

**PENINGKATAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI HIMPUNAN
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSON SISWA KELAS
VII DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH ISHAKA AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon



Oleh :

WA BONA

NIM: 160303043

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Wa Bona

Nim : 160303043

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : PENINGKATAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI HIMPUNAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSON SISWA KELAS VII DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH ISHAKA AMBON

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2022

Yang Menyatakan



Wa Bona

NIM. 160303043

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENINGKATAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
MATERI HIMPUNAN MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN PEER LESSON SISWA KELAS
VII DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH
ISHAKA AMBON

NAMA : Wa Bona
NIM : 160303043
JURUSAN / KELAS : Pendidikan Matematika / B
FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari jumat, Tanggal 5 Bulan agustus Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Dr. Muhammad Rijal, M.Pd (.....)

PEMBIMBING II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si (.....)

PENGUJI I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (.....)

PENGUJI II : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002



DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Berpikir Kreatif	8
B. Strategi Pembelajaran Peer Lesson	15
C. Ruang Lingkup Materi	18
D. Penelitian Relevan	22
BAB II : METODE PENELITIAN	24
A. Tipe Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Deskripsi Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa	46
C. Pembahasan	46
BAB V : PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kreatifitas Menurut Munandar	14
Tabel 3. 1: Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	30
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Kreatifitas Siswa Pada Prasiklus.....	31
Tabel 4. 2 Hasil Kemampuan berpiki Kreatif Siswa Pada Siklus I	38
Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan berpikir Kreatif Siswa Pada Siklus II.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar validasi observasi aktivitas siswa	56
Lampiran 2. Lembar validasi observasi guru	57
Lampiran 3. Lembar validasi soal tes.....	58
Lampiran 4. Rencana pelaksanaa pembelajaran siklus I	59
Lampiran 5. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II	63
Lampiran 6. Kisi – kisi soal	68
Lampiran 7. Soal tes awal	69
Lampiran 8. Alternatif jawaban soal tes awal	70
Lampiran 9. Soal tes siklus I	72
Lampiran 10. Alternatif jawaban soal tes siklus I	73
Lampiran 11. Soal tes siklus II.....	74
Lampiran 12 alternatif jawaban siklus II	75
Lampiran 13. Pedoman observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I	76
Lampiran 14. Pedoman observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I.....	78
Lampiran 15. Pedoman observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan II.....	81
Lampiran 16. Pedoman observasi aktivitas guru siklus I pertemuan II	83
Lampiran 17 Pedoman observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan I.....	86
Lampiran 18. Pedoman observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I	88
Lampiran 19. Pedoman observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan II.....	92
Lampiran 20. Pedoman observasi aktivitas guru siklus II pertemuan II	94
Lampiran 21. Hasil tes awal.....	97
Lampiran 22. Hasil tes siklus I.....	98
Lampiran 23. Hasil tes siklus II.....	99
Lampiran 24. Pedoman penskoran berpikir kreatif	100
Lampiran 25. Lembar kerja siswa	101
Lampiran 26. Dokumentasi	102
Lampiran 27. Surat ijin penelitian dari kampus	108
Lampiran 28. Rekomendasi ijin penelitian dari kementrian agama	109
Lampiran 29. Surat keterangan penelitian dari sekolah.....	110

ABSTRAK

Wa Bona, Nim : 160303043, Dosen pembimbing I. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd dan pembimbing II Nani Sukartini Sangkala, M.Si. Judul Skripsi: **PENINGKATAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI HIMPUNAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *PEER LESSON* KELAS VII DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH ISHAKA AMBON**, program studi pendidikan matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon 2022. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Dengan tujuan untuk mengetahui Peningkatan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *peer lesson* pada siswa kelas VII PPS Ishaka Ambon. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII PPS Ishaka Ambon yang berjumlah 21 orang siswa. Terdiri dari 11 laki-laki dan 10 perempuan. Instrumen pada penelitian ini adalah lembar observasi, soal tes dan dokumentasi. Hasil penelitian merupakan pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran *peer lesson*. Besarnya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa di mulai dari tahap prasiklus nilai siswa yang sudah kreatif ada 7 orang dengan persentase 38,39% atau nilai rata-rata 62,05 sedangkan peningkatan pada siklus I siswa yang sudah memenuhi indikator berpikir kreatif sebanyak 13 orang dengan presentase 61,90% dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 76,33 dan peningkatan siklus II yang sudah kreatif sebanyak 21 orang dengan presentase sebesar 100% dengan rata-rata nilai yang diperoleh 87. Hasil observasi pada siklus I terdapat beberapa kekurangan yaitu, siswa , malu untuk bertanya, kurangnya pengontrolan di dalam kelas, dan terdapat dua indikator berpikir kreatif yang terpenuhi yakni kelancaran dan keaslian. Sedangkan pada siklus II siswa sudah tidak merasa malu lagi dalam mengungkapkan gagasannya atau pendapatnya, siswa sudah mulai aktif dalam pembelajaran berlangsung dan ke-4 indikator yaitu kelancaran, fleksibilitas, keaslian dan elaborasi berpikir kreatif sudah terpenuhi.

Kata kunci : *Berpikir Kreatif, Himpunan, Strategi , Pembelajaran Peer Lesson*