

PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *Student Team Achievement Division* (STAD) dan *contextual teaching and learning* (CTL) DALAM MENGEMBANGKAN LINGKUNGAN BELAJAR IPA YANG KONDUSIF DI SMP NEGERI 8 SERAM BARAT

SKRIPSI



OLEH:
HAJIR TUHUTERU
NIM: 170302062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hajir Tuhuteru

Nim : 170302062

Program Studi: Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika ditemukan dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal dengan hukum.

Ambon, Juni, 2022

Yang Menyatakan



Hajir Tuhuteru

Nim. 170302062

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *Student Team Achievement Division* (STAD) DAN *Contextual Teaching And Learning* (CTL) DALAM MENGEMBANGKAN LINGKUNGAN BELAJAR IPA YANG KONDUSIF DI SMP NEGERI 8 SERAM BARAT**

NAMA : **HAJIR TUHUTERU**

NIM : **170302062**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN BIOLOGI/C**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 22 Juni Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd**

Pembimbing II : **Laila Sahubauwa, M.Pd**

Penguji I : **Dr. Ismail Dp, M.Pd**

Penguji II : **Dr. Sarty Imkari, M.Pd**

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Surati, M.Pd
NIP.197002282003122001



Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002



ABSTRAK

Hajir Tuhuteru, NIM. 170302062. Dosen Pembimbing I, Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd dan Pembimbing II, Laila Sahubauwa, M,Pd Judul “Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan *contextual teaching and learning* (CTL) Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif di SMP Negeri 8 Seram Barat.

Pentingnya penggunaan strategi pembelajaran dalam mengembangkan lingkungan belajar agar pembelajaran menjadi efektif dan tidak membosankan, maka guru diharuskan untuk menggunakan strategi-strategi yang tepat pada saat pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPA. tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan strategi pembelajaran dalam mengembangkan lingkungan belajar IPA yang kondusif di SMP Negeri 8 Seram Barat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru IPA dan siswa-siswi SMP Negeri 8 Seram Barat tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian yang ditemukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan *contextual teaching and learning* (CTL) dalam mengembangkan lingkungan belajar IPA yang kondusif di SMP Negeri 8 Seram Barat itu sangat baik. Karena dari langkah-langkah strategi yang diterapkan ternyata suda dapat mengembangkan lingkungan belajar yang kondusif. Lingkungan belajar yang dikembangkan adalah lingkungan belajar fisik yang nyaman dan lingkungan sosial yang baik. Dengan menggunakan strategi STAD tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat meningkatkan hubungan kerja sama siswa dalam kelompok, dapat meningkatkan hubungan persaingan interaksi antara sesama dan dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran aktif. Selain dari itu dengan menggunakan strategi CTL juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat menumbuhkan minat belajar siswa, dapat meningkatkan hubungan persaingan interaksi antara sesama siswa didalam kelompok dan juga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan berbagai strategi STAD dan CTL dalam mengembangkan lingkungan belajar IPA tersebut sangat optimal.

Kata kunci: *Strategi Pembelajaran STAD, CTL, Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Strategi Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Strategi	7
2. Bentuk-Bentuk Strategi Pembelajaran Untuk Guru IPA Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.....	8
B. Lingkungan Belajar Yang Kondusif	10
1. Pengertian Lingkungan Belajar Yang Kondusif.....	10
2. Faktor Penentu Terciptanya Suasana Belajar Yang Kondusif.....	19
C. Siswa Belajar Aktif	24
1. Pengertian Siswa Belajar Aktif.....	24
2. Bentuk-Bentuk Aktivitas Siswa.....	26
3. Unsur-Unsur Belajar Aktif	26
4. Prinsip-Prinsip Strategi Belajar Aktif	29

D. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Guru IPA dalam mengembangkan Lingkungan Belajar Yang Kondusif	32
1. Faktor Pendukung	32
2. Faktor Penghambat	34
E. Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III: METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	40
C. Fokus Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif	45
2. Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif.....	47
3. Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif.....	54

B. Pembahasan.....	58
1. Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif.....	58
2. Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif.....	60
3. Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif.....	62
BAB V: PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Langkah-langkah strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	45
Tabel 4.2 Langkah-langkah strategi pembelajaran CTL.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lembaran 1. Instrumen Pedoman Wawancara Dengan Guru Tentang Penggunaan Strategi Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif	69
Lembaran 2. Instrumen Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara Dengan Siswa	77
Lembaran 4. Instrumen Lembaran Observasi	80
Lampiran 5. Dokumentasi	83
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	90

