

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis berupa data-data, wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses dan makna (perspektif subjek) lebih ditampilkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan yang bersifat naratif.<sup>1</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai manajemen sarana dan prasana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik MTs Negeri Ambon. Kegiatan teoritis dan empiris pada penelitian ini diklasifikasikan dalam metode deskriptif kualitatif, dimana peneliti akan mendiskripsikan dan menjelaskan mengenai fakta-fakta yang ada dilapangan.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilaksanakan pada MTs Negeri Ambon, beralamat di Jalan Jendral Sudirman Kebun Cengkeh Ambon.

##### **2. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian akan dilaksanakan dari 25 maret 2022 sampai 25 Mei 2022.

---

<sup>1</sup>Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hlm. 269.

### C. Data dan Sumber Data

Data adalah fakta empiris yang dikumpulkan oleh peneliti untuk kepentingan memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan penelitian. Berdasarkan sumbernya data penelitian dapat dikelompokkan dua jenis yaitu:

#### 1. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. Yang terdiri atas Kepala Madrasah, Kepala Tatausaha, Wakil Kepala Madrasah Sarana Prasarana, Pengelola Barang Milik Negara (BMN), 6 orang guru (Guru-guru kali kelas) serta 18 orang peserta didik terdiri dari 9 orang kelas VII dan 9 orang kelas VIII.

#### 2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada.<sup>2</sup>

### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data tentang Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Negeri Ambon maka perlu dilakukan pengumpulan data. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tiga tahap antara lain sebagai berikut:

---

<sup>2</sup>Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Prosesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 279.

## 1. Observasi

Teknik observasi sehingga banyak ditentukan oleh pengamat sendiri, sebab pengamat melihat dan mendengarkan suatu objek penelitian dan kemudian ia menyimpulkan dari apa yang ia amati itu.<sup>3</sup>

Observasi ini peneliti gunakan untuk mengamati proses pembelajaran dan aktivitas peserta didik MTs Negeri Ambon di sekolah/madrasah agar mendapatkan data yang valid.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung antara dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.<sup>4</sup>

Dengan menggunakan teknik wawancara penulis dapat menanyakan berbagai hal secara mendalam untuk ditanyakan kepada informan guna mendapatkan informasi sedalam-dalamnya dan akurat yang terdiri atas Kepala Madrasah, Kepala Tatausaha, Wakil Kepala Madrasah Sarana Prasarana, Pengelola Barang Milik Negara (BMN), 6 orang guru (Guru-guru kali kelas) serta 18 orang peserta didik terdiri dari 9 orang kelas VII dan 9 orang kelas VIII.

---

<sup>3</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 310.

<sup>4</sup>Chalid Narbuko dan Abu Achmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 83.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang biasa digunakan oleh penulis untuk memperoleh data melalui pengumpulan catatan-catatan, transkrip, dan bukti fisik lainnya. Adapun data-data yang didapat melalui teknik dokumentasi dalam mencari data-data penelitian.<sup>5</sup> Seperti lingkungan madrasah, sarana dan prasarana seperti ruangan kelas, Mushollah, Water Closet (WC), Kantor, Tatausaha (TU), dan lain-lain.

### E. Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman dengan model analisis data yang dikemukakannya. Data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dianalisis dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas.

Adapun langkah-langkah analisis data kualitatif yang harus dilalui adalah sebagai berikut:

#### 1. Reduksi data

Reduksi data adalah merangkum data yang diperoleh dilapangan secara teliti dan rinci serta memilih hal-hal pokok yang menjadi fokus penelitian hingga mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

---

<sup>5</sup>Suharsimi Aruikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 14

## 2. Penyajian Data

Setelah proses reduksi data maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Data yang disajikan dalam penelitian ini dalam bentuk uraian singkat yang bersifat naratif sehingga mempermudah orang lain untuk memahami data yang disajikan.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Selanjutnya dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal dikemukakan akan berubah bila tidak dikemukakan bukti-bukti kuat yang dikumpulkan di lapangan. Tetapi apabila kesimpulan yang dikumpulkan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian mengadakan pengumpulan data di lapangan maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

## **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat-alat yang diperlukan dan dipergunakan untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini Instrumen yang dipakai untuk penelitian antara lain:

### 1. Pedoman Observasi

Pedoman observasi merupakan lembar yang digunakan untuk mengambil data secara langsung atau tidak langsung peristiwa atau kegiatan-kegiatan yang sedang terjadi.

## 2. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara merupakan lembar yang berisi kumpulan pertanyaan kepada informan untuk menggali dan mengambil data dari jawaban yang nantinya disampaikan oleh informan itu sendiri.

## 3. Peneliti Sendiri

Peneliti sendiri merupakan instrumen kunci untuk pengambilan data karena peneliti sebagai pelaksana yang akan melaksanakan penelitian.

## **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Dalam penelitian kualitatif uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding dengan data itu.

Triangulasi dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi teori. Triangulasi teknik berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Triangulasi sumber berarti peneliti menggunakan sumber yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dengan teknik yang sama. Triangulasi teori dilakukan dengan membandingkan hasil akhir penelitian yang berupa rumusan informasi dengan perspektif teori yang relevan untuk menghindari bias dan subjektivitas peneliti atas temuan yang dihasilkan.

Adapun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi teknik yang digunakan dengan cara membandingkan data hasil angket, hasil wawancara, dan dokumen.

