

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991)
- Aruikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*, Wakaf dari Pelayanan Dua Tanah Suci Raja Fahd bin Abdul Aziz A-Sud'ud
- Haris Nurdiansyah & Robbi Saepul Rahman, *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Dianda Kreatif, 2019).
- Indrawan Irjus, *Pengantar Manajemene Sarana dan Prasarana Sekolah*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015)
- Kelompok PPKT dan Magang III, *Laporan Kelompok Kegiatan Mahasiswa*, (Ambon: FITK IAIN Ambon, 2021)
- Mukhid Abd., *Metodologi Penelitian*, (Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2019)
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)
- Mustari Mohamad, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015)
- Narbuko Chalid dan Abu Achmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)
- Octavia Sliphy A., *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020)\
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010)

Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Prosesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1 Ayat (1), (Lampung: Raden Intan, 2020)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2009)

Werang Basilius R., *Manajemen Pendidikan Sekolah*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2015)

*Lampiran 1*

**PEDOMAN WAWANCARA  
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MTs NEGERI AMBON**

Nama Informan :  
Jabatan :  
Tempat :  
Hari, Tgl :

---

1. Menurut Bapak pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?
2. Apakah sarana dan prasarana sudah mencukupi kebutuhan madrasah?
3. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarpras di madrasah ini pak?
4. Bagaimana pengadaan kebutuhan sarpras di madrasah ini pak?
5. Penginventarisasian sarpras apakah berjalan dengan baik atau punya kendala tertentu?
6. Penggunaan sarpras apakah semua sarpras yang di ada dimadrasah dapat digunakan?
7. Pemeliharaannya sarpras di madrasah ini seperti apa pak?
8. Jalur penghapusan sarpras biasa di lakukan apa tidak pak?
9. Apakah sarpras disini memberikan pengaruh positif untuk peserta didik seperti memotivasi peserta didik untuk serius belajar?

Ambon, 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Nasit Marasabessy, S.Ag  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Tempat : Ruang Kepala Madrasah  
Tanggal : Senin, 24 Januari 2022

---

1. Menurut Bapak pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?

Sarana dan prasarana dimadrasah adalah sebagai penunjang jalannya proses pembelajaran sangat berpengaruh sekali karena akan sangat sulit pembelajaran itu akan berlangsung tanpa adanya sarana dan prasarana seperti gedung dan ruang belajar sebagai tempat belajarnya .

2. Apakah sarana dan prasarana sudah mencukupi kebutuhan madrasah?

Sarana dan prasarana dimadrasah ini sudah mencukupi untuk menjawab kebutuhan-kebutuhan aktivitas dimadrasah sampai kepada kebutuhan untuk proses pembelajaran dikelas.

3. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarpras di madrasah ini pak?

Untuk perencanaan sarana dan prasarana sering dilakukan setiap tahunnya dan berdasarkan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh madrasah dengan rapat bersama pihak-pihak terkait untuk membahas sarana dan prasarana apa yang diperlukan.

4. Bagaimana pengadaan kebutuhan sarpras di madrasah ini pak?

Untuk pengadaan sarana dan prasarana berdasarkan anggaran yang diberikan untuk melakukan pengadaan sarana dan prasarana.

5. Penginventarisasian sarpras apakah berjalan dengan baik atau punya kendala tertentu?

Untuk penginventarisasian sarana dan prasarana selalu dilakukan baik itu sarana dan prasarana yang masih dalam kondisi baik ataupun dalam kondisi rusak.

6. Penggunaan sarpras apakah semua sarpras yang di ada dimadrasah dapat digunakan?

Untuk penggunaan sarana dan prasarana iya digunakan sebagai alat pemudah kegiatan-kegiatan yang ada dimadrasah.

7. Pemeliharaannya sarpras di madrasah ini seperti apa pak?

Untuk pemeliharaan sarana dan prasarana sering dilakukan berdasarkan kepada anggaran yang diberikan untuk biaya pemeliharaan sarana dan prasarana.

8. Jalur penghapusan sarpras biasa di lakukan apa tidak pak?

Untuk penghapusan sarana dan prasarana sering dilakukan dengan jangka waktu 5 sampai 10 tahun sekali melakukan penghapusan

9. Apakah sarpras disini memberikan pengaruh positif untuk peserta didik seperti memotivasi peserta didik untuk serius belajar?

Memberikan pengaruh positif untuk belajar karena sarana dan prasarananya juga dapat menjadi media belajar peserta didik.

Ambon, 24 Januari 2022

Informan

( )

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama Informan :  
Jabatan :  
Tempat :  
Hari, Tgl :

---

1. Menurut Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?
2. Apakah Ibu sebagai TU ada peranan khusus mengenai sarpras?
3. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Ibu?
4. Bagaimana pengadaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Ibu?
5. Penginventarisasian sarpras apakah berjalan dengan baik atau punya kendala tertentu?
6. Penggunaan sarpras apakah semua sarpras yang di ada dimadrasah dapat digunakan?
7. Pemeliharaannya sarpras di madrasah ini seperti apa Ibu?
8. Jalur penghapusan sarpras biasa di lakukan apa tidak Ibu?
9. Apakah sarpras disini memberikan pengaruh positif untuk peserta didik seperti memotivasi peserta didik untuk serius belajar?

Ambon, 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Asni Rahayu Wakano, SE  
Jabatan : Kepala Tatausaha  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 09 April 2022

---

1. Menurut Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?

Untuk zaman sekarang itu sangat penting karena tanpa adanya sarana dan prasarana proses pembelajaran akan terhambat mengalami kesulitan, karena sarana dan prasarana sebagai penunjang yang sangat mendukung untuk berjalannya proses pembelajaran di madrasah. Sarana dan prasarana sangatlah berpengaruh sekali untuk kemajuan dan ketercapaian tujuan madrasah.

2. Apakah Ibu sebagai TU ada peranan khusus mengenai sarpras?

TU adalah poros untuk menyediakan sarana dan prasarana untuk kepentingan madrasah dengan izin dari kepala madrasah.

3. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Ibu?

Untuk perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana dilaksanakan rapat bersama dari kepala madrasah, TU dan pihak-pihak terkait lainnya guna menyampaikan kebutuhan-kebutuhan apa saja yang harus disediakan oleh madrasah.

4. Bagaimana pengadaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Ibu?

Untuk pengadaan sarana dan prasarana setelah rapat untuk membahas kebutuhan-kebutuhan madrasah maka langkah selanjutnya adalah pengajuan ke Kementerian Agama Provinsi Maluku untuk rancana anggarannya.

