

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2012). *Cooperatif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ali Mahmudi. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*.
- Annisatul Mufarokah. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta . hal. 18.
- Auliani, K., & dan Rizki Amelia. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. universitas lampung mangkurat banjarmasing.
- Beladina. (2008). *Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan Lkpd Terhadap Kreatifitas Matematis Siswa*. Unnes Journal Mathematics Education. Vol 1 No 1.
- Dani Firmansyah. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Unsika.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya. hl 71.
- Dwijayanti AW, K. (2014). *Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Model PBI dan CORE Materi Lingkaran*. Unnes Journal Of Mathematic Education.
- Fadhila Humairah, S. J. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran CORE Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Sman 9 Padang*.
- Lala Isum. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Model CORE Untuk Meningkatkan Penalaran Dan Koneksi Matemati Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Skripsi FMIPA UPI.
- Latief Sahidin , D. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Mayasari. (2016). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Pada Materi Pokok Fungsi Di Sma Negeri 1 Campurdarat*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

- Mega Fitri Widyo Wati. (2016). *Deskripsi Disposisi Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode PQ4R*. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Moch. Masyukur dan Abdul Halaim Fathani.(2008). *Mathemetical Intelegence*. Jogjakarta Ar-Ruzz Media Group, hal.75
- Moch. Masyukur, dan Abdul Halim Fathani. (2009). *Mathematika Inteligens*. jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Muhamad Thobroni, Arif Mustafa. (2009.). *Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Ar-Ruzz Media.
- Muizaddin, Reza, & Sutanto, B. (2016). *Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nana Sudjana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pt Yulia Artasari, D. (T.Thn.). *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Devergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS* . Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Dalam Ejournal.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru*. Bandung
- Selamat. (2016). *Pengaruh Model Core Berbasis Konstektual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Awangpone Kabupaten Bone*. Watampone: STKIP Muhammadiyah Bone.
- Saimidi, Istarani (2016). *Kompetensi Dan Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dan Matematika, Jakarta Larispa*
- Sugiono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung.

Suharsimi Arikunto. (1998). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Jakarta: Rineka Cipta.

Yurniwati, (2019) *Pembelajaran Aritmatika*: Bandung