

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan selalu menjadi problem dan permasalahan yang ada di dunia pendidikan kita, untuk mengetahui pengendalian ini dibutuhkan informasi mengenai keadaan siswa, apakah ada perubahan terhadap siswa tersebut, apakah guru berfungsi dan berperan aktif juga dalam melaksanakan pendidikan sebagaimana mestinya, apakah sekolah mendukung terlaksananya program-program pendidikan sehingga hasilnya bisa dicapai secara optimal dan berjalan sebagaimana dirancang oleh pemerintah. Salah satu cara yang bisa kita lakukan untuk dapat mengendalikan mutu dalam pendidikan yaitu dengan melakukan *Assessment* (penilaian).¹

Pendidikan sangat penting dalam sebuah usaha dalam melaksanakan dan mewujudkan sebagaimana mestinya sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia, sesuai undang-undang yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Serta memiliki tujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Tujuan pendidikan di Indonesia akan berjalan sebagaimana mestinya sesuai dengan yang ditetapkan oleh pemerintah. Salah satunya yaitu mengikuti ketentuan penilaian siswa yang ditetapkan oleh pemerintah sendiri sehingga lebih mudah untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut.

2

¹ Gufroni Tarabubun. 2016. Analisis Kemampuan Guru Dalam Pembuatan Media Visual Pembelajaran IPA Biologi di SMP AL-WATAN AMBON.

² Andesyah. 2021. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Biologi Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA 08 Seluma. Vol. 2 (1):65-72.

Era globalisasi memberi dampak yang sangat luas dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk tuntutan dalam penyelenggaraan pendidikan salah satu tantangan nyata tersebut adalah bahwa pendidikan hendaknya mampu menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi utuh, dikenal dengan kompetensi abad ke-21. Kompetensi abad ke-21 merupakan kompetensi utama yang harus dimiliki siswa agar mampu berpikir dalam kehidupan nyata pada abad ke-21. Abad ke-21 juga dikenal dengan masa pengetahuan dalam era ini, semua alternatif upaya pemenuhan kebutuhan hidup dalam berbagai konteks lebih berbasis pengetahuan. Pendidikan merupakan suatu yang sangat penting di era globalisasi sekarang salah satunya pendidikan pada mata pelajaran IPA. Pada abad ke-21 pembelajaran IPA berorientasi pada pengembangan strategi dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang sudah banyak terjadi pada abad 21 diantaranya menjadikan siswa dituntut untuk dapat memecahkan masalah, pemecahan masalah disini berkaitan sangat erat dengan keterampilan berpikir seorang siswa.³

Pembelajaran IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari makhluk hidup serta proses-proses kehidupannya dari berbagai aspek persoalan atau gejala yang ditunjukkan oleh alam. Pembelajaran IPA bertujuan sebagai wahana bagi siswa dalam memahami konsep IPA, mempelajari diri sendiri dan alam serta pengembangan lebih lanjut dalam kehidupan sehari-hari. Jadi, pelajaran IPA tidak hanya mempelajari berupa fakta-fakta yang ada tetapi juga berupa prinsip dan konsep yang benar-benar dapat dipahami oleh siswa. Ujian akhir semester merupakan salah satu cara guru untuk mengetahui dan mengukur tingkat hasil belajar siswa selama satu semester. Hasil belajar siswa tersebut diperoleh melalui penilaian dari hasil ulangan akhir semester yang berbentuk pilihan ganda. Materi yang diujikan pada saat ulangan akhir semester mencakup semua kompetensi dasar yang telah

³ Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*. (Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.)

diajarkan dalam satu semester.⁴ Ujian akhir semester yang dilaksanakan di akhir semester disebut juga ulangan kenaikan kelas (UKK). Ujian akhir semester ini penting dilakukan untuk menentukan siswa dapat atau tidak melanjutkan kejenjang kelas yang lebih tinggi.⁵

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA di SMP Muhammadiyah Ambon

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang akan dikaji adalah:

1. Bagaimana kualitas soal Ujian Akhir Semester mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon Tahun Ajaran 2021/2022 ?
2. Bagaimana tingkat kemampuan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal Ujian Akhir Semester mata pelajaran IPAdi SMP Muhammadiyah Ambon Tahun Ajaran 2021/2022 ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kualitas soal Ujian Akhir Semester mata pelajaran IPA pada kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon Tahun Ajaran 2021/2022
2. Untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA di SMP Muhammadiyah Ambon Tahun Ajaran 2021/2022

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

⁴ Kusnani, 2015. Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MIASMA NEGERI 1 SUNGAI RAYA Tahun Ajaran 2014/2015.

⁵ Kurnia Irmalasari. Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Genap Kelas X Biologi Tahun Ajaran 2015/2016, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sebagai bahan penyumbang hasil penelitian untuk meningkatkan dunia ilmu pendidikan khususnya pendidikan biologi.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa: Dapat mengetahui kemampuannya dalam menyelesaikan soal-soal ujian akhir semester.
- b. Bagi guru: Dapat menjadi bahan acuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal ujian akhir semester.
- c. Bagi sekolah: Sebagai bahan pengembangan bagi sekolah untuk meningkatkan professional guru.

E. Defenisi Operasional

1. Analisis butir soal adalah penyelidikan terhadap suatu soal untuk mengetahui kualitas Soal Ujian Akhir Semester mata pelajaran IPA.
2. Kemampuan adalah kemampuan siswa dalam menyelesaikan Butir Soal Tes Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA.

Ujian akhir semester adalah suatu bentuk evaluasi siswa yang dibuat dalam bentuk tes pilihan ganda yang bertujuan untuk mengukur pencapaian hasil belajar