

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
AKHLAK TEPUJI PESERTA DIDIK DI SMK
MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK TEPUJI PESERTA DIDIK
DI SMK MUHAMMADIYAH AMBON

NAMA : INDRAWATI LAITUPA

NIM : 0140301211

JURUSAN/ KLS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / G

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan padahari,
Jumat, Tanggal *25* Bulan *06* Tahun *2024* dan dinyatakan dapat
diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Pendidikan Biologi

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Dr. Abidin Wakano, M.Ag (.....)

PEMBIMBING II : Saida Manilet, M.Pd.I (.....)

PENGUJI I : Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I (.....)

PENGUJI II : Muhklisin, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
IAIN Ambon


Dr. Nursaid, M.Ag
NIP. 197503022005011005

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indrawati Laitupa
NIM : 140301211
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa hasil ini benar adalah hasil penelitian/karya sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Indrawati Laitupa
NIM.140301211

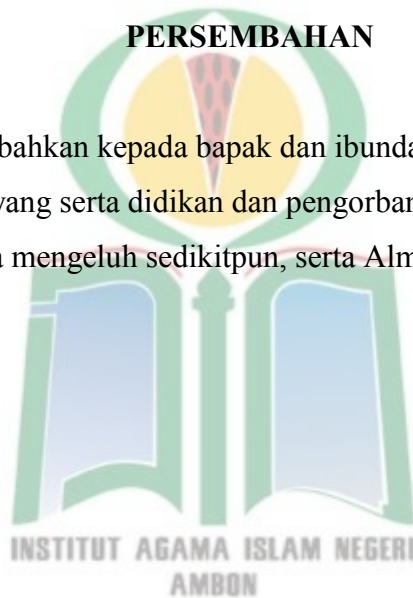
MOTTO

“Usaha Dan Kerja Keras Kunci Sukses Masa Depan”

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Al-Mujaadilah:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada bapak dan ibunda tersayang, terimakasih atas do'a dan kasih sayang serta didikan dan pengorbanan yang tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh sedikitpun, serta Almamater IAIN Ambon,



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas segala Taufik dan Hidayah-Nya serta pertolongan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, pembimbing dan penuntun ke jalan yang benar, beserta keluarga, sahabat, tabi'- tabi'in dan para 'alim ulama yang telah mencerahkan hidup kita dengan Islam menuju jalan Allah Swt.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menjadi Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dalam penyusunan hasil ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan-kekurangan dalam penulisannya. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan penulis sebagai manusia biasa dan juga menyadari akan kemampuan penulis yang sedikit banyaknya mempengaruhi dalam penyusunan hasil penelitian ini. Dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang merupakan sumber acuan dalam keberhasilan penyusunan laporan ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan pendapat, saran, serta solusi penyelesaian penyusunan hasil penelitian, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. La Jamaa, MH.I selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. M. Fakhri Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Abidin Wakano, M.Ag dan Saidah Manilet, M.Pd.I, masing-masing selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran selama proses perkuliahan.
7. Seluruh staf pegawai administrasi yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
8. Djamila Hayoto, S.Pd selaku kepala SMK Muhammadiyah Ambon beserta dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Teman-teman Agama Islam Angkatan 2014 yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	10
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	12
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	14
4. Sifat Guru Pendidikan Agama Islam	18
B. Pembinaan Akhlak Peserta Didik	21
1. Pengertian Akhlak	21
2. Macam-macam Akhlak	23
3. Metode Pembinaan Akhlak	26
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29

F. Teknik Analisa Data.....	31
G. Tahap-tahap Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil Lokasi Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



ABSTRAK

INDRAWATI LAITUPA, NIM. 140301211. Judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Tepuji Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah Ambon”**. Dibawah Bimbingan Dr. Abidin Wakano, M.Ag dan Saidah Manilet, M.Pd.I. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2021.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak tepuji peserta didik di SMK Muhammadiyah Ambon dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak tepuji peserta didik di SMK Muhammadiyah Ambon. Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 15 September sampai dengan 15 Oktober 2020. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Ambon dengan 2 orang guru PAI sebagai informan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sangat berperan dalam pembentukan perilaku terpuji peserta didik sangat baik dan efektif, hal ini dilihat dari program sholat dzuhur berjamaah, mengadakan perayaan hari besar Islam (PHBI) dan Pesantren Ramadhan. Selain itu antara guru pendidikan agama Islam dengan peserta didik tetap harmonis dan membuat buku point terhadap peserta didik yang bermasalah (melanggar tata tertib), dan mengadakan pembinaan dan bimbingan, namun beberapa kegiatan tidak dilakukan karena dengan adanya pandemi covid-19 oleh karena siswa melakukan proses pembelajaran dari rumah dengan pembelajaran daring. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembentukan perilaku terpuji peserta didik di SMK Muhammadiyah Ambon. Faktor pendukungnya yakni; *pertama*; tenaga pendidik yang profesional, dimana dewan guru di SMK Muhammadiyah Ambon 90% sudah memenuhi standar nasional dengan berijazah S-1 yang sesuai dengan bidangnya, *kedua*; stakeholder, keberadaan lingkungan sangat besar pengaruhnya terhadap perkembangan pribadi peserta didik, karena keberadaan peserta didik di masyarakat lebih banyak dan lebih lama dibandingkan dengan di Sekolah dan *ketiga*; sarana dan prasarana, SMK Muhammadiyah Ambon mempunyai mushala yang cukup untuk menampung peserta didik dan guru dalam melakukan shalat dzuhur berjama'ah, dan digunakan untuk kegiatan sekolah yang kondusif karena letak sekolah yang tidak berdekatan dengan lingkungan perumahan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat yaitu; *pertama*: Kurangnya perhatian dari orang tua, peran orang tua dalam lingkungan keluarga akan berpengaruh pada pola pikir dan orientasi pendidikan anak karena semakin tinggi peran orang tua akan melengkapi pola pikir dalam mendidik anaknya, *kedua*: heterogenitas, keadaan lingkungan peserta didik yang berada diantara percampuran budaya desa dan kota, sehingga peserta didik (remaja) akan mencoba meniru budaya-budaya yang ada di perkotaan meskipun tidak sesuai dengan budaya masyarakat setempat dan *ketiga*: maraknya dunia informasi, perkembangan media komunikasi yang dapat merusak akhlak peserta didik bila tidak terkontrol dengan baik.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Akhlak Tepuji Peserta Didik.