

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *probing-promptng* yang dipadu dengan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Interaksi makhluk hidup dan lingkungannya di kelas VII MTs Al-Ansor Ambon. Sebagaimana hasil penelitian yang didapatkan saat di lapangan beberapa jumlah siswa yang tuntas belajar sebelum pemberian tindakan adalah 10,5% 2 yang tuntas dari 19 siswa, dengan nilai rata-rata kelas mencapai 41,0 masuk katagori kurang, jumlah tersebut meningkat pada siklus I menjadi 26,3% 5 siswa tuntas dari 19 siswa dengan rata-rata nilai kelas 52,6. Dan pada siklus II presentase meningkat menjadi 63,1% 12 siswa tuntas dari 19 siswa dengan nilai rata-rata kelas 66,5 masuk pada katagori cukup, kemudian meningkat pada siklus III presentase menjadi 78,9% 15 siswa tuntas dari 19 siswa kelas dengan nilai rata-rata 70,7 masuk katagori baik.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VII MTs Al-Ansor Ambon, bahwa hasilnya yang peneliti lakukan selama III siklus, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Menerapkan pembelajaran *probing-prompting*, untuk mengajarkan mata pembelajaran IPA untuk siswa kelas VII,VIII, dan IX, karena penerapan pembelajaran *probing-prompting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam menerapkan pembelajaran *probing-prompting* sebaiknya guru sering mengunjungi tiap-tiap siswa dalam mengerjakan tugas sehingga mengurangi kegiatan siswa untuk ngobrol.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan pembelajaran *probing-prompting* pada mata pelajaran IPA pada materi lainnya.

