

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (*CONNECTING  
ORGANIZING REFLECTING EXTENDING*) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII PPS ISHAKA AMBON PADA MATERI HIMPUNAN**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN Ambon



Oleh:

**ERLINDA LEWATAKA**

**NIM: 160303044**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
2022**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING ORGANIZING REFLECTING EXTENDING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PPS ISHAKA AMBON PADA MATERI HIMPUNAN**

**NAMA** : Erlinda Lewataka

**NIM** : 160303044

**JURUSAN / KELAS** : Pendidikan Matematika / B

**FAKULTAS** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, Tanggal 26 Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**PEMBIMBING I** : Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd

**PEMBIMBING II** : Rusmin Madia, M.Pd

**PENGUJI I** : Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D

**PENGUJI II** : Fahruh Juhaevah, M.Pd

**Diketahui Oleh:**

**Ketua Jurusan Pendidikan  
Matematika IAIN Ambon**

**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**  
NIP. 198405062009122004

**Disahkan Oleh:**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Ambon**

**Dr. Ridwan Satuapo, M.Pd.I**  
NIP. 197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Erlinda Lewataka

Nim : 160303044

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE  
(CONNECTING ORGANIZING REFLECTING EXTENDING)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PPS  
ISHAKA AMBON PADA MATERI HIMPUNAN**

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2022

Yang Menyatakan



**ERLINDA LEWATAKA**  
**NIM. 160303044**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”  
(Penulis)**

### **PERSEMBAHAN**

**Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:  
Ayahanda (Haris Lewataka) dan Ibunda (Nerma Leaongso) Tercinta, Yang telah  
melahirkan, menjaga, serta membesarkan dan mendidik  
dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.**

**Kakak (Sahril Lewataka) dan Adik (Ismail Lewataka) Tersayang  
yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti  
memberikan semangat dan doa.**

**Keluargaku yang tak pernah lelah memberi nasehat,  
dukungan moril maupun materil.**

**Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Ambon**

## ABSTRAK

Erlinda Lewataka, NIM: 160303044, Dosen Pembimbing I Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Rusmin Madia, M.Pd. Judul penelitian “**Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII PPS Ishaka Ambon Pada Materi Himpunan**”. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Angkatan 2016.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran yang dilakukan di PPS Ishaka Ambon adalah pembelajaran menggunakan metode konvensional masih mendominasi pembelajaran matematika, sehingga menjadikan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Siswa juga lebih sering menerima soal-soal serta materi jadi sehingga peluang siswa untuk mengembangkan dan membangun pengetahuannya sendiri kurang. Ditambah lagi adanya informasi dari lapangan, bahwa hasil belajar matematika yang diperoleh siswa kurang memuaskan. Oleh karena itu, untuk mewujudkan hasil belajar matematika yang diharapkan, diperlukan model pembelajaran yang mampu membangun pengetahuan dan keaktifan siswa melalui kegiatan belajar kelompok. Dalam hal ini peneliti akan menerapkan model pembelajaran *CORE* untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi himpunan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini dilaksanakan di PPS Ishaka Ambon Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII<sup>B</sup> yang terdiri dari 22 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *CORE* (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) yang diterapkan pada kelas eksperimen berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan presentase nilai rata-rata  $81.2\% \geq 65$ . Hasil penelitian juga memperlihatkan semua aspek yang terdapat dalam angket respon siswa menunjukkan presentase rata-rata 70.5% dikategorikan baik. Hal ini menunjukkan bahwasannya pembelajaran menggunakan model pembelajaran *CORE* menerima respon positif dari siswa.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *CORE*, Hasil Belajar**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, rasa syukur yang dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pemurah, karena berkat kemurahan, ridho, rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa memberikan tauladan kepada ummatnya.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri Ambon (IAIN) Ambon. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII PPS Ishaka Ambon Pada Materi Himpunan”

Dalam penyusunan dan penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak terutama kepada kedua orang tuaku Ayahanda Haris Lewataka dan Ibunda Nerma Leaongso yang dengan ikhlas berdoa, memberikan support, motivasi, cinta kasih yg tulus dan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah sehingga penulis mampu membuat skripsi ini dengan baik. Dan selanjutnya dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis dalam kesempatan ini

untuk memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, serta wakil-wakil Rektor yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, serta wakil-wakil Dekan beserta Civitas Akademik yang telah berjasa dalam mengembangkan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis.
4. Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Rusmin Madia, M.Pd sebagai Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, waktu, tenaga, pikiran, dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Djafar Lessy, M.Si., Ph.D sebagai Penguji I bidang Pendidikan dan Fahruh Juhaevah, M.Pd sebagai Penguji II Bidang studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen, Asisten Dosen dan Pegawai pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah

membekali Penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama dibangku perkuliahan.

7. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas berupa literatur yang dibutuhkan penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Kepala Sekolah PPS Ishaka Ambon beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kakak tercinta Sahril Lewataka dan Adik-adik tersayang Ismail Lewataka, Avni wanti yang selalu memberikan Doa dan Kasih Sayang kepada penulis selama ini.
10. Keluarga besar Lewataka dan Leaongso, terkhususnya Ibu Fatma Leaongso, Ibu Jainab Leaongso dan Kakak Hayani Silaban yang selalu memberikan materi, doa dan semangat kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Wa Bona, Moksen Faderubun , Mega Hanafi, yang telah mewarnai kehidupan penulis semasa perkuliahan di IAIN Ambon dan telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Sitti Mahwana, Melda, Asster, Zulkarnain, Jufri, yang telah memberikan semangat dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Squad16 Yamces, Winda, Niskha, Fitri, Onha, Diana, Bolces, Dadi, Fabrilon, Firkey yang sudah memberikan semangat kepada penulis.
14. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Matematika terutama Matek B, yang senantiasa menjadi penyemangat, terima kasih atas dukungan dan bantuan selama ini hingga penulis berada di titik ini.



Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis selama ini, mendapat balasan dan diridhoi ALLAH SWT. Amin.

Akhir kata semoga apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat dan menjadi suatu alternatif bagi penulis serta pihak-pihak yang membaca skripsi ini.



Ambon, 2022

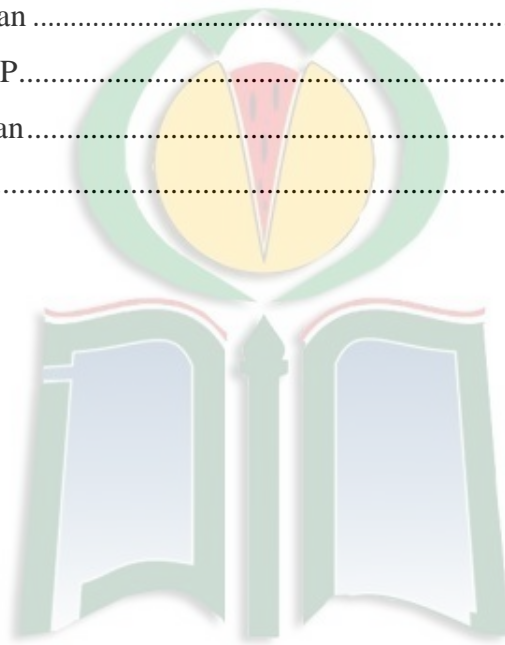
Penulis

**Erlinda Lewataka**  
**Nimi : 160303044**

## DAFTAR ISI

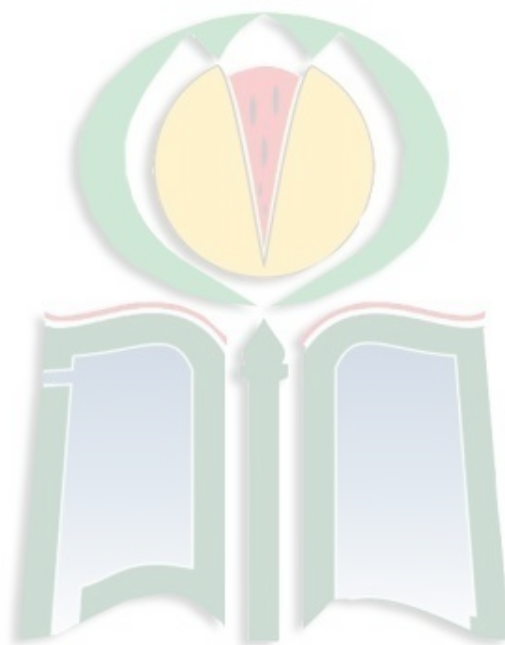
PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Hakekat Matematika.....	10
B. Model Pembelajaran CORE .....	14
C. Hasil Belajar .....	21
D. Ruang Lingkup Materi .....	27
E. Kerangka Berfikir Penelitian.....	37
F. Hipotesis Penelitian .....	38
BAB III : METODE PENELITIAN .....	39
A. Tipe Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	39

D. Variabel Penelitian.....	40
E. Perangkat pembelajaran.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen penelitian .....	41
H. Teknik analisis data.....	41
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan .....	55
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa .....	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji F penilaian model pembelajaran CORE dan hasil belajar.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji-t penilaian model pembelajaran .....	51
Tabel 4. 4 Hasil Koefisien Determinan.....	52
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Residual Model Regresi .....	53
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Terhadap Residual Metode .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP.....	64
Lampiran 2. Silabus .....	67
Lampiran 3. Soal Preetest .....	69
Lampiran 4. Pemerkaan Soal .....	71
Lampiran 5. Soal Posttest.....	72
Lampiran 6. Pemerkaan Soal .....	73
Lampiran 7. Hasil Tes Siswa.....	74
Lampiran 8. Hasil Angket Siswa.....	75
Lampiran 9. Angket Respon Siswa .....	77
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal.....	80
Lampiran 11. Lembar Validasi Intrumen .....	81
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	82
Lampiran 13. Surat Rekomendasi Penelitian.....	83
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 15. Dokumentasi .....	87

