

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal olimpiade sains nasional (OSN) matematika SMP/MTs pada aljabar.

B. Lokasi dan waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan pada MTs Negeri Ambon.

2. Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 18 Maret sampai dengan 18 April 2019 di MTsN Ambon.

C. Subjek Penelitian

Siswa SMP/MTs yang di kota Ambon. Subjek akan diseleksi melalui pemberian soal OSN matematika SMP/MTs tingkat Provinsi. Siswa yang akan jadi subjek dalam penelitian ini ialah Subjek yang memenuhi indikator kesulitan konsep dan prinsip dalam menyelesaikan soal OSN Matematika, disamping itu siswa tersebut juga harus mampu mengkomunikasikan hasil pekerjaannya. Pada kriteria kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal OSN matematika, proses pengambilan subjek sebagaimana terlihat pada diagram berikut:

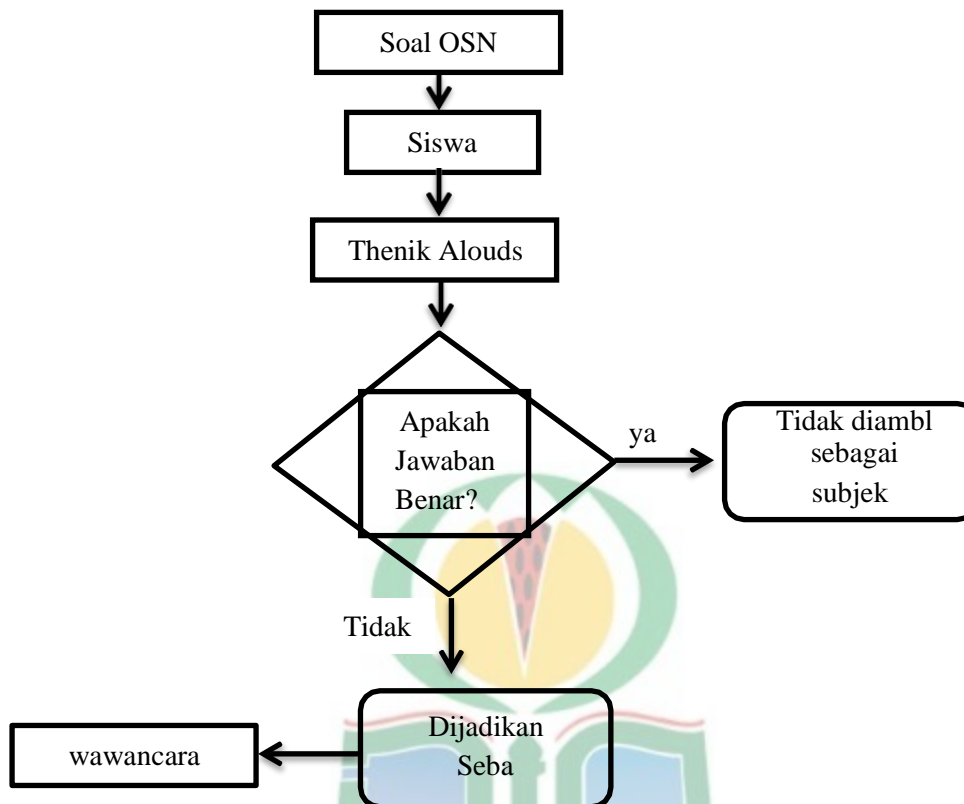


Diagram 3.1 Proses Pengambilan Subjek

D. Instrumen Penelitian

- a) Instrument utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, karena peneliti sendiri yang mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.
- b) Instrumen pendukung dalam penelitian ini berupa tes, pedoman wawancara dan dokumentasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa.

1. Tes

Tes dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan subjek penelitian dan data tentang analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal olimpiade sains nasional (OSN) matematika SMP/MTs aljabar. Tentunya sebelum tes ini diberikan, terlebih dahulu tes ini diperiksa oleh dosen maupun guru untuk mencegah soal-soal yang tidak layak diuji

2. Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara semi berstruktur.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara untuk memperoleh data dengan melihat dan meneliti dokumen atau catatan yang berupa foto atau tulisan. Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang nama peserta didik atau subjek penelitian, foto saat wawancara serta dokumentasi hasil kerja siswa.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih nama yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri

maupun orang lain¹ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, mengikuti konsep yang dikembangkan oleh Sugiono, yaitu sebagai berikut:

1. Data

Reduksi data adalah langkah yang harus dilakukan dalam menganalisis data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, penyederhanaan, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dalam hal ini peneliti mencatat hasil wawancara serta mengumpulkan data tes dan dokumentasi dari informasi yang berkaitan dengan pemahaman konsep siswa pada materi persamaan garis lurus.

2. Penyajian Data

Langkah berikutnya setelah mereduksi data adalah menyajikan data. Penyajian data merupakan sekumpulan informasi yang memberikan kemungkinan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. melalui penyajian data tersebut maka data terorganisasikan, tersusun, dalam pola hubungan, sehingga semakin mudah dipahami.

Penyajian data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Menyajikan hasil tes yang telah diisi oleh subjek penelitian
- b. Menyajikan hasil wawancara yang telah direkam melalui *recorder* dan telah disalin dalam bentuk tulisan.

¹ Sugiono, *metode penenelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*, (Bandung : ALfabet, 2014).
hlm 244

3. Penarikan kesimpulan.

Langkah yang dilakukan setelah penyajian data yakni menarik kesimpulan atau verifikasi. Verifikasi merupakan sebagian dari suatu kegiatan dari konfigurasi yang utuh sehingga mampu menjawab pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian.²



² Ibid hlm. 246