5. Penginventarisasian sarpras apakah berjalan dengan baik atau punya kendala tertentu?

Untuk penginventarisasian sarana dan prasarana diserahkan kepada mitra kerja yaitu pengelola atau operator BMN (barang milik negara) untuk dicatat dan di input secara online

6. Penggunaan sarpras apakah semua sarpras yang ada di madrasah dapat digunakan?

Untuk penggunaan sarana dan prasarana sendiri karena TU adalah poros atau pengendali semua kegiatan dimadrasah maka perlu izin ke TU dan juga ada mitra-mitra kerja seperti wakasek sarpras dan wakasek-wakasek yang lain serta kepala-kepala lab dan kepala perpustakaan sebagai pelaksana, pengawas dan orang yang bertanggung jawab ke sarana dan prasarana yang menjadi tanggungan mereka.

7. Pemeliharaannya sarpras di madrasah ini seperti apa Ibu?

Untuk pemeliharaan sarana dan prasarana terjadi setiap tahun dan mitra-mitra kerja mengambil alih untuk mengelolanya.

8. Jalur penghapusan sarpras biasa di lakukan apa tidak Ibu?

Untuk jalur penghapusan dari pihak madrasah sendiri mengajukan persetujuan ke kementrian agama dan apabila disetujui barulah di lakukan penghapusan sarana dan prasarana.

9. Apakah sarpras disini memberikan pengaruh positif untuk peserta didik seperti memotivasi peserta didik untuk serius belajar?

Memotivasi karena sarana dan prasarana berhasil memberikan ruang kepada peserta didik untuk berkreasi atau belajar tadi dilihat dari etensi masyarakat dan hasil belajar peserta didik.

Ambon, 09 April 2022  
Informan

( )



**PEDOMAN WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama Informan :  
Jabatan :  
Tempat :  
Hari, Tgl :

---

1. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?
2. Apakah Bapak/Ibu sebagai Operator BMN ada peranan khusus mengenai sarpras?
3. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Bapak/Ibu?
4. Bagaimana pengadaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Bapak/Ibu?
5. Penginventarisasian sarpras apakah berjalan dengan baik atau punya kendala tertentu?
6. Penggunaan sarpras apakah semua sarpras yang di ada dimadrasah dapat digunakan?
7. Pemeliharaannya sarpras di madrasah ini seperti apa Bapak/Ibu?
8. Jalur penghapusan sarpras biasa di lakukan apa tidak Bapak/Ibu?
9. Apakah sarpras disini memberikan pengaruh positif untuk peserta didik seperti memotivasi peserta didik untuk serius belajar?

Ambon, 2022  
Informan

( )

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Abidin Sah  
Jabatan : Pengelola/Operator BMN  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 09 April 2022

---

1. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah adalah bagian dari madrasah yang berfungsi untuk menunjang jalannya aktivitas-aktivitas yang ada dimadrasah. Berpengaruh untuk efisiensi jalannya aktivitas-aktivitas yang ada dimadrasah terlebih lagi untuk proses pembelajaran
2. Apakah Bapak/Ibu sebagai Operator BMN ada peranan khusus mengenai sarpras?  
Pengelola atau operator BMN (Barang Milik Negara) punya tugas untuk menginput data sarana dan prasarana yang ada dimadrasah
3. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Bapak/Ibu?  
Penanganan pengadaan sarana dan prasarana lebih kepada pengelolanya yaitu TU, dan mitra-mitra kerjanya dan merencanakan sesuai kebutuhan madrasah
4. Bagaimana pengadaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Bapak/Ibu?  
Pengadaan sarana dan prasarana dilaksanakan berdasarkan ada anggaran yang disediakan oleh madrasah untuk menjawab perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana sebelumnya.
5. Penginventarisasian sarpras apakah berjalan dengan baik atau punya kendala tertentu?  
Inventaris sarana dan prasarana berjalan dengan baik setiap barang milik negara yang ada dimadrasah dicatat dan setelah itu di input secara online

6. Penggunaan sarpras apakah semua sarpras yang di ada dimadrasah dapat digunakan?

Penggunaannya kembali kepada mitra-mitra kerja yang bertanggung jawab terhadap sarana dan prasarana tertentu

7. Pemeliharaannya sarpras di madrasah ini seperti apa Bapak/Ibu?

Pemeliharaannya kembali kepada mitra-mitra kerja yang bertanggung jawab terhadap sarana dan prasarana tertentu

8. Jalur penghapusan sarpras biasa di lakukan apa tidak Bapak/Ibu?

Jalur penghapusan barang atau sarana dan prasarana dari sekolah mengajukan persetujuan kepada Kemenag dan apabila disetujui maka akan dilaksanakan penghapusan barang atau sarana dan prasarana itu dengan jangka waktu 5 sampai 10 tahun sekali

9. Apakah sarpras disini memberikan pengaruh positif untuk peserta didik seperti memotivasi peserta didik untuk serius belajar?

Sarana dan prasana memang memberikan pengaruh kepada peserta didik dalam memotivasinya untuk belajar.

Ambon, 09 April 2022  
Informan

( )

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama Informan :  
Jabatan :  
Tempat :  
Hari, Tgl :

---

1. Menurut Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?
2. Apakah Ibu sebagai Waka Sarpras ada peranan khusus mengenai sarpras?
3. Apakah Waka Sarpras di madrasah ini menjadi akses tetap mengenai sarpras madrasah?
4. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Ibu?
5. Bagaimana pengadaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Ibu?
6. Bagaimana proses penyaluran sarpras di madrasah ini?
7. Penginventarisasian sarpras apakah berjalan dengan baik atau punya kendala tertentu?
8. Penyimpanan sarpras di madrasah ini seperti apa?
9. Pemeliharaannya sarpras di madrasah ini seperti apa Ibu?
10. Jalur penghapusan sarpras biasa di lakukan apa tidak Ibu?
11. Bagaimana pengawasan yang dilakukan terhadap sarpras?
12. Apakah sarpras disini memberikan pengaruh positif untuk peserta didik seperti memotivasi peserta didik untuk serius belajar?

