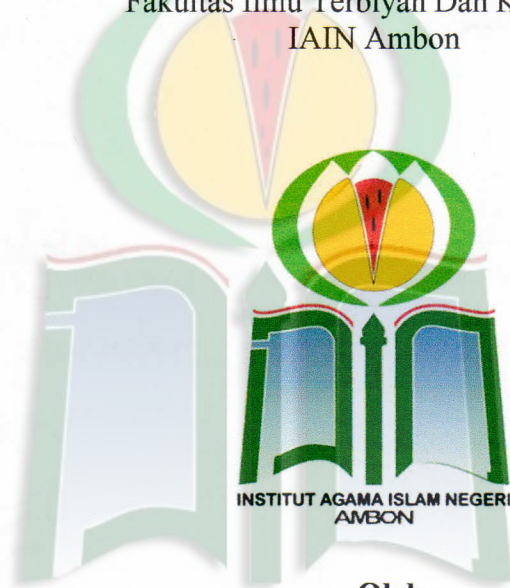


**EFEKTIFITAS METODE IQRO DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK PAUD DI TPQ AN – NUR
RUMA NAMA KOTAWOUW KECAMATAN PULAU GORONG
KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
IAIN Ambon



Oleh :

SAHABUDIN GURIUM
NIM. 160301103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : EFEKTIFITAS METODE IQRO DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN PESERTA
DIDIK PAUD DI TPQ AN-NUR RUMA NAMA
KOTAWOUW KECAMATAN PULAU
GOROM KABUPATEN SERAM BAGIAN
TIMUR

NAMA : SAHABUDIN GURIUM

NIM : 160301103

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/D

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari tanggal Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Ummu Sa'idah, M.Pd.I

Pembimbing II : La Rajab, MA

Penguji I : Dr. Yusuf Abdurachman L, M.Ag

Penguji II : Nakip Pelu, Lc, MA

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PAI

*Acc. Sekm
21/11/2022*
Dr. Nursaid, M.Ag
NIP.197503022005011005

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sahabudin Gurium

Nim : 160301103

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar-benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti, tiruan, plagiat, atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh penyusun batal demi hukum.

Ambon, November 2021

Penyusun,



Sahabudin Gurium
Nim. 160301103

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya”

(Hadits)

PERSEMBAHAN

PENULIS MEMPERSEMBAHKAN

Dengan segala tulus dan ikhtiar ku persembahkan hasil penelitian ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ayah Handa tercinta Kahar Gurium dan Ibunda tercinta Lalila Gurium atas segala perjuangan dan pengorbanan yang tak terhitung dan tak terbatas nilainya dari kecil sampai saat ini.
2. Almamater tercinta IAIN Ambon tempat ditempa, di didik dan dibimbing sepenuh hati oleh para dosen-dosen, khususnya di prodi PAI FITK IAIN Ambon.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam. Yang telah memberikan rahmat beserta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada Nabi kita, sang revolusioner kita Rosulullah SAW kepada keluarganya, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul **“Efektifitas Metode Iqra’ Dalam Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Paud Di TPQ An-Nur Rumanama Kotawouw Kecamatan Pulau Gorom Kabupaten Seram Bagian Timur”**. Selama dalam penyusunan hasil penelitian ini penulis banyak menghadapi hambatan dan kesulitan. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Rektor IAIN Ambon Dr. Zainal A. Rahawarin, M. Si, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Watimena, M.S.I selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, Dr. Hj. Siti Jumaeda, SS., M. Pd.I selaku Wakil dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cormelia Pary, M.Pd selaku wakil dekan II Bidang Administrasi Umum,

Percanaan dan Keuangan, Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku wakil dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.

3. Dr. Nursaid, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Sadam Husein, M. Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ummu Sa'idah, M. Pd. I dan La Razab, M.A masing-masing selaku pembimbing yang dengan kerendahan hati telah berkontribusi waktu dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini
5. Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M. Ag dan Nakip Pelu, Lc. MA selaku penguji yang dengan kerendahan hati telah berkontribusi waktu dan pikiran memberikan kritikan dan saran yang bersifat konstruktif dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
6. Seluruh Staf Dosen dan Asisten Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dan IAIN Ambon serta semua Civitas Akademika yang telah memberikan penyuplaian kepada penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama di bangku perkuliaan.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Kahar Gurium dan Laila Gurium yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan membiayai serta selalu memberikan dorongan kepada penulis sehingga penulis berhasil dapat menyelesaikan hasil peneltiian ini. Terkhusus buat ibunda tercinta, yang hampir setiap hari selalu menanyakan kabar, dan sekaligus menanyakan aktivitas yang penulis jalankan pada hari tersebut jikalau beliau menelpon melewati telpon biasa ataupun melewati chat pada sosial media salah satu yang biasa beliau pake, ialah facebook (fb).
8. Kepada teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 terutama teman-teman PAI D yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah banyak memberikan

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Seminar Skripsi.....	ii
Abstrak.....	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Moto Dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	xi
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. EFEKTIFITAS METODE IQRO.....	14
1. Efektifitas metode iqro.....	14
2. Metode iqro.....	15
3. Langkah – langkah peningkatan metode iqro.....	17
4. Petunjuk mengajar buku iqro jilid 1.....	19
5. Petunjuk mengajar buku iqro jilid 2.....	21
6. Petunjuk mengajar buku iqro jilid 3.....	22
7. Petunjuk mengajar buku iqro jilid 4.....	23
8. Petunjuk mengajar buku iqro jilid 5.....	24
9. Petunjuk mengajar buku iqro jilid 6.....	24
B. Kemampuan baca al - Qur'an.....	25
C. Faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan baca al – Qur'an.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

