

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MTS NEGERI AMBON**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**MAN AMANAH**  
**NIM: 180304004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Man Amanah

NIM : 180304004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di bantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 23 Juni 2022

yang menyatakan



Man Amanah

NIM: 180304004

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Negeri Ambon

**NAMA** : Man Amanah

**NIM** : 180304004

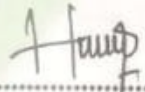
**JURUSAN / KLS** : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM / A

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON


Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis, Tanggal 28 Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

### DEWAN MUNAQASYAH

**PEMBIMBING I** : E. M. DHUHANI, M.Pd (.....)

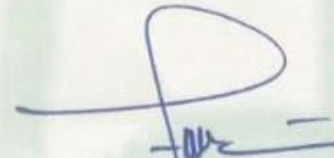
**PEMBIMBING II** : HABIBA WALIULU, M.Pd (.....)

**PENGUJI I** : Dr. NURHASANAH, M.S.I (.....)

**PENGUJI II** : DINAR RIADIN, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh:  
Ketua Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam IAIN Ambon

Disahkan Oleh:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN Ambon

  
Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd  
NIP. 197201162007011014

  
Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP. 197311052000031002



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan nikmat yang diberikan-Nya kepada kita semua berupa kesehatan dan kesempatan sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dan terlebih lagi nikmat Iman dan Islam sampai saat ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Kekasih kita dan suri tauladan kita Rasulullah Muhammad Saw baik keluarga, sahabat, tabi'in dan para pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kita termasuk orang yang mendapatkan syafaatnya kelak di hari akhir.

Selanjutnya patut kiranya dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas atas bantuan dari berbagai pihak terkemas dalam sumbangsih pemikiran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Oleh karenanya banyak ungkapan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. Selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM. Selaku Wakil Rektor 1 IAIN Ambon, Dr. Husein Wattimena, M.Si. Selaku Wakil Rektor 2 IAIN Ambon, dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor 3 IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Hj. Cornelia Parry, M.Pd. Selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

3. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Rhaishudin Jafar Rumandan, M.M. Selaku Sekertaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Elfridawati Mai Duhani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I
5. Habiba Waliulu, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II
6. Nasit Marasabessy, S.Ag. Selaku Kepala Madrasah MTs Negeri Ambon
7. Asni Rahayu Wakano, SE. Selaku Kepala Tata Usaha MTs Negeri Ambon
8. Abidin Sah. Selaku Pengelola atau Operator BMN MTs Negeri Ambon
9. Rachma Yanti Ayuba, S.Pd. Selaku Wakamad Sarana dan Prasarana MTs Negeri Ambon.
10. Semua teman-teman seperjuangan yang luarbiasa MPI kelas A angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan.

Semua pihak yang telah membantu memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Akhirnya kepada Allah semata penulis serahkan segala urusan, semoga semua pihak yang membantu penyusun mendapatkan pahala terbaik di sisi Allah Swt, serta semoga apa yang saya susun ini juga bermanfaat bagi semua orang khususnya kepada penulis sendiri.

**Ambon, 25 April 2022**  
**Penulis,**

**MAN AMANAH**  
**NIM: 180304004**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Keaslian Skripsi .....	iii
Halaman Moto dan Persembahan.....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Lampiran .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penjelasan Iatilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Manajemen Sarana dan Prasarana.....	9
1. Pengertian Manajemen .....	9
2. Pengertian Sarana dan Prasarana.....	9
3. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana.....	11
4. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	11
5. Ruang Lingkup Manajemen Sarana dan Prasarana .....	12
B. Motivasi Belajar .....	16
1. Pengertian Motivasi .....	16
2. Pengertian Belajar .....	16
3. Pengertian Motivasi Belajar .....	17
C. Hasil Penelitian Terdahulu .....	17
D. Kerangka Berfikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Data dan Sumber Data .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	26