Ambon, 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Rachma Yanti Ayuba, S.Pd  
Jabatan : Wakasek Sarpras  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 09 April 2022

---

1. Menurut Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?

Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah adalah penunjang belajar peserta didik seperti perpustakaan, ruang lab yang digunakan untuk peningkatan proses pembelajaran peserta didik. Berpengaruh sekali terhadap madrasah dalam melaksanakan ataupun melakukan kegiatan dan aktivitas yang ada dimadrasah

2. Apakah Ibu sebagai Waka Sarpras ada peranan khusus mengenai sarpras?

Wakasek sarana dan prasarana bertanggung jawab untuk memelihara, menjaga sarana dan prasarana yang ada dimadrasah terkecuali lab komputer, perpustakaan serta yang lain karena punya pengelolanya sendiri

3. Apakah Waka Sarpras di madrasah ini menjadi akses tetap mengenai sarpras madrasah?

Bukan sebagai akses utama mengenai sarana dan prasarana tapi sebagai penanggung jawab untuk pemeliharaan dan penjagaannya saja dan yang menjadi akses utama atau pengontrol dari semua elemen yang ada madrasah ini adalah kepala Tata Usaha melalui izin kerja dari kepala madrasah.

4. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Ibu?

Melihat apa-apa saja sarana dan prasarama yang dibutuhkan oleh madrasah melalui pengecekan sehingga dimasukkan dalam rencana anggaran untuk pengadaan sarana dan prasarananya

5. Bagaimana pengadaan kebutuhan sarpras di madrasah ini Ibu?

Untuk pengadaan sarana dan prasarana dilaksanakan sesuai anggaran DIPA yang disesuaikan untuk pengadaannya namun untuk sarana dan prasarana yang kecil-kecil tidak membutuhkan biaya besar untuk pengadaannya dari pihak madrasah berusaha untuk merealisasikan untuk

pengadaan dan kalau sarana dan prasarana dengan biaya besar untuk pengadaannya itu baru bisa dilakukan ketika sudah ada anggarannya

6. Bagaimana proses penyaluran sarpras di madrasah ini?

Untuk penyaluran sarana dan prasarana setelah pengadaan sarana dan prasarana dilakukan kita distribusikan ke tempat-tempatnya seperti Lab komputer, perpustakaan, kebutuhan mushollah sampai dengan kebutuhna-kebutuhan ruang kelas.

7. Penginventarisasian sarpras apakah berjalan dengan baik atau punya kendala tertentu?

Untuk penginventarisasian sarana dan prasarana diserahkan kepada penanggung jawabnya yaitu operator atau pengelola BMN dimadrasah

8. Penyimpanan sarpras di madrasah ini seperti apa?

Untuk penyimpanan sarana dan prasana sendiri dari pihak madrasah sendiri menyediakan gudang untuk menampung barang-barang yang sudah rusak sebelum nantinya dilakukan penghapusan dan sarana dan prasarana lain setelah didistribusikan maka penanggung jawab yang bertugas menyimpan, menjaga dan mengelolanya

9. Pemeliharaannya sarpras di madrasah ini seperti apa Ibu?

Pemeliharaannya selalu diusahakan oleh pihak madrasah dengan memberi himbauan-himbauan ataupun arahan-arahan untuk penjagaan sarana dan prasarana yang sudah ada dimadrasah

10. Jalur penghapusan sarpras biasa di lakukan apa tidak Ibu?

sering melakukan pengecekan selebihnya dikembalikan ke semua pihak baik guru-gurur sampai dengan peserta didik untuk sama-sama mengawasi dan menjaga sarana dan prasarana yang ada

11. Bagaimana pengawasan yang dilakukan terhadap sarpras?

Jalur penghapusan sarana dan prasarana biasanya barang atau sarana dan prasarana yang ada dengan kondisi rusak tidak langsung dilakukan penghapusan melainkan disimpan digudang terlebih dahulu sampai adanya persetujuan untuk penghapusannya.

12. Apakah sarpras disini memberikan pengaruh positif untuk peserta didik seperti memotivasi peserta didik untuk serius belajar?

Sarana dan prasarana memberikan pengaruh positif dalam membangkitkan motivasi belajar peserta didik

Ambon, 09 April 2022  
Informan

( )

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama Informan :  
Jabatan :  
Tempat :  
Hari, Tgl :

---

1. Menurut Bapak/Ibu sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?
2. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?
3. Apakah sarpras yang ada di madrasah ini sudah mencukupi kebutuhan proses pembelajaran?
4. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan sarpras di madrasah?
5. Bagaimana respon peserta didik untuk belajar dengan kondisi sarpras yang ada di madrasah?
6. Apakah sarpras mempunyai peran untuk memotivasi peserta didik dalam belajar?

Ambon, 2022  
Informan

( )



**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Vivi  
Jabatan : Wali Kelas IX (2)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 23 April 2022

---

1. Menurut Bapak/Ibu sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sebagai sektor yang berfungsi memberikan kenyamanan dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh peserta didik.
  
2. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?  
Berpengaruh karena sarana dan prasarana ini tidak ada atau tersedia maka proses pembelajaran itu dapat terhambat. atau mengganggu jalannya proses pembelajaran.
  
3. Apakah sarpras yang ada di madrasah ini sudah mencukupi kebutuhan proses pembelajaran?  
Kurang lab bahasa saja namun sebagai guru mempunyai cara yang kreatifitas untuk mensikapi kekurangan tersebut
  
4. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan sarpras di madrasah?  
Sangat terbantu untuk mensukseskan proses pembelajaran
  
5. Bagaimana respon peserta didik untuk belajar dengan kondisi sarpras yang ada di madrasah?

Ada respon positif yang diberikan oleh sarpras kepada peserta didik karena adanya prasarana berupa media-media belajar yang mendukung peserta didik dalam belajar.

6. Apakah sarpras mempunyai peran untuk memotivasi peserta didik dalam belajar?

Iya sarana dan prasarana memotivasi peserta didik dalam belajar contoh kecilnya madrasah menyediakan perpustakaan untuk belajar yang dimana peserta didik sering keperpustakaan mencari buku dan lain sebagainya.

Ambon, 23 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Dewi S. Husein  
Jabatan : Wali Kelas IX (7)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 23 April 2022

---

1. Menurut Bapak/Ibu sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah ini adalah hal yang penting dan harus ada dalam sebuah madrasah
  
2. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?  
Berpengaruh sekali contohnya lab komputer, lab ipa dan ada juga lab pai yang dimana membantu sekali dalam melaksanakan aktifitas dimadrasah terlebih untuk proses pembelajaran
  
3. Apakah sarpras yang ada di madrasah ini sudah mencukupi kebutuhan proses pembelajaran?  
Kondisi sarana dan prasarana dimadrasah ini secara umum sudah memadai cuman perlu lagi penambahan untuk sarana dan prasarananya.
  
4. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan sarpras di madrasah?  
Terbantu sekali untuk sarana dan prasarananya cuman hanya perlu penambahan-penambahan terhadap sarana dan prasarana tertentu contohnya infokusnya, ruang lab bahasanya.
  
5. Bagaimana respon peserta didik untuk belajar dengan kondisi sarpras yang ada di madrasah?

Respon dari peserta didik sejauh ini cukup baik bisa dilihat dari antusias belajarnya yang baik.

6. Apakah sarpras mempunyai peran untuk memotivasi peserta didik dalam belajar?

Sarana dan prasarana memotivasi sekali dalam kegiatan belajar siswa, secara tidak langsung sarana dan prasarana ini menjadi pemacu keinginan belajar dari peserta didik.

Ambon, 23 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Yulyatin  
Jabatan : Wali Kelas VIII (7)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 23 April 2022

---

1. Menurut Bapak/Ibu sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah ini adalah bagian penting yang memang sangat dibutuhkan
  
2. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?  
Ya, berpengaruh karena dengan adanya sarana dan prasarana kegiatan-kegiatan yang akan kita lakukan itu dipermudah
  
3. Apakah sarpras yang ada di madrasah ini sudah mencukupi kebutuhan proses pembelajaran?  
Sudah mencukupi secara umumnya hanya memang perlu penambahan-penambahan lagi
  
4. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan sarpras di madrasah?  
Iya terbantu sekali karena sarana dan prasarana tadi yang sudah saya bilang sebelumnya memberikan kemudahan untuk melakukan pekerjaan-pekerjaan kita.
  
5. Bagaimana respon peserta didik untuk belajar dengan kondisi sarpras yang ada di madrasah?

Respon peserta didik cukup baik ya dengan disediakan sarana dan prasarana untuk mereka belajar dan mengembangkan diri mereka.

6. Apakah sarpras mempunyai peran untuk memotivasi peserta didik dalam belajar?

Iya memotivasi peserta didik terutama untuk proses pembelajaran yang mereka lakukan dengan tersedianya sarana dan prasarana penunjang aktifitas mereka.

Ambon, 23 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Econ Kabiran  
Jabatan : Wali Kelas VIII (9)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 23 April 2022

---

1. Menurut Bapak/Ibu sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana adalah kelengkapan belajar peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran.
  
2. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?  
Sarana dan prasarana punya pengaruh besar karena proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar jika sarana dan prasarananya ada.
  
3. Apakah sarpras yang ada di madrasah ini sudah mencukupi kebutuhan proses pembelajaran?  
Sarana dan prasarana yang ada di madrasah sudah mencukupi kebutuhan-kebutuhan yang ada hanya perlu ditambah lagi.
  
4. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan sarpras di madrasah?  
Sangat terbantu dengan adanya sarana dan prasarana
  
5. Bagaimana respon peserta didik untuk belajar dengan kondisi sarpras yang ada di madrasah?  
Respon peserta didik baik terhadap sarana dan prasarana karena bisa mereka gunakan untuk aktifitas mereka.

6. Apakah sarpras mempunyai peran untuk memotivasi peserta didik dalam belajar?

Sarana dan prasarana dapat memotivasi peserta didik karena belajar tanpa alat peraga dan belajar menggunakan alat peraga itu berbeda.

Ambon, 23 April 2022  
Informan

( )



**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Farid Latif, S.Pd  
Jabatan : Wali Kelas VIII (3)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 22 April 2022

---

1. Menurut Bapak/Ibu sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan Prasarana itu seperti bangunan, ruang kelas, meja dan kursi untuk menunjang aktifitas yang ada dimadrasah
  
2. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?  
Sarana dan prasarana berpengaruh dalam mensukseskan ataupun melancarkan kegiatan atau aktifitas yang dilakukan dimadrasah
  
3. Apakah sarpras yang ada di madrasah ini sudah mencukupi kebutuhan proses pembelajaran?  
Secara umum sarana dan prasarana yang ada sudah mencukupi kebutuhan hanya saja perlu selalu di *upgrade* menyesuaikan perkembangan zaman
  
4. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan sarpras di madrasah?  
Terbantu sekali apalagi untuk melaksanakan proses pembelajaran dikelas sarana dan prasarana ini punya peran yang cukup penting
  
5. Bagaimana respon peserta didik untuk belajar dengan kondisi sarpras yang ada di madrasah?

Dari pandangan saya respon peserta didik baik terhadap aktifitas-aktifitas belajar didalam kelas maupun di luar kelas

6. Apakah sarpras mempunyai peran untuk memotivasi peserta didik dalam belajar?

Iya sarana dan prasarana mempunyai peran dalam memotivasi peserta didik untuk giat dalam belajar.

Ambon, 22 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Atmansyah Arifin  
Jabatan : Wali Kelas VII (1)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Sabtu, 19 April 2022

---

1. Menurut Bapak/Ibu sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana adalah alat untuk menunjang kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran
  
2. Menurut Bapak/Ibu pengaruh sarpras untuk madrasah ini seperti apa?  
Sarana dan prasarana sangat berpengaruh untuk peserta didik apalagi terhadap perkembangan pola pikirnya dalam proses pembelajaran
  
3. Apakah sarpras yang ada di madrasah ini sudah mencukupi kebutuhan proses pembelajaran?  
Secara keseluruhan kondisi sarana dan prasarana sudah mencukupi hanya perlu penambahan saja
  
4. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan sarpras di madrasah?  
Sangat merasa terbantu karena adanya sarana dan prasarana tadi bisa melakukan proses pembelajaran dengan metode praktik diluar kelas dan untuk didalam kelas sendiri ada meja dan kursi dan saya rasa sudah bisa memberikan kenyamanan untuk peserta didik belajar

5. Bagaimana respon peserta didik untuk belajar dengan kondisi sarpras yang ada di madrasah?

Respon sangat baik dari peserta didik dalam belajar karena memadainya kondisi saran dan prasarananya.

6. Apakah sarpras mempunyai peran untuk memotivasi peserta didik dalam belajar?

Ada rasa termotivasi peserta didik yang diberikan oleh sarana dan prasarana karena dia sebagai penunjang dan juga memberikan kemudahan proses pembelajaran.

Ambon, 19 April 2022  
Informan

( )

**PEDOMAN WAWANCARA  
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MTs NEGERI AMBON**

Nama Informan :  
Jabatan :  
Tempat :  
Hari, Tgl :

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?