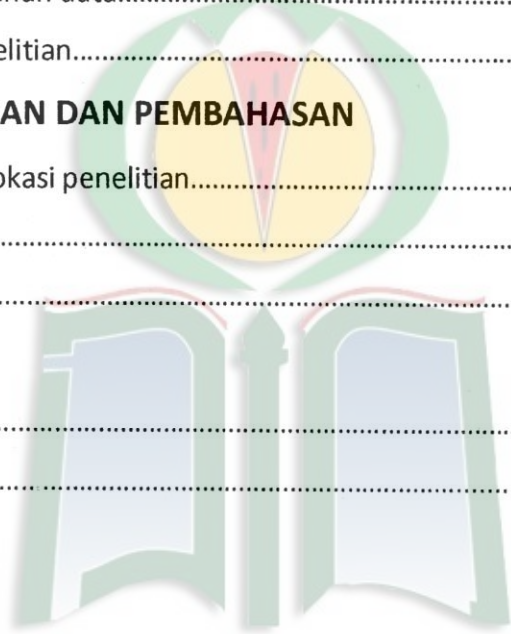
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	29
B. Kehadiran penelitian.....	29
C. Lokasi penelitian.....	29
D. Sumber data.....	30
E. Prosedur pengumpulan data.....	30
F. Analisis data.....	31
G. Pengecekan keabsahan data.....	32
H. Tahap – tahap penelitian.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	35
B. Hasil penelitian.....	37
C. Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	68



ABSTRAK

Nama : Sahabudin Gurium

Nim : 16060113

Judul Skripsi : Efektifitas Metode Iqra' Dalam Peningkatan Kemampuan Peserta didik Paud Di TPQ An-Nur Rumanama Kotawouw Kecamatan Pulau Gorom Kabupaten Seram Bagian Timur

Efektifitas Metode Iqra adalah suatu metode al-Qur'an yang menekankan langsung pada latihan membaca di mulai dari tingkat yang sederhana, tahap demi tahap sampai pada tingkatan yang sempurna. Metode Iqra' ini dalam prakteknya tidak membutuhkan alat yang bermacam-macam, karena ditekankan pada bacaannya (membaca huruf al Qur'an dengan fasih). Bacaan langsung tanpa dieja. Artinya diperkenalkan nama-nama huruf hijaiyah dengan cara belajar siswa aktif (CBSA) dan lebih bersifat individual. Di mana dalam setiap jilidnya terdapat petunjuk mengajar dengan tujuan untuk memudahkan setiap peserta didik (Santri) yang akan menggunakannya, maupun tenaga pengajar (Guru) yang akan menerapkan metode tersebut kepada peserta didik Paud. Metode Iqro ini termasuk salah satu metode yang cukup dikenal dikalangan masyarakat, karena metode ini sudah umum digunakan ditengan-tengah masyarakat Indonesia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif dimaksudkan untuk pengukuran yang cermat terhadap fenomena sosial tertentu. Data primer dikumpulkan melalui metode wawancara sedangkan data sekunder dikumpulkan dengan studi dokumen dan kepustakaan yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Analisis data penelitian kualitatif dapat dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah tenaga pengajar, orang tua, dan peserta didik dan di TPG-TPQ An-Nur Rumanama Kotawouw Kecamatan Pulau Gorom Kabupaten Seram Bagian Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum Efektifitas Metode Iqra yang digunakan oleh tenaga pengajar dalam peningkatan kemampuan baca al-Qur'an untuk peserta didik, paud di TPQ an-Nur Rumanama Kotawouw Kecamatan pulau Gorom Kabupaten Seram Bagian Timur sudah sangat efektif. Dari hasil wawancara dan obeservasi menunjukkan bahwa peserta didik lebih muda memahami bacaan al-Qur'an menggunakan metode iqro. Metode iqro ini sangat efektif dan mudah dipahami karena membaca tanpa dieja. Artinya diperkenalkan nama-nama huruf hijaiyah dengan cara belajar siswa aktif (CBSA) dan lebih bersifat individual dimana dalam setiap jilidnya terdapat petunjuk mengajar dengan tujuan untuk memudahkan setiap peserta didik (santri) yang akan menggunakannya, maupun tenaga pengajar (Guru) yang akan menerapkan metode tersebut kepada peserta didik paud. Dan juga Orang tua sebagai pendorong dan memotivasi anaknya untuk datang dan belajar di TPQ An-Nur Rmanama. Apa bila sudah ada kemaun dalam diri orang tua maka peserta didik pun akan mengikuti apa yang katakan orang tua. Orang tua merupakan lembaga pendidikan tertua, bersifat informal, yang pertama dan utama dialami oleh anak serta lembaga pendidikan yang bersifat kodrati, orang tua bertanggung jawab memelihara, merawat, melindungi, dan mendidik anak agar tumbuh dan berkembang dengan baik.

Kata Kunci: *Efektifitas Metode Iqro kemampuan membaca al-qur'an.*