

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai pancasila di SD Negeri 169 Maluku Tengah diterapkan melalui proses pembelajaran dengan tujuan yang telah direncanakan. Selain itu dalam mengimplementasikan nilai-nilai pancasila, pentingnya mengarahkan, membimbing dan membiasakan peserta didik secara rutin.
2. Setelah mengimplementasikan nilai-nilai pancasila, Karakter peserta didik kelas III di SD Negeri 169 Maluku Tengah sudah terlihat meningkat, dilihat dari peserta didik sudah menghormati orang yang lebih tua, tidak membantah saat dipanggil orang tua, menjalankan kewajiban sebagai umat yang beragama dan juga kewajiban sebagai anak dirumah, menolong orang yang sedang kesusahan, meleraikan teman yang berkelahi, tidak membedakan teman yang satu dengan yang lainnya, bekerja sama dalam menyelesaikan suatu masalah, serta berkata jujur dengan apa yang dilihat dan dilakukan.
3. Dalam mengimplementasikan nilai-nilai pancasila di SD Negeri 169 Maluku Tengah berjalan dengan baik, namun tidak terlepas dari hambatan seperti watak peserta didik yang berbeda-beda seperti yang disampaikan guru kelas III “ tidak semua peserta didik mempunyai

watak yang sama, ada yang penurut, ada yang nakal, dan lainnya” dan juga observasi yang peneliti lakukan.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan peneliti mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila untuk meningkatkan karakter peserta didik kelas III di SD Negeri 169 Maluku Tengah, peneliti menyarankan:

1. Untuk pihak sekolah dapat memaksimalkan kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila. Mengadakan kegiatan sosialisasi mengenai perilaku Pancasila dan pembinaan akhlak terpuji serta mengadakan kegiatan untuk peserta didik yang mencerminkan sikap Pancasila.
2. Untuk peneliti disarankan untuk selalu mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Disarankan juga untuk peneliti selanjutnya yang mau meneliti di SD Negeri 169 Maluku Tengah dapat mencoba mengembangkan penelitian dengan menyertakan karakter yang tampak pada peserta didik dari penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan.
3. Untuk guru agar turut ikut serta dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan teladan yang baik dan membiasakan diri untuk selalu berperilaku terpuji agar peserta didik dapat mencontoh dan tertanam kebiasaan-kebiasaan baik.
4. Untuk peserta didik hendaknya selalu mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan di sekolah, keluarga dan masyarakat.

Karena pancasila merupakan pedoman hidup bangsa indonesia yang harus dilaksanakan, serta selalu berperilaku terpuji kepada siapa pun dan dimanapun berada.