Ambon, 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Kirana Bilqis Welemuly  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah ini seperti ruang kelas, meja dan kursi
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena dengan kondisi sarana dan prasarana yang bagus, bersih serta nyaman akan memberikan kesan yang baik
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah cukup memadai untuk melakukan proses pembelajaran
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Termotivasi karena dengan adanya sarana dan prasarana di madrasah ini kita bisa belajar dengan baik.

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Mazaya Sohilauw  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah ini sebagai penunjang proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena sarana dan prasarana dapat memberikan kenyamanan dalam proses pembelajaran
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah cukup memadai kami dalam melaksanakan proses pembelajaran
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya termotivasi untuk belajar karena ada fasilitas-fasilitasnya.

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Lupita Sifatidijah  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah ini membantu jalannya proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena dengan adanya sarana dan prasarana proses pembelajaran itu dapat berjalan dengan lancar
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah lumayan memadai
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Termotivasi dalam belajar

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )



**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Anna Almira A. Lisaholet  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat ; MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah ini sebagai fasilitas penunjang proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena bisa belajar dengan nyaman
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah cukup memadai
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Termotivasi untuk giat belajar mungkin karena ada suasananya yang mendukung untuk belajar.

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Fikram Lelami Kastella  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana adalah media penunjang proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena nyaman untuk belajar
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Menurut saya kayaknya sudah mencukupi
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Sepertinya termotivasi untuk belajar karena dengan sarana dan prasarana ini kita bisa belajar dengan lancar

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Al-furqan Basir  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana mempermudah proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Sangat penting karena kalau sarana dan prasarannya tidak ada akan terganggu dalam proses pembelajaran
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Kurang terlalu lengkap
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Termotivasi untuk belajar karena rasa terbantu untuk bisa belajar.

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Siti Shekinah Andy  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana adalah penunjang belajar
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena bisa belajar dengan nyaman
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah cukup memadai
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya termotivasi

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Andi Arya T. Subair  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah seperti ruang kelas, meja dan kursi
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena bersih dan nyaman untuk belajar
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah cukup memadai hanya perlu di tambah dan diperhatikan
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Sarana dan prasana iya dia memberikan motivasi untuk belajar walaupun kiita kurang sadar saja.

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Rausyanfiqry H  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana contohnya madrasah dan juga ruang kelas dan prasarana contohnya papan tulis, meja, kursi dan lainnya
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena luas, bersih dan nyaman untuk belajar
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah lumayan mencukupi kebutuhan
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Termotivasi untuk belajar

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Fajar Ababil  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Selasa, 12 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah ini sebagai penunjang dan mempermudah kegiatan belajar.
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Saya rasa penting karena kita bisa belajar dengan nyaman
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sarana dan prasarana di madrasah ini udah cukup memadai
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Termotivasi untuk giat belajar ada karena ada suasana belajarnya.

Ambon, 12 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Zahra I. Soamole  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana kurang lebih sebagai penunjang belajar
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Ya penting karena dia sebagai penunjang belajar contoh kecilnya saja seperti ruang kelas sebagai tempat untuk melaksanakan proses pembelajaran
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah cukup memadai
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya ada motivasi yang didapat dari kondisi sarana dan prasarana di madrasah

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )



**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Adzra F. Drockman  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana adalah alat bantu untuk kegiatan belajar
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Sangat penting untuk kelancaran kegiatan belajar yang selalu kami lakukan sehari-hari
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Secara umum sarana dan prasarana dimadrasah sudah cukup memadai kebutuhan
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya termotivasi

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Saraswati Payapo  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana menunjang aktifitas belajar
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Sangat penting karena sarana dan prasarana memberikan kenyamanan untuk melakukan proses pembelajaran
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Secara umum sarana dan prasarana di madrasah sudah cukup memadai  
Sudah cukup memadai tapi masih perlu ditambah lagi
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Termotivasi karena adanya perpustakaan dan lain-lain

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Fitri Syarifuddin  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana sebagai penunjang proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Sangat penting karena sarana dan prasarana memberikan kemudahan dan kelancaran proses pembelajaran
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Mencukupi kebutuhan
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya termotivasi sarana dan prasarana punya cara sendiri untuk memotivasi kami dalam belajar

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Fitri Hamsa  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dalam lingkungan madrasah ini seperti ruang kelas,  
dan apapun yang ada di dalam kelas
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Sangat penting karena sarana dan prasarana menjadi penunjang kegiatan  
yang dilakukan di madrasah
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Cukup memadai dan menjawab kebutuhan yang ada dimadrasah
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di  
madrasah?  
Sarana dan prasarana memberikan motivasi

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Hafidz Mahendra Putra  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana dimadrasah mempermudah proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena dengan sarana dan prasarana peserta didik merasa nyaman ataupun puas dalam mengikuti proses pembelajaran
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sudah lumayan mencukupi
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya sarana dan prasarana memotivasi kami dalam belajar.

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Muhammad Alfarizi  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana adalah alat untuk memperlancar proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Sangat penting karena sarana dan prasana yang menciptakan suasana belajardan suasana belajar tergantung bagaimana sarana dan prasarananya
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Memadai
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya termotivasi untuk belajar dengan suasana madrasah yang baik untuk belajar karena perlu orang mau belajar perlu kenyamanan juga

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Raihan Putra Banawi  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana menjadi alat bantu untuk melaksanakan proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Sangat penting karena sarana dan prasarana memberikan kepuasan kepada peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Sejauh ini mencukupi
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Termotivasi untuk belajar beda di rumah tidak ada keinginan belajar mungkin karena kondisi madrasah yang mendukung kami belajar.