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

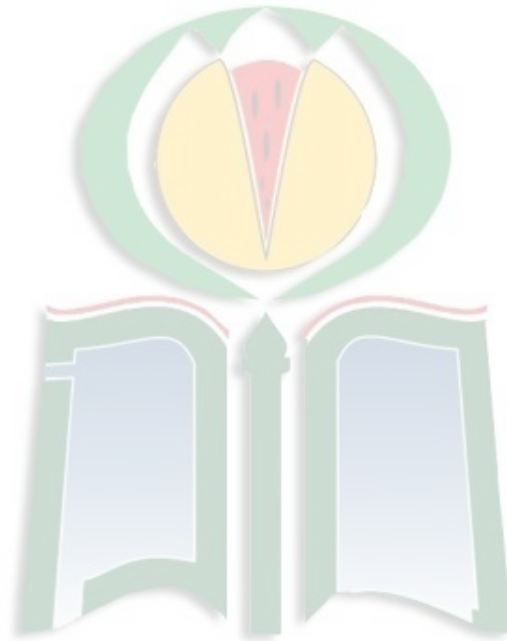
A. Sejarah Berdirinya MTs Negeri Ambon .....	28
B. Deskripsi Lokasi Penelitian MTs Negeri Ambon .....	29
C. Hasil Penelitian .....	38
D. Pembahasan.....	58

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara dan Transkrip Wawancara
- Lampiran 2 Dokumentasi
- Lampiran 3 Pedoman Observasi dan Hasil Observasi
- Lampiran 4 Data Prestasi Peserta Didik MTs Negeri Ambon
- Lampiran 5 Daftar Nama Guru dan Pegawai Tata Usaha MTs Negeri Ambon
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Observasi
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian





## ABSTRAK

Man Amanah, Nim: 180304004, Dosen Pembimbing 1 Elfridawati Mai Duhani, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 Habiba Waliulu, M.Pd, dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Negeri Ambon”, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) Manajemen sarana dan prasarana dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri Ambon. (2) Faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana dalam memotivasi belajar peserta didik di MTs Negeri Ambon.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 25 Maret 2022 sampai dengan 25 April 2022. Informan pada penelitian ini berjumlah 28 orang terdiri dari Kepala Madrasah, Kepala Tatausaha, Wakil Kepala Madrasah Sarana Prasarana, Pengelola Barang Milik Negara (BMN), 6 orang guru (Guru-guru kali kelas) serta 18 orang peserta didik terdiri dari 9 orang kelas VII dan 9 orang kelas VIII. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi serta menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Manajemen sarana dan prasarana memanglah harus dilakukan dan dioptimalkan dengan baik diantaranya a) Merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana. b) Melakukan pengadaan kebutuhan sarana dan prasarannya. c) Melakukan penyaluran kepada pengelola sarana dan prasarana. d) Melakukan inventaris atau pencatatan kepada sarana dan prasarana. e) Melakukan penyimpanan atas sarana dan prasarana. f) Melakukan pemeliharaan dengan baik atas sarana dan prasarana. g) Melakukan penghapusan terhadap sarana dan prasarana. h) Melakukan pengawasan terhadap sarana dan prasarana. Sehingga beberapa hal berikut bisa tercapai dan motivasi belajar dengan sendirinya akan timbul pada peserta didik. Yaitu antara lain terciptanya kondisi belajar yang kondusif, terciptanya suasana belajar yang nyaman, terciptanya kemudahan dalam belajar serta terciptanya motivasi atau keinginan belajar. 2) Faktor Pendukung diantaranya a) Memadainya sarana dan prasarana. b) Pengelolaan sarana dan prasarana. Faktor Penghambat diantaranya a) Sarana dan Prasarana. b) Pengoptimalan tata kelola sarana dan prasarana. c) Kesadaran dalam menjaga sarana dan prasarana. d) Biaya (dana untuk sarana dan prasarana)

Kata kunci: *Manajemen Sarana dan Prasarana, Motivasi belajar*