

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS III DI SD NEGERI 169 KECAMATAN
TELUTIH KABUPATEN MALUKU TENGAH**

SKRIPSI



Ditulis Oleh:

FADILA JAHA

180305014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadila Jaha

Nim : 180305014

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 14 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Fadila Jaha
Nim. 180305014

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK KELAS III DI SD NEGERI
169 KECAMATAN TELUTH KABUPATEN
MALUKU TENGAH

NAMA : FADILA JAHA

NIM : 180305014

JURUSAN/KELAS : PGMI/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 08 Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd

()

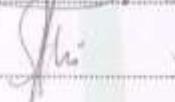
Pembimbing II : Siti Nurjanah, M.Pd

()

Penguji I : Dr. Moh. Rahanjamtel, M.Th.I


()

Penguji II : Sri Rahmadani Pulu, M.Pd

()

Diketahui Oleh :

Ketua Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon


Dr. Anasufi Banawir, M.Pd
NIP.1760512003121002



Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP.197311052000031002



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karakter itu seperti pohon dan reputasi seperti bayangannya. Bayangan adalah apa yang kita pikirkan tentangnya, dan pohon adalah apa yang nyata”

~Abraham Lincoln~

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah swt yang maha mengetahui, penulis persembahkan skripsi ini khusus untuk:

1. Ayahanda tercinta (Usman Jaha) dan Ibunda tersayang (Nurmi Welemuly) yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta cucuran keringat sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Program studi PGMI tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu, semoga program studi PGMI kedepannya sukses dan menghasilkan sarjana yang profesional dalam pengintegrasian keislaman, keilmuan, kebudayaan, dan teknologi dalam bingkai multikultural sesuai dengan tujuan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Almamater tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu, semoga almamater ini menjadi tempat ibadah menuntut ilmu yang selalu diridhai oleh Allah swt. Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik Kelas III di SD Negeri 169 Kecamatan Telutih Kabupaten Maluku Tengah, skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Ambon. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Terbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon sekaligus pembimbing 1 dan Siti Nurjanah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

2. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Dr. M. Rahanjantel, M.th.I selaku penguji I serta Alwi Ode, M.Pd dan Sri Rahmadani Pulu selaku penguji II Yang telah membantu dan mengarahkan penulis untuk kesempurnaan penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen di lingkup Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan segala perhatian dan ilmunya kepada penulis
5. Ayah tercinta Usman Jaha dan ibunda tersayang Nurmi Welemuly selaku orang tua kandung dari penulis yang telah memberikan dukungan, fasilitas, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis serta do'a dan perjuangan yang sungguh luar biasa dan tak terlupakan oleh penulis, semoga itu semua menjadi amal jariah dan mendapat pahala oleh Allah SWT. Aamiin.
6. Saptono Wattimena, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Negeri 169 Maluku Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
7. Aisyah Somalua, S.Pd selaku wali kelas III serta Bapak dan Ibu guru SD Negeri 169 Maluku Tengah yang telah mambantu penulis selama di tempat penelitian
8. Seluruh peserta didik SD Negeri 169 Maluku Tengah terutama Kelas III yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

9. Saleh Kumkelo, S.Pd selaku om dari penulis yang telah membawa penulis masuk di IAIN Ambon dan juga bertanggung jawab untuk proses keluar dari IAIN Ambon.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terutama Kaum di Desak S.Pd (Oh Yoon He, Kulkas, Bocah Monyet, dan Mansia Egois) yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuan selama ini semoga tetap solid dan terjaga kebersamaannya. Aamin.
11. Ashadel yang telah menjadi motivator dan moodbooster serta penyemangat kepada penulis selama 3 bulan terakhir, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
12. Para senioritas matematika, Kaka Ami, Mba DP, kaka Asda dan juga kaka Muslimah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah swt penulis berbarap semoga semua bantuan, arahan, bimbingan dan do'a yang diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi bagian dari amal ibadah, sehingga memperoleh ganjaran yang setimpal di sisi Allah swt, semoga rahmat dan Hidayah-Nya Yang Maha Pemurah senantiasa menyertai kita semua.

Ambon, 17 Mei 2022

Penulis



Fadila Jaha
Nim.180305014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan/Kegunaan Penelitian	10
E. Penjelasan Istilah.....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13

1. Hakikat Teori Implementasi Nilai-Nilai Pancasila	13
2. Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar	25
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	44
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	54
C. Kerangka Berpikir.....	57
BAB III. METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data Penelitian.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	70
G. Teknik Analisa Data.....	71
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian	74
a. Visi Misi dan Tujuan SD Negeri 169 Maluku Tengah	74
b. Identitas SD Negeri 169 Maluku Tengah.....	76
c. Prasarana SD negeri 169 Maluku Tengah.....	76
d. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	77
e. Peserta Didik SD Negeri 169 Maluku Tengah.....	78
B. Hasil Penelitian	80

a. Deskripsi Awal Sekolah	80
b. Implementasi Nilai-nilai Pancasila di SD Negeri 169 Maluku Tengah.....	82
c. Implementasi Nilai-nilai Pancasila yang Diterapkan di Sekolah Sesuai dengan Standar Nilai Karakter Kemendiknas.....	84
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-nilai Pancasila	95
e. Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Hambatan.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai dan Deskripsi Karakter.....	32
Tabel 2. Perkembangan Motorik Anak Usia Sekolah Dasar.....	46
Tabel 3. Karakteristik Emosi Anak.....	50
Tabel 4. Waktu Penelitian.....	59
Tabel 5. Pedoman Instrumen Penelitian Berupa Observasi.....	61
Tabel 6. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	64
Tabel 7. Pedoman Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas III.....	65
Tabel 8. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik.....	68
Tabel 9. Pedoman Instrumen Dokumentasi.....	70
Tabel 10. Identitas Sekolah.....	76
Tabel 11. Prasarana SD negeri 169 Maluku Tengah.....	76
Tabel 12. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	77
Tabel 13. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Tabel 14. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia.....	78
Tabel 15. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama.....	79
Tabel 16. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Pendidikan.....	79
Tabel 17. Jumlah Peserta Didik Kelas III SD.....	80