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Riyaya Sifa Tamanriya  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana secara langsung punya peran dalam menciptakan kelancaran proses pembelajaran
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena dia menjadi hal yang membantu jalannya proses pembelajaran dengan kata lain sarana dan prasarana memberikan kemudaha untuk proses pembelajaran yang dilakukan.
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Saya rasa sudah memadai kalau hanya untuk proses belajar kami sehari-hari di madrasah.
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya sarana dan prasarana secara sadar mampu memotivasi peserta didik untuk belajar

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )



**TRANSKIP WAWANCARA**  
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**MTs NEGERI AMBON**

Nama : Fatimah Bin Umar  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

---

1. Menurut adik-adik sarpras dalam lingkungan madrasah itu seperti apa?  
Sarana dan prasarana menunjang aktifitas belajar
  
2. Menurut adik-adik penting atau tidak adanya sarpras di madrasah ini?  
Penting karena sarana dan prasarana mengupayakan proses pembelajaran itu terlaksana dengan baik
  
3. Apakah di madrasah ini sudah lengkap untuk sarprasnya?  
Iya sudah memadai
  
4. Apakah adik-adik termotivasi untuk belajar karena lengkapnya sarpras di madrasah?  
Iya memotivasi kami untuk belajar.s

Ambon, 20 April 2022  
Informan

( )

*Lampiran 2*

**DOKUMENTASI TEMPAT PENELITIAN**

**MTs NEGERI AMBON**

1. Sarana dan Prasana



*Dokumentasi: Perpustakaan MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi : Aula MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi : Kantin MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi : Mushollah MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi : Lapangan MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Laboratorium IPA MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Laboratorium Komputer MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Laboratorium Komputer MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Laboratorium Komputer MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Ruang Laboratorium IPA MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Ruang Kelas MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Ruang Kelas MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Tempat Parkir MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Ruang Guru MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Ruang Guru MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Water Closet (WC) Peserta Didik MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Gudang MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Tempat Wudhu Peserta Didik MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Kantor MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Perolehan Piala MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Mading/Papan Informasi MTs Negeri Ambon*



## 2. Wawancara



*Dokumentasi: Wawancara Kepala MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Wawancara Wakamad Sarpras MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Wawancara Kepala Tata Usaha MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Wawancara Operator BMN MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Wawancara Peserta Didik MTs Negeri Ambon*



*Dokumentasi: Wawancara Peserta Didik MTs Negeri Ambon*

*Lampiran 3*

**PEDOMAN OBSERVASI  
MTs NEGERI AMBON**

Nama : Fatimah Bin Umar  
Kelas : VIII (Delapan)  
Tempat : MTs Negeri Ambon  
Tanggal : Rabu, 20 April 2022

No	Aspek	Perangkat	Tersedia		Keterangan
			Iya	Tidak	
1	Sarana dan Prasarana	Tersedia ruang kepala madrasah			
		Tersedia ruang guru			
		Tersedia kaur/wakasek			
		Tersedia ruang kelas			
		Tersedia ruang kantor			
		Tersedia mushollah			
		Tersedia aula			
		Tersedia tempat paker			
		Tersedia lapangan			
		Tersedia WC			
		Tersedia tempat wudhu			
		Tersedia perpustakaan			
		Tersedia lab. Computer			
		Tersedia lab. IPA			
		Tersedia gudang			
		Tersedia tempat istirahat			
		Tersedia kantin			
		Tersedia pos satpam			
Tersedia ruang BK					
Tersedia ruang UKS					

Ambon,

2022

Informan

Observer

(.....)

(.....)

**HASIL OBSERVASI  
MTs NEGERI AMBON**

No	Aspek	Perangkat	Tersedia		Keterangan
			Iya	Tidak	
1	Sarana dan Prasarana	Tersedia ruang kepala madrasah	✓		Ada satu ruang kepala madrasah yang Bagus dan Nyaman
		Tersedia ruang guru	✓		Ada satu ruang guru yang Bagus dan Nyaman Serta Mencukupi Guru-Guru Secara Keseluruhan
		Tersedia kaur/wakasek	✓		ada satu ruang wakasek mencukupi keseluruhan wakasek yang Bagus dan Nyaman
		Tersedia ruang kelas	✓		Ada tiga belas ruang kelas yang Bagus dan Nyaman
		Tersedia ruang kantor	✓		Ada satu ruang kantor Bagus dan Nyaman
		Tersedia mushollah	✓		Ada satu mushollah Bagus dan Nyaman serta lumayan besar untuk mencukupi peserta didik secara keseluruhan
		Tersedia aula	✓		Bagus dan Nyaman Serta Mampu Menjawab Kebutuhan Peserta Didik
		Tersedia tempat paker	✓		Ada 3 tempat parkir yang luas
		Tersedia lapangan	✓		Ada Lapangan yang luas
		Tersedia WC	✓		Ada tiga belas WC di antaranya untuk peserta didik (WC perempuan ada enam dan WC laki-laki ada lima) serta WC guru ada satu dan WC pegawai ada satu
		Tersedia tempat wudhu	✓		Ada dua tempat wudhu yang bagus dan nyaman untuk dipakai
		Tersedia perpustakaan	✓		Ada satu perpustakaan dengan banyak buku yang disediakan untuk keperluan belajar peserta didik

	Tersedia lab. Computer	✓		Ada tiga lab komputer yang bisa dipakai para peserta didik untuk belajar IT
	Tersedia lab. IPA	✓		Ada satu lab ipa untuk keperluan belajar peserta didik dan sebagai tempat praktik
	Tersedia gudang	✓		Ada dua gudang yang dipakai sebagai tempat penyimpanan meja kursi yang rusak sebelum terlaksananya penghapusan barang
	Tersedia tempat istirahat	✓		Ada lima tempat santai untuk beristirahat peserta didik di jam istirahatnya yang bagus dan nyaman
	Tersedia kantin	✓		Ada satu kantin yang menyediakan kebutuhan makan serta kebutuhan lain untuk peserta didik
	Tersedia pos satpam	✓		Ada satu pos satpam yang biasa digunakan satpam untuk menjaga agar tidak sembarang orang bisa masuk kedalam sekolah
	Tersedia ruang BK	✓		Ada satu ruang BK yang bagus dan nyaman dalam memberikan arahan dan lain sebagainya untuk peserta didik
	Tersedia ruang UKS	✓		Ada satu ruang UKS sebagai tempat penyedia kebutuhan kesehatan untuk peserta didik

Ambon, 24 Januari 2022

Informan

Observer

(.....)

(.....)

