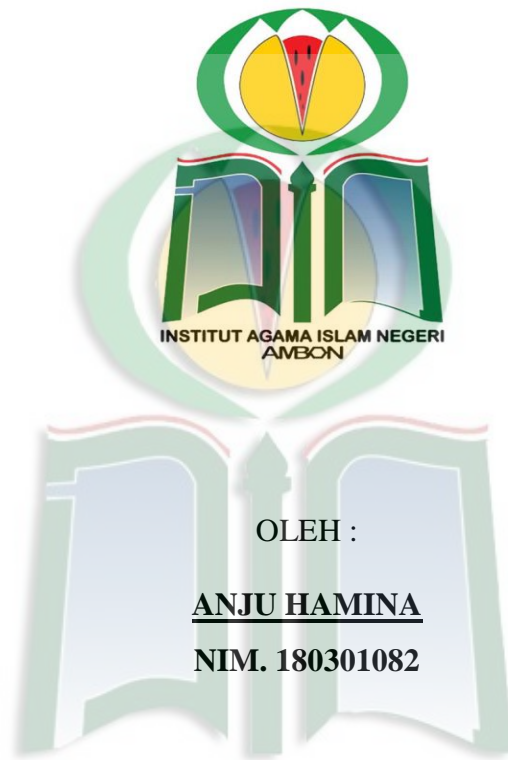


**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MA AR-  
RAHMAN LIMBORO**

**SKRIPSI**

Ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd )

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH :

**ANJU HAMINA**

**NIM. 180301082**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : Strategi Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam  
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Ma Ar-Rahman Limboro

**NAMA** : ANJU HAMINA

**NIM** : 180301082

**PRODI** : PENDIDIK AGAMA ISLAM

**FAKULTAS** : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam bidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum'at tanggal 25 Agustus tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sajana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

### DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag (.....)

PEMBIMBING II : Hayati Nufus, M.A.Pd (.....)

PENGUJI I : Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I (.....)

PENGUJI II : Mokhsin Kaliky, M.Pd.I (.....)

**Diketahui Oleh:**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**Dr. Nursaid, M.Ag**

**Nip. 197905172009012008**

**Disahkan Oleh**

**Dekan FITK IAIN Ambon**

**Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I**

**Nip. 19731105200031002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anju Hamina  
NIM : 180301082  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri dengan judul, Strategi Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Ma Ar-Rahman Limboro. Jika dikemudian hari terbukti skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, juli 2022

Saya yang menyatakan



10000  
METRAN  
TEMPEL  
94AKX036140694

ANJU HAMINA

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anju Hamina

NIM : 180301082

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri dengan judul. **Strategi Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Ma Ar-Rahman Limboro**. Jika dikemudian hari terbukti skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, juli 2022

Saya yang menyatakan

Meterai ttd

**ANJU HAMINA**

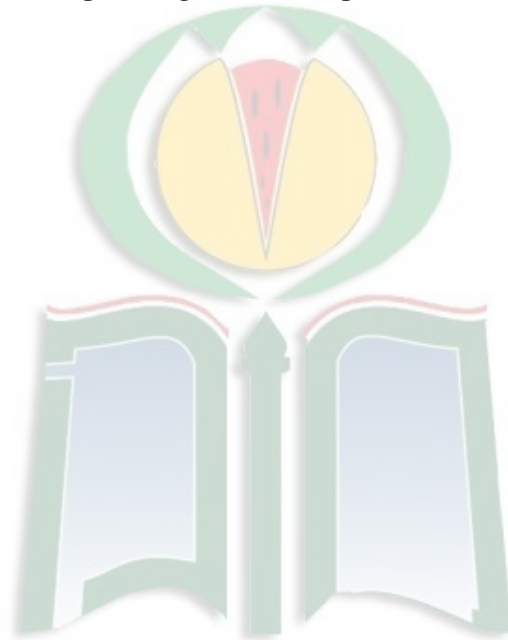
## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Selama ada niat dan keyakinan semua akan jadi mungkin”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Aku persembahkan kepada orang tuaku ayahanda tercinta Hamina dan Ibunda terkasih Ramulia serta teruntuk saudarah-saudari ku, Terimakasih atas do'a dan kasih sayang serta didikan dan pengorbanan yang tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh sedikitpun, serta Almamater IAIN Ambon,



## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas dilimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis dengan segala kemampuan yang ada berusaha agar menampilkan skripsi ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kelengkapan dan kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa selama perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini banyak hambatan yang penulis temui, namun dengan kesabaran serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, M.Si. selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husein Watimena, M.S.I selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta, Dr, M. Faqih Seknun. M.Pd.I, selaku wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Cornely Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Nursaid, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husen, M.Pd.I.selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran selama proses perkuliahan.
6. Seluruh staf pegawai administrasi yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah di MA Ar-Rahman Limboro Dusun Limboro Negeri Luhu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kakak-kakak saya adik-adik saya yang telah memberikan motivasi untuk saya selama ini.
9. Teman sahabat yang memberi motivasi dan semangat, terima kasih telah membantu dan memberi motivasi

Tiada sesuatu yang bisa penulis berikan kecuali apa yang kita lakukan selama ini semoga bernilai ibadah disisi Allah SWT, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi penulis sendiri. Amin

Ambon, Juni 2022  
Penulis

Anju Hamina



## ABSTRAK

**Anju Hamina Nim. 180301082 Pembimbing I Yusuf Abdurachman. M.Ag Dan Pembimbing II Hayati Nufus, M.A.Pd Judul“ Strategi Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Ar-Rahman Limboro”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2022.**

Strategi pembelajaran guru sejarah kebudayaan islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Ar-Rahman Limboro. ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat dan mendorong strategi pembelajaran guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Ar-Rahman Limboro.

Metode penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Penelitian ini dilaksanakan di MA Ar-Rahman Limboro dengan waktu tempuh dari tanggal 04 April sampai 04 Mei 2022. Dengan jumlah Informan 7 orang terdiri dari guru sejarah kebudayaan islam 3 orang dan siswa 4 orang. Adapun teknis analisa data yang di gunakan ada 3 cara antaranya 1) Reduksi Data 2) penjajian data dan 3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan strategi yang di terapkan guru sejarah kebudayaan

islam pada siswa di MA Ar-Rahman Limboro adalah dengan memberikan tugas hafalan ini ditujukan agar para siswa dan siswi memiliki kemampuan dalam hal pelajaran agama dengan menghafal ayat maupun hadits yang berkaitan dengan pelajaran yang diajarkan. Motivasi belajar merupakan suatu keadaan yang ada pada diri individu siswa dimana ada dorongan untuk melakukan kegiatan belajar guna untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran. Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu: 1) semangat guru sejarah kebudayaan islam yang selalu memberikan motivasi siswa 2) Sarana dan prasarana pembelajaran di MA Ar-Rahman yang cukup memadai. Faktor Penghambat guru sejarah kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Ar-Rahman Limboro. a) Pengaruh Teman sebaya juga sangat mempengaruhi motivasi belajar sejarah kebudayaan Islam. Sehingga ketika ada siswa yang mempunyai motivasi rendah, maka akan mempengaruhi siswa yang lainnya. b) Kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua. Siswa yang kurang perhatian dan pengawasan dari orang tua, maka siswa akan mempunyai motivasi belajar yang rendah. Sehingga ketika mengikuti pembelajaran mereka tidak maksimal.

**Kata Kunci: Strategi Guru SKI, Motivasi Belajar**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Defenisi Operasioanal .....	6
G. Kajian Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Strategi Pembelajaran.....	10
B. Teori Motivasi Belajar.....	14
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	24
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	28
D. Lokasi Penelitian .....	29

E. Prosedur Pebgumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisa Data .....	30
G. Tahap-Tahap Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL .....</b>	<b>33</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>33</b>
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	33
2. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MA Ar-Rahman Limboro .....	38
3. Motivasi Belajar Siswa di MA Ar-Rahman Limboro .....	48
4. Kendala Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Ar-Rahman Limboro .....	54
<b>B. Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>60</b>
1. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MA Ar-Rahman Limboro .....	60
2. Motivasi Belajar Siswa di MA Ar-Rahman Limboro .....	65
3. Kendala Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Ar-Rahman Limboro .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>68</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>69</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>72</b>