

**PENGARUH PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI
SUDUT KELAS VII SMPN 2 BURU**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Mega Hanafi

Nim : 160303066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON**

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI SUDUT KELAS VII SMP N 2 BURU

NAMA : MEGA HANAFI

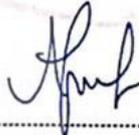
NIM : 160303066

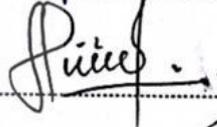
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/B

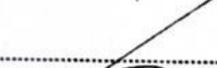
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 26 Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

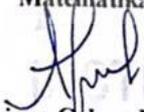
Pembimbing I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd ()

Pembimbing II : Syafruddin kaliky, M.Pd ()

Penguji I : Dr. Muhammad Rijal, M.Pd ()

Penguji II : Kasliyanto, M.Pd ()

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika


Dr. Ajeng Gelora Mastuti
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd
NIP.1979031052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Hanafi

Nim : 160303066

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN ambon

Program studi : Pendidikan Matematika

Judul skripsi : Pengaruh Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Sudut Kelas VII SMPN 2 Buru

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar – benar merupakan karya sendiri . Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan ,plagiat , atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan ,maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum .

Ambon,.....2021

Saya Yang Menyatakan



MEGA HANAFI
NIM .160303066



MOTTO

“orang yang sukses adalah orang yang mau menghargai adanya proses, bukan secara Cuma-Cuma didapatkan, namun dengan perjuangan berikhtiar dan diiringi dengan segenap do’a”

PERSEMBAHAN

DENGAN PENUH RASA SYUKUR KEHADIRAT ALLAH SWT, KARYA SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA KEDUA ORANG TUA TERCINTA YANG SENANTIASA MEDO’AKAN Mendukung, memotivasi dan memberi semangat hingga saya bisa sampai pada tahap ini. dan juga ku persembahkan untuk almamaterku tercinta IAIN AMBON yang menjadi tempatku menuntut ilmu.



ABSTRAK

Mega Hanafi, NIM. 160303066, Pembimbing I. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, Pembimbing II. Syafruddin Kaliky, M.Pd, “*Pengaruh Pendekatan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Sudut Kelas VII SMPN 2 BURU*”

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Pengaruh Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Sudut Kelas VII SMPN 2 Buru”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Buru tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 61 siswa yang terdistribusi dalam tiga kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII 1 dan VII 2 yang dipilih dengan teknik *purposive random sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest control group designs*. Instrumen penelitian ini berupa lembar angket dan tes yang berbentuk soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *reciprocal teaching* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi sudut kelas VII SMPN 2 buru. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis uji *independent sample test* diperoleh nilai $t = 7,167$ dan nilai $Sig (2-tailed) = 0,000$ karena $Sig. < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *reciprocal teaching* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa.

Kata kunci: Pengaruh Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pemurah, karena berkat kemurahan, ridho, rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa memberikan tauladan kepada ummatnya.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Pengaruh Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada materi kelas VII SMP Negeri 2 Buru”

Dalam penyusunan dan penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak terutama kepada kedua orang tuaku Ayahanda Tercinta Samsi Hanafi dan Ibunda Tersayang Erni Tan yang dengan ikhlas berdoa, memberikan support, motivasi, cinta kasih yg tulus dan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah sehingga penulis mampu membuat skripsi ini dengan baik. Dan selanjutnya dengan segala kerendahan hati ijinilah penulis dalam kesempatan ini untuk memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, serta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Prof, Dr, La Jamaa, M.Hi, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Pengkaderan Dr. Husein Watimena, M.Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr, Hj, St. Jumaeda M.Pd Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan, Ummu Saidah, M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Bidang Adminstrasi Umum Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abdurrahman M.Pd.I Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Nurlaila Shuwaky, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Syafruddin Kaliky, M.Pd sebagai Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, waktu, tenaga, pikiran, dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd sebagai Penguji I bidang Pendidikan dan Kasliyanto, M.Pd sebagai Penguji II Bidang studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

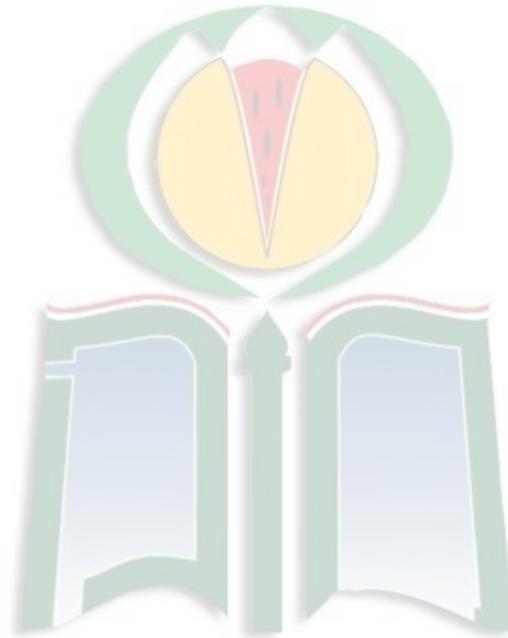
6. Seluruh Dosen, Asisten Dosen dan Pegawai pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah membekali Penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama dibangku perkuliahan.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas berupa literatur yang dibutuhkan penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Buru beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga Besar Hanafi dan Tan serta saudara kandungku Kk anto, Kk Bas, Onco Una, Ayu, Pia, Nisa, Dhede, Alfigar, Mifta dan orang yang aku sayangi Syafrin Waiulung yang bersinegi dalam membantu biaya studi dan selalu memberikan dorongan kepada penulis demi menyelesaikan hasil peelitian ini
10. Keluarga Besar Besan Gawi Waiulung beserta Istri dan Anak-anaknya yang selalu motivasi penulis selama proses dan penyelesaian studi.
11. Keluarga Keduaku Jaccob Tiyahahu beserta Istrinya Leni Batho dan Anak-anak Asuhnya Della Stevani Tiyahahu, Gelmi Aprianti Safittrin, Dian Kabau, Mega Waiulung yang turut mendorong penulis dalam penyelesaian studi
12. Sahabat-sahabat Seperjuanganku Papan Moksen, Bunda Bona, Nayas Nina, Bubu Asni, Abang Asster, Melda, Sapia yang telah bersama untuk saling menguatkan dalam proses kehidupan.
13. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Matematika kelas “B” serta teman-teman Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika

Agkatan 2016 yang telah membantu dan memberikan motivasi partisipasinya selama penulis menyelesaikan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Akhir kata semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak insya Allah memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua.Aamiin.

Ambon, Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Matematika	11
B. Pendekatan Reciprocal Teaching.....	13
C. Pemahaman	21
D. Ruang Lingkup Materi	26
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Tipe Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Data Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	57
BAB V : PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian

Tabel 3.2 Populasi Dalam Penelitian

Tabel 3.3 Sampel Penelitian

Tabel 3.4 Pedoman Acuan Normal

Tabel 4.1 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi *Pretest*

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi *Posttest*

Tabel 4.4 Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas

Tabel 4.6 Hasil Uji Beda



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : silabus pembelajaran

Lampiran 2 : rencana pelaksanaan pembelajaran *reiprocal teaching*

Lampiran 3 : rencana pelaksanaan pembelajaran langsung

Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa

Lampiran 5 : Lembar Kerja Siswa

Lampiran 6 : Kisi-Kisi Soal Pretest

Lampiran 7 : Soal *Tes Pretest*

Lampiran 8 : Kisi-Kisi Soal