Tabel 18. Hasil Observasi di SD Negeri 169 Maluku Tengah.....108

Tabel 19. Hasil Dokumentasi di SD Negeri 169 Maluku Tengah132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	57
Gambar 2. Berdo'a Sebelum Memulai Pelajaran.....	133
Gambar 3. Guru Memberikan Motivasi dan Pencerahan.....	133
Gambar 4. Praktek Membuat Kincir Angin	134
Gambar 5. Pemberian Tugas Kepada Peserta Didik	134
Gambar 6. Berdo'a Bersama Dipimpin Oleh Ketua Kelas	134
Gambar 7. Wawancara Peneliti Dengan Guru Kelas III.....	135
Gambar 8. Proses Dalam Menyelesaikan Tugas.....	135
Gambar 9. Berbaris Setiap Senin Sebelum Masuk Kelas	135
Gambar 10. Proses Upacara Bendera.....	136
Gambar 11. Kegiatan Senam Pagi Oleh Seluruh Peserta Didik.....	136
Gambar 12. Bersama-sama Menyanyikan Lagu Kebangsaan.....	136
Gambar 13. Membersihkan Kelas Sebelum Pulang.....	137
Gambar 14. Menyiram Tanaman Di Halaman Kelas.....	137
Gambar 15. Membuang Sampah Pada Tempatnya	137
Gambar 16. Kerja Bakti Membersihkan Halaman Kelas.....	138
Gambar 17. Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan Sekolah	138

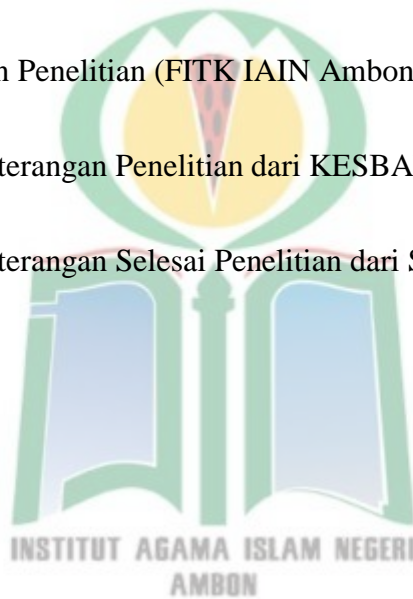
Gambar 18. Menyelesaikan Tugas Praktek.....138

Gambar 19. Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi	108
Lampiran 2. Hasil Wawancara	111
Lampiran 3. Hasil Dokumentasi	132
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi Kegiatan Selama di SD Negeri 169 Maluku Tengah	133
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian (FITK IAIN Ambon).....	140
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian dari KESBANGPOL Masohi.....	141
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	142



ABSTRAK

Fadila Jaha, Nim. 180305014, Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Siti Nurjanah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II, Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik Kelas III Di SD Negeri 169 Kecamatan Telutih Kabupaten Maluku Tengah.

Pendidikan karakter sangat penting diterapkan pada setiap jenjang pendidikan, mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi. Pendidikan karakter pada tingkat pendidikan dasar diperlukan untuk menanamkan nilai-nilai budi pekerti dan karakter seseorang. Implementasi pendidikan karakter dengan tepat dapat membangun masyarakat yang unggul termasuk peserta didik. Peserta didik unggul tidak hanya ditumbuhkan dengan kecerdasan menalar saja, tetapi juga harus menumbuhkan kecerdasan segi moral. Pendidikan karakter tidak terlepas dari peran support system yakni guru, sekolah dan lingkungan sosialnya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter peserta didik di SD Negeri 169 Maluku Tengah melalui implementasi nilai-nilai pancasila khususnya peserta didik kelas III. Penelitian ini menggunakan jenis dan pendekatan penelitian kualitatif yang dilaksanakan selama satu bulan, berlangsung mulai tanggal 14 Februari sampai dengan 14 Maret 2022 di kelas III SD Negeri 169 Maluku Tengah Kecamatan Telutih Kabupaten Maluku Tengah. Subyek penelitian ini adalah peserta didik Kelas III SD Negeri 169 Maluku Tengah, Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisa data dalam penelitian ini adalah teknik analisa interaktif. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan mengimplementasikan nilai-nilai pancasila dapat meningkatkan karakter peserta didik, dilihat dari sikap dan tindakan mereka yang mencerminkan nilai-nilai pancasila terutama sila Ketuhanan yang Maha Esa dan juga Persatuan Indonesia, seperti menjalankan dan mengamalkan perbuatan-perbuatan luhur, menghargai perbedaan, menghormati guru dan orang yang lebih tua, mengikuti upacara dengan sungguh-sungguh, cinta tanah air, membersihkan lingkungan serta memelihara tanaman.

Kata kunci: Implementasi Nilai-Nilai Pancasila, Karakter Peserta didik.