

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL INTERAKTIF
BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
PADA MANUSIA DI MTS AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI



Di Susun Oleh:

SITI HUSNA AHMAD
NIM: 180306001

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Penerapan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia di MTs Al-Anshor Ambon

NAMA : Siti Husna Ahmad

NIM : 180306001

JURUSAN/KELAS : Tadris IPA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 08 April Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tadris IPA.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Adam Latuconsina, M.Si



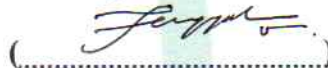
Pembimbing II : Nurwafia Marda, M.P.H



Penguji I : Dr. Djaffar Lessy, M.Si



Penguji II : Enggal Mursalin, M.Pd



Diketahui Oleh :

Ketua Jurusan Tadris IPA
IAIN Ambon

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Husna Ahmad
Nim : 180306001
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
: Penerapan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis
Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas VIII pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia
di MTs Al-Anshor Ambon

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya, dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 21 Maret 2022

Saya Yang Menyatakan



Siti Husna Ahmad
NIM.180306001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Defenisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Terkait Media Pembelajaran Digital Interaktif	13
1. Pengertian media pembelajaran.....	13
2. Fungsi media pembelajaran.....	14
3. Pengertian media pembelajaran.....	16
4. Kelemahan digital interaktif	17
5. Pengertian media audio visual.....	17
B. Kajian Terkait Hasil Belajar	21
1. Pengertian hasil belajar	21

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	23
C. Kajian Terkait Materi Sistem Pencernaan Manusia	28
1. Sistem pencernaan makanan	28
a) Makanan dan fungsinya bagi manusia	28
b) Proses pencernaan makanan	31
D. Kerangka Teori	39
E. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian	42
E. Prosedur Penelitian	43
F. Sumber Data	45
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
I. Indikator Keberhasilan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80



B. Saran80

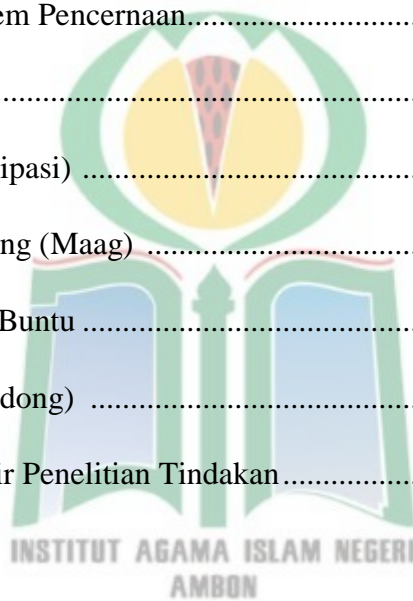
DAFTAR PUSTAKA82

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karbohidrat.....	21
Gambar 2.2 Protein.....	21
Gambar 2.3 Lemak	22
Gambar 2.4 Vitamin	23
Gambar 2.5 Urutan Saluran Pencernaan.....	24
Gambar 2.6 Hati	27
Gambar 2.7 Gangguan Sistem Pencernaan.....	28
Gambar 2.8 Diare	29
Gambar 2.9 Sembelit (Kontipasi)	29
Gambar 2.10 Tukak Lambung (Maag)	30
Gambar 2.11 Radang Usus Buntu	30
Gambar 2.12 Parotitis (Gondong)	31
Gambar 4.13 Kerangka Pikir Penelitian Tindakan.....	32



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Hasil Observasi.....	40
Tabel 3.1 Pedoman Acuan Patokan (PAP).....	41
Tabel 4.1 Distribusi Profil Sekolah MTs Al-Anshor Ambon.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Tenaga Pendidik MTs Al-Anshor Ambon.....	47
Tabel 4.3 Distribusi Jumlah Siswa MTs Al-Anshor Ambon.....	48
Tabel 4.4 Distribusi Sarana MTs Al-Anshor Ambon.....	49
Table 4.5 Distribusi Hasil Pretes Siswa.....	52
Tabel 4.6 Grafik Hasil Belajar Pretes Siswa	53
Table 4.7 Distribusi Presentase Hasil Belajar Ketuntasan Siswa.....	54
Table 4.8 Distribusi Hasil Observasi Pretes Aktivitas Guru	55
Tabel 4.9 Distribusi Hasil Observasi Pretes Aktivitas Siswa	59
Tabel 4.10 Distribusi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	60
Tabel 4.11 Distribusi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	61
Table 4.12 Distribusi Hasil Tes Siklus I.....	63
Tabel 4.13 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	64
Table 4.14 Distribusi Presentase Hasil Siklus I Ketuntasan Siswa	65

ABSTRAK

Siti Husna Ahmad, NIM (180306001), Dosen Pembimbing I Dr. Adam Latuconsina, M.Si dan Dosen Pembimbing II Nurwafia Marda M.P.H. Judul Skripsi: **“Penerapan Media Pembelajaran Digital Interkatif Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di MTs Al-Anshor Ambon”**, Jurusan Tadris IPA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2022.

Penerapan Media Digital Interaktif berbasis audio visual dianggap sangat membantu guru dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa dan guru dalam pembelajaran dengan menggunakan media digital interaktif berbasis audio visual di MTs Al-Anshor Ambon. 2) untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa terhadap penerapan media pembelajaran digital interaktif berbasis audio visual di MTs Al-Anshor Ambon. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini berlangsung dari tanggal 17 Januari 17 Februari 2022 di kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa 15 orang. Untuk menganalisis data yang diperoleh dengan menggunakan uji presentase kemudian disesuaikan dengan penilaian acuan patokan (PAP).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media digital interaktif berbasis audio visual pada materi sistem pencernaan pada manusia di MTs Al-Anshor Ambon. Menunjukkan bahwa media pembelajaran digital interaktif berbasis audio visual sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa hal ini dapat dibuktikan pada peningkatan hasil belajar siswa yang di peroleh dari siklus 1 yang menunjukkan 6 orang siswa atau 40% memperoleh nilai baik sekali, dan 9 orang siswa atau 60% memperoleh nilai baik. Dan tidak ada siswa yang memperoleh nilai cukup, kurang dan gagal dalam mengikuti proses belajar mengajar pada siklus I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital Interaktif, Audio Visual , Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia.

ABSTRACT

Siti Husna Ahmad, NIM (180306001), Advisor I Dr. Adam Latuconsina M.Si and Advisor II Nurwafia Marda M.P.H. Thesis Title: “**Application of Interactive Digital Based Learning Media to Improve Learning Outcomes of Class VIII Students on Human Digestive System Material at MTs Al-Anshor Ambon**”, of Tarbiyah and Institute (IAIN) Ambon 2022.

The application of audio visual based interactive digital media is considered to be very helpful for teacher in the learning process. The aims of this research are: 1) to describe the learning activities of students and teachers in learning using audio visual based interactive digital media at MTs Al-Anshor Ambon 2) to describe student learning outcomes towards the application of audio visual based interactive digital media at MTs Al-Anshor Ambon. This type of research is classroom action research January 17 to February 17 2022 in class consisted of one class with 15 students. To analyze the data obtained, it was processed using the percentage test and reference assessment (PAP).

The results showed the learning process using interactive digital media based on audio visual on the digestive system material in humas at audio visual based interactive digital learning media is very influential on student learning outcomes, this can be proven in the increase in student learning outcomes obtained cycle 1 which shows 6 students or 40% getting very good marks, and 9 students or 60% get good grades. And there are on students who get enough marks, lack and fail in participating in the teaching learning process in cycle I.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Keywords: Interactive Digital Learning Media, Audio Visual, Learning Outcomes, Human Digestive System.