

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER MATA  
PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH  
AMBON TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh:**

**Merliana Syawal**

**NIM: 170302013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
2022**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH AMBON TAHUN AJARAN 2021/2022

**NAMA** : MERLIANA SYAWAL

**NIM** : 170302013

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN BIOLOGI

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis, Tanggal 08, Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

## DEWAN MUNAQASYAH


**Pembimbing I** : Hj Cornelia Pary, M.Pd (  )

**Pembimbing II** : Nana Ronawan Rambe, M.Pd (  )

**Penguji I** : Nina Y. Mulyawati, M.Pd (  )

**Penguji II** : Sarty Imkary, M.Pd (  )

**Diketahui Oleh :**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi**

  
**Surati S. Pd, M. Pd**  
NIP.197002282003122001

**Disahkan Oleh :**  
**Dekan FITK IAIN Ambon**

  
**Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd. I**  
NIP.1973110520000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Merliana Syawal  
Nim : 170302013  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon Tahun Ajaran 2021/2022”

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 12 April 2022

Yang Menyatakan



Merliana Syawal

NIM. 170302013

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

*“jangan hanya menunggu, tapi bergeraklah, lakukan apa yang bisa kita lakukan, tidak akan ada hasil jika tidak ada proses.”*

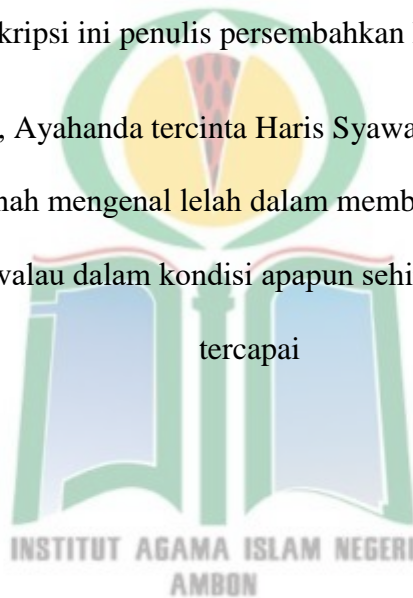
### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Haris Syawal dan Ibunda tersayang Heni

Ta’lim yang tak pernah mengenal lelah dalam memberikan semangat, motivasi, dukungan dan do’a walau dalam kondisi apapun sehingga keberhasilan ini dapat

tercapai



## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon Tahun Ajaran 2021/2022”. Karenanya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikhlas membantu penulis dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, M.M, Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M,Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknum, M. Pd.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Surati S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Abajaidun Mahulauw, M. Biotech selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Corneli Pary, M.Pd selaku Pembimbing I dan Nana Ronawan Rambe, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan fikiran

disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Nina Y. Mulyawati, M.Pd selaku Penguji I dan Sarty Imkary, M.Pd selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
6. Janaba Renngiwur, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
7. Bapak dan ibu Dosen serta seluruh pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.
8. Ibnu Jarir, S.Ag, M.Pd selaku Kepala Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon dan seluruh pengurus Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pengajian.
9. Ardon Jamdin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Ambon dan pak Ahmad Tanassy, S.Pd selaku guru IPA yang telah membantu saya dalam proses penelitian.
10. Terima kasih saya ucapkan kepada keluarga saya karena doa kalian skripsi ini selesai. Teruntuk saudara/i, Afriana Syawal, Sulistina Syawal, Arzat Syawal, Titi Marwati Hasani, dan Rahmatia Hasani terima kasih juga untuk semua motivasi dan dukungannya, terima kasih selalu mengingatkan penulis untuk tidak pernah menyerah dalam meraih semua mimpi, terima kasih karna selalu memberi kebahagiaan saat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya Reza Lutfi, Fatima Qosim, Iswandi, Sri Wahyuni Molle dan Rahmawati Lessy Nusa, terima kasih karna selalu ada untuk

penulis, untuk semua waktu yang sudah diluangkan untuk selalu menghibur penulis dikala penat menghampiri.

12. Kepada semua pihak yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu saya dalam menyelesaikan hasil penelitian ini. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

Ambon 12 April 2022

Penulis

Merliana Syawal

NIM: 170302013



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI. ....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL. ....</b>	<b>Viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK. ....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Defenisi Operasional.....	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Pembelajaran IPA.....	5
B. Pengertian Analisis dan Kemampuan Siswa.....	6
C. Evaluasi Pembelajaran .....	8
D. Ujian Akhir Semester.....	10



<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
A. Tipe Penelitian .....	11
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	11
C. Subyek Penelitian.....	11
D. Teknik Pengumpulan Data .....	11
E. Teknik Analisis Data .....	12
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>16</b>
A. Hasil Penelitian.....	16
B. Pembahasan .....	21
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>30</b>
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran.....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Validitas .....	13
Tabel 4.2. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Reliabilitas. ....	15
Tabel 4.3. Distriusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda. ....	16
Tabel 4.4. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	18
Table 4.5. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa. ....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5.1. Lembar Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon. ....	34
Lampiran 5.2. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan tingkat Kemampuan Siswa .....	40
Lampiran 5.3. Dokumentasi Penelitian.....	49
Lampiran 5.4. Surat Ijin Penelitian .....	50



## ABSTRAK

**Merliana Syawal**, NIM. 170302013, Dosen Pembimbing I Hj Corneli Pary, M.Pd. Dosen Pembimbing II Nana Ronawan Rambe, M.Pd judul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon Tahun Ajaran 2021/2022”.

Salah satu cara yang kita bisa lakukan untuk dapat mengendalikan mutu dalam pendidikan yaitu dengan melakukan *Assessment* (penilaian). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kualitas butir soal ujian akhir semester mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon Tahun Ajaran 2021/2022.

Tipe penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 13 Januari 2022 sampai dengan 13 Februari 2022. yang bertepatan di SMP Muhammadiyah Ambon, Subjek penelitian berjumlah 10 orang siswa.

Hasil Penelitian ini terdiri dari lima kegiatan yaitu dari segi 1) Validitas, ada 7 butir soal dinyatakan valid, 23 butir soal tidak valid. 2) Reliabilitas, hasil analisis yang menunjukkan soal ujian akhir semester mata pelajaran IPA dikatakan Reliabel 3) Daya Pembeda, ada 21 butir soal baik dan 9 butir soal tidak baik. 4) Tingkat Kesukaran, 21 butir soal sedang, 3 butir soal sukar, 6 butir soal mudah. 5) Tingkat kemampuan siswa, 4 orang siswa mencapai KKM sedangkan 6 orang siswa tidak mencapai KKM.

**Kata Kunci: Analisis Butir Soal, Ujian Akhir Semester, Mata Pelajaran IPA**