*Lampiran 4*

**DATA PRESTASI PESERTA DIDIK TAHUN 2015 – 2020**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>PRESTASI LOMBA</b>	<b>PENYELENGGARA</b>	<b>TINGKAT</b>	<b>TAHUN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Rahmat Alamin Maba	Juara 1 Olimpiade Biologi	Unpatti	Provinsi	2015
2	Amelia Fitri Warfitanova	Juara 2 Olimpiade Matematika	Unpatti	Provinsi	2015
3	Dian Varia Kasim	Juara 1 Solois Remaja Putri	Lasqi Kota Ambon	Kota	2015
4	Shafa Mardiah Toisuta	Juara 2 Solois Remaja Putri	Lasqi Kota Ambon	Kota	2015
5	Rizal Warang	Juara 2 Solois Remaja Putra	Lasqi Kota Ambon	Kota	2015
6	Rahmat Alamin Maba	Juara 1 KSM Biologi	Kanwil Kemenag Maluku	Provinsi	2015
7	Amelia Fitri Warfitanova	Juara 1 KSM Matematika	Kanwil Kemenag Maluku	Provinsi	2015
8	Ilham Z. Ngaja	Juara 3 Lomba Resensi Buku	Pemda Kota Ambon	Kota	2015
9	Gudep A.M. Sangaji	Juara 2 Lomba Kemah Akhir Tahun	IAIN Ambon	Provinsi	2015
10	Tim MTsN Ambon	Juara 1 Lomba Cepat Tepat Biologi	IAIN Ambon	Provinsi	2015

11	Shafa Mardiah Toisuta	Juara 1 Lomba Solois Remaja Putri	IAIN Ambon	Provinsi	2015
12	Dian Varia Kasim	Juara 2 Lomba Solois Remaja Putri	IAIN Ambon	Provinsi	2015
13	Nazla Abida Sanaky	Juara 3 Lomba Solois Remaja Putri	IAIN Ambon	Provinsi	2015
14	Rahmat Alamin Maba	Juara 2 KSM Biologi Palembang	Kemenag R.I.	Nasional	2015
15	Gudep A.M. Sangaji	Juara 2 Lomba P3K Panggalang	IAIN Ambon	Provinsi	2015
16	Gudep A.M. Sangaji	Juara 1 Lomba Lintas Alam	MA. Al-Mabrur Ambon	Kota	2015
17	Tim PMR MTsN Ambon	Juara 2 Jumbara PMR	Unpatti	Kota	2015
18	Nurusyifa Alifia	Juara 1 KSM Biologi	Kanwil Kemenag Maluku	Provinsi	2016
19	Raden Nayu Ch. Asnawi	Juara 2 KSM Fisika	Kanwil Kemenag Maluku	Provinsi	2016
20	Sulfa	Juara 3 KSM Fisika	Kanwil Kemenag Maluku	Provinsi	2016
21	Wa Rusni	Juara 3 KSM Fisika	Kanwil Kemenag Maluku	Provinsi	2016

22	Andi Husniatuzzahra	Juara 1 Lomba Pidato Bah.Inggris	Kemenag Kota Ambon	Kota	2016
23	Muh. Ridha Man Arfa	Juara 2 Lomba Pidato Bah. Arab	Kemenag Kota Ambon	Kota	2016
24	Gamal Abd. Naser Makatita	Juara 2 Screble Bah. Inggris	Molucan English Course	Provinsi	2016
25	Tim PMR MTsN Ambon	Juara 3 Lomba PMR	IAIN Ambon	Provinsi	2016
26	Adela Arfiani Rahman	Juara 1 Lomba Bertutur	BKPRMI Maluku	Provinsi	2016
27	Nurusyifa Alifia	Juara 1 KSM Biologi	Kanwil Kemenag Maluku	Provinsi	2016
28	Cahya Qalby	Juara 1 Fashion Show Muslimah	IAIN Ambon	Provinsi	2016
29	Kavita Gaida Bin Umar	Juara 2 Fashion Show Muslimah	IAIN Ambon	Provinsi	2016
30	Asy'ari Laisouw dkk	Juara 2 Syahril Qur'an	IAIN Ambon	Provinsi	2016
31	Tim MTsN Ambon	Juara 3 Lomba Cepat Tepat Biologi	IAIN Ambon	Provinsi	2016
32	Gudep A.M. Sangaji	Juara 1 Mars Madrasah PPMN	Kemenag R.I.	Nasional	2016
33	Gudep A.M. Sangaji	Juara 4 Cerdas Cermat	Kemenag R.I.	Nasional	2016



34	Nurjana dan Tim	Juara 1 Kata Beregu	Forkil Inkado Maluku	Provinsi	2016
35	Nurjana	Juara 2 Kata Perorangan	Forkil Inkado Maluku	Provinsi	2016
36	Nurjana	Juara 3 Kata Perorangan	Forkil Inkado Maluku	Provinsi	2016
37	Gudep A.M. Sangaji	Juara 1 Yel-Yel Kemah Akhir Tahun	IAIN Ambon	Provinsi	2016
38	Muh. Rafis Alkahfi	Juara 1 Percas Cup	Percasi Kota Ambon	Kota	2017
39	Fadil Ardian La Ane	Juara 1 Kompetisi Sains Matematika	Unpatti	Provinsi	2017
40	Nurusyifa	Juara 2 Kompetisi Sains Biologi	Unpatti	Provinsi	2017
41	Adela Arfiani Rahman	Juara 2 Kompetisi Sains Fisika	Unpatti	Provinsi	2017
42	Raden Nayu Ch Asnawi	Juara 2 Kompetisi Sains Fisika	Unpatti	Provinsi	2017
43	Ima Lalenga	Juara 3 Kompetisi Sains Matematika	Unpatti	Provinsi	2017
44	Widya Auliya Kartika	Juara 3 Kompetisi Sains Biologi	Unpatti	Provinsi	2017
45	Wa Rusni	Juara 3 Kompetisi Sains Biologi	Unpatti	Provinsi	2017
46	Marching Band MTsN Ambon	Juara 2 Lomba Marchind Band	PGRI Prop. Maluku	Provinsi	2018

47	Khaidir Ali/Aisyah Widyawati Putri	Juara 3 Lomba Sains Matematika Nasional	Univ. Muhammadiyah Makassar	Nasional	2018
48	Nur Indah Fitri Kaimudin	Juara 2 Kompetisi Sains Fisika	Unpatti	Provinsi	2018
49	Siti Halima Sangaji	Juara 3 Kompetisi Sains Fisika	Unpatti	Provinsi	2018
50	Aisyah Vidyawati Putri	Juara 3 Kompetisi Sains Matematika	Unpatti	Provinsi	2018
51	Nahda Masyita	Juara 3 Kompetisi Sains Biologi	Unpatti	Provinsi	2018
52	Nurul A. Marasabessy	Juara 3 Kompetisi Sains Matematika	Unpatti	Provinsi	2018
53	Zulfahmi	Juara 1 Kompetisi Sains Matematika	Unpatti	Provinsi	2019
54	Fitra S.S. Ulayow	Juara 1 Kompetisi Sains Biologi	Unpatti	Provinsi	2019
55	Zulfahmi	Juara 1 Olimpiade Sains Matematika	Unpatti	Provinsi	2020
56	Naula Zahra	Juara 2 Olimpiade Sains Matematika	Unpatti	Provinsi	2020
57	Azka Rafisyah Abrar	Juara 3 Olimpiade Sains Matematika	Unpatti	Provinsi	2020

58	Sakina Sri Ekasari. A.	Juara 1 Olimpiade Sains Fisika	Unpatti	Provinsi	2020
59	Ahmad Fatahillah	Juara 1 Olimpiade Sains IPS	MOC	Nasional	2020
60	Pattikilan Tuankotta	Juara 3 Olimpiade Sains IPA	MOC	Nasional	2020

*Lampiran 5*

**DAFTAR NAMA GURU TETAP DAN PEGAWAI TATA USAHA MTS  
NEGERI AMBON**

No.	Nama	NIP	Gol.	Status
1	2	3	4	5
1	Nasit Marasabessy S.Ag.	197401022002121002	IV/a	Kepala Madrasah
2	Drs. Andi Umagap	196409031994031002	IV/a	GT (PNS)
3	ST. Rohana M. S.Pd.	196805031998032002	IV/a	GT (PNS)
4	La Mbau, S.Pd, M.Si	197110011998031003	IV/a	GT (PNS)
5	Nurjana Pisillette S.Pd.	197211301999032002	IV/a	GT (PNS)
6	Nasaruddin Tukuboya S.E.	196709292001121001	IV/a	PT (PNS)
7	Saniah S.Pd.	197409212001122001	IV/a	GT (PNS)
8	Arifin Safiudin S.Pd.	197205252002121001	IV/a	GT (PNS)
9	Harni Muallo, M.Pd..	197704252003122003	IV/a	GT (PNS)
10	Norma Kasim S.Pd.	197204112003121001	IV/a	GT (PNS)
11	Harliya Maanda S.Ag	197801102002122003	IV/a	GT (PNS)
12	Amir Mahu S.Pd.	197706182002121002	III/d	GT (PNS)
13	Salma S.Pd.	197204232003122001	III/d	GT (PNS)
14	Rahma Yanti Ayuba, S.Pd	197504152003122001	IV/a	GT (PNS)
15	Dewi S. Husein, S.Pd.	198001102003122001	III/d	GT (PNS)
16	Nursina S.Pd.	197309302005012002	III/d	GT (PNS)
17	Jusita Namakule, S.Pd	197412152006042025	III/d	GT (PNS)
18	Saharia Wabula, S.Pd	197803062006042006	III/d	GT (PNS)
19	Maanaweya Kaplale, S.Pd. I	197904192006042002	III/d	GT (PNS)
20	Yulyatin S.Pd	197907072006042003	III/d	GT (PNS)
21	Wa Ode Danda Nining S.Pd.	197111292006042001	III/d	GT (PNS)
22	Nur Arsyad,S.Ag	197510122009012005	III/d	GT (PNS)
23	Marlia Temarut,S.Ag	197812172007102002	III/c	GT (PNS)
24	Rahmawati Kiat.S.Sos	196805062005012003	III/d	GT (PNS)
25	Boki Mahulauw S.Pd.	198101032009012004	III/c	GT (PNS)
26	Vivi Siswaningsih, S.Pd	197911072009122002	III/c	GT (PNS)
27	Nurpila La Dani S.Sos.I	198212202009122003	III/c	GT (PNS)
28	Lydia Alkatiri S.Pd.	198512272008704202	III/c	GT (PNS)
29	Nurhayati Ode S.E.	197907032009122003	III/c	GT (PNS)
30	Asni Rahayu Wakanno S.E.	197703102011012003	III/c	GT (PNS)

31	Ilham Ahmad,S.Sos.I	197804101999031002	III/b	PT (PNS)
32	Rosmiati Abdullah S.Sos.I.	197401142014112002	III/a	PT (PNS)
33	Atman Rumahsoreng, S.Pd.	198206122014111001	III/a	PT (PNS)
34	Rahima Latuapo S.Pd.	197902202014112001	III/a	GT (PNS)
35	Alfiatul Hasanah S.Pd.	196407032019032019	III/a	GT (PNS)
36	Armansyah Arifin S.Or.	198707312019032019	III/a	GT (PNS)
37	Dwi Mundayani S.Pd.	199409252019032020	III/a	GT (PNS)
38	Econ Kabiran S.Pd..	199109302019032022	III/a	GT (PNS)
39	Farid Latif S.Pd.	199002172019031009	III/a	GT (PNS)
40	Harun S. Mahubessy S.Pd.I.	19910912019031010	III/a	GT (PNS)
41	Hikmah Ajhari S.Pd.I.	199506172019032025	III/a	GT (PNS)
42	Ismail Reubun S.Pd.I.	198405082019031008	III/a	GT (PNS)
43	Nurjana S. Mewar S.Pd.I.	199112052019032021	III/a	GT (PNS)
44	Qorinatul Husnah S.Hi..	198502072019032012	III/a	GT (PNS)
45	Siti Indriyati Samaun S.Sos.	198908092019032018	III/a	GT (PNS)
46	Zul Fatum Kairoty S.Sos.	198908092019032018	III/a	GT (PNS)
47	Tri Tungga Dewi S.Pd.	199010042019032022	III/a	GT (PNS)
48	Gelfanny K. T. S.Pd.	198901182019032013	III/a	GT (PNS)
49	Abdul Jalil S.Kom.	-	III/a	GT (PNS)
50	Abidin Sah	196812032014111002	III/a	PT (PNS)
51	Safaruddin Musaida	196410282014111001	II/a	PT (PNS)
52	Rukiya La Isa	197404282014112001	II/a	PT (PNS)
53	Hadijah Latuconsina S.Pd.	-	-	GTT (Non PNS)
54	Muh. Risal S.Pd.	-	-	GTT (Non PNS)
55	Jamala Angkotasana S.P.	-	-	PTT (Non PNS)
56	Muslimin S.Pd.	-	-	GTT (Non PNS)
57	La Salmin S.Pd.	-	-	GTT (Non PNS)
58	Vivi Yanti Abdul Latif S.Pd.	-	-	GTT (Non PNS)
59	Usman La Dapa	-	-	PTT (Non PNS)
60	Fitrawati Namakule S.T.	-	-	PTT (Non PNS)
61	Sitti Burdah Sangadji S.Pd.I.	-	-	GTT (Non PNS)
62	Jainudin	-	-	PTT (Non PNS)
63	Syahrul Ode Tami	-	-	PTT (Non PNS)
64	Abdul Azis	-	-	PTT (Non PNS)