

## PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model PBL terhadap kecerdasan logis matematis siswa. Hal ini didasarkan pada hasil uji hipotesis menggunakan *Software SPSS* versi 20 diperoleh data  $\text{sig} < \alpha$ , yaitu  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima yang berarti ada pengaruh antara variabel PBL (X) dan kecerdasan logis matematis (Y)
2. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif PBL dalam pembelajaran matematika adalah sebesar 54.

### B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan yang dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran pada materi SPLDV yang selama ini banyak menggunakan cara-cara konvensional, sudah waktunya dengan teknik pembelajaran inovatif seperti menggunakan model pembelajaran PBL, karena sudah tentu membuat suasana belajar yang lebih aktif, inovatif dan suasana yang menyenangkan dan lebih mudah di pahami oleh siswa.
2. Dengan melihat hasil belajar pada model pembelajaran PBL, tentunya bisa dikembangkan dengan pendekatan praktek atau variasi (inovasi) pembelajaran lainnya berdasarkan metode pembelajaran lainnya.