

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka penulis dapat mengambil kesimpulan yaitu

#### 1. Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif

Langka-langka strategi STAD ini terlihat diterapkan sudah optimal karena dalam pembelajaran lingkungan belajarnya terlihat tenang, siswanya antusias duduk dalam kelompok, siswa merasa senang belajar secara berkelompok, dan merasa terapresiasi dengan pujian dan dukungan oleh guru dalam pembelajaran. Hasil dari penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih efektif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat meningkatkan hubungan kerja sama siswa dalam kelompok, dapat meningkatkan hubungan persaingan interaksi antara sesama dan dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran aktif

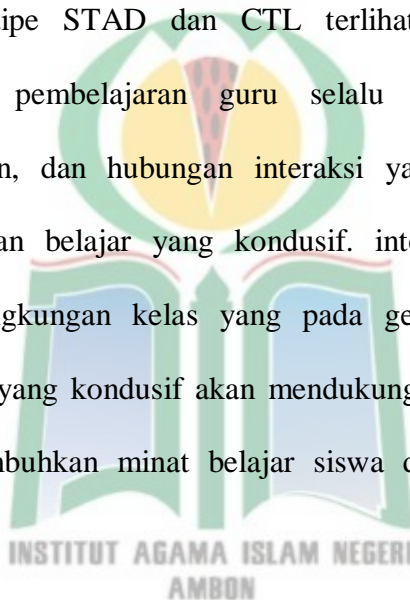
#### 2. Penggunaan Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif

Dengan menggunakan langka-langka strategi CTL untuk mengembangkan lingkungan belajar IPA itu terlihat sudah kondusif. Dalam hal ini dikarenakan siswa sudah belajar dengan merasa nyaman dan serius dalam pembelajaran ini diakibatkan karena guru dalam pembelajaran sudah menggunakan strategi yang tepat sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat menumbuhkan

minat belajar siswa, meningkatkan hubungan persaingan interaksi antara sesama siswa didalam kelompok dan juga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

### **3. Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dalam Mengembangkan Lingkungan Belajar IPA Yang Kondusif**

Lingkungan yang diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi kooperatif tipe STAD dan CTL terlihat lebih kondusif. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran guru selalu mempertimbangkan aspek kebersihan, kerapihan, dan hubungan interaksi yang baik akan mendukung terciptanya lingkungan belajar yang kondusif. interaksi antara siswa sangat dipengaruhi oleh lingkungan kelas yang pada gelirannya menciptakan rasa nyaman. lingkungan yang kondusif akan mendukung pembelajaran dengan baik karena dapat menumbuhkan minat belajar siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa.



#### **B. Saran**

1. Sebaiknya pihak sekolah berupaya untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran dengan mengembangkan lingkungan belajar yang kondusif.
2. Guru IPA seharusnya memiliki kompetensi dan semangat yang kuat untuk meningkatkan kualitas diri dalam pengelolaan pembelajaran dalam mengembangkan lingkungan belajar IPA yang kondusif.