

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tipe Penelitian**

Tipe yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan. Lapangan dalam hal ini ialah SMA Negeri 10 Maluku Tengah sebagai tempat penelitian tersebut dilaksanakan. Selanjutnya penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini digunakan untuk memahami fenomena apa yang diamati oleh subyek peneliti dengan satu konteks khusus yang alamiah dan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini bertempat di SMA Negeri 10 Maluku Tengah Jln. Tihu Desa Negeri Lima Kecamatan Leihitu Barat Kabupaten Maluku Kode Pos 97581.

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan terhitung mulai dari tanggal 10 Oktober sampai dengan 11 November 2021.

#### **C. Sumber Data Penelitian**

Sumber data merupakan hal yang berhubungan dengan dari mana data tersebut diperoleh. Sumber data penelitian dapat berupa orang, benda, dokumen

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm.6.

atau proses suatu kegiatan, dan lain-lain.<sup>2</sup> Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Sumber data primer yakni guru PAI dan peserta didik di SMA Negeri 10 Maluku Tengah.
2. Sumber data sekunder yakni dokumen dan buku-buku yang relevan dengan penelitian. Sedangkan buku-buku yang relevan yaitu buku-buku yang digunakan untuk membantu memperjelas data beserta analisisnya.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah:

##### **1. Observasi**

Metode observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara mengamati dan mengadakan pencatatan terhadap obyek yang diteliti yakni pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati dan memperhatikan obyek penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung serta mengadakan pencatatan tentang hasil pengamatan tersebut secara sistematis.<sup>3</sup> Metode ini berperan sebagai pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diteliti.

---

<sup>2</sup>*Ibid.*, hlm. 45.

<sup>3</sup>Anas Sudijono, *Metode Riset dan Bimbingan Skripsi*, ( Yogyakarta; UD. Rama,2011) hlm. 31.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah tanya jawab lisan antara peneliti dengan informan baik secara langsung untuk mengetahui lebih mendalam tentang subyek yang diteliti.<sup>4</sup> Objek atau sumber wawancara dalam penelitian adalah 1 orang guru PAI dan 3 orang siswa terkait dengan penggunaan media daring dalam pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 10 Maluku Tengah.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data melalui gambar maupun dokumen yang diperlukan untuk membuktikan kebenaran hasil wawancara terhadap penelitian yang dilakukan.

## E. Teknik Analisa Data

Analisis data hasil wawancara peneliti menggunakan teknik deskriptif analitik yaitu data yang diperoleh tidak dianalisa menggunakan rumusan statistika, namun data tersebut dideskripsikan sehingga memberikan kejelasan sesuai kenyataan realita yang ada di lapangan.<sup>5</sup> Berdasarkan langkah-langkah penelitian di atas, maka dapat diuraikan sebagai berikut:

### 1. Tahap reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan mengumpulkan data selanjutnya,

---

<sup>4</sup>Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 219.

<sup>5</sup>Matthew Miles dan A. Michael Huberman. *Analisa data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. (Cet. I; Jakarta: UI Press, 2002), hlm. 15.

dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

## **2. Penyajian data**

Dengan mendisplaykan data maka, akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami. Selanjutnya disarankan, dalam melakukan display data, selain dengan teks yang negatif, juga dapat berupa grafik, matrik, network (internet). Untuk itu maka peneliti harus selalu menguji apa yang telah ditemukan pada saat memasuki lapangan yang masih bersifat hipotetik itu berkembang atau tidak.

## **3. Kesimpulan data**

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>6</sup>

## **F. Tahap-Tahap Penelitian**

### **1. Tahap Pra Lapangan**

Menyusun proposal penelitian. Proposal penelitian ini digunakan untuk meminta izin kepada lembaga yang terkait sesuai dengan sumber data yang diperlukan.

---

<sup>6</sup>*Ibid*, hlm. 19.

## **2. Tahap pelaksanaan penelitian**

### a). Pengumpulan data

Pada tahap ini peneliti melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Wawancara dengan guru PAI di SMA Negeri 10 Maluku Tengah
2. Wawancara dengan peserta didik
3. Observasi langsung dan pengambilan data dari lapangan; dan
4. Menelaah teori-teori yang relevan

### b). Mengidentifikasi data

Data yang sudah terkumpul dari hasil wawancara dan observasi diidentifikasi agar mempermudah peneliti yang menganalisa sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

## **3. Tahap akhir penelitian**

- a. Menyajikan data dalam bentuk deskripsi.
- b. Menganalisa data sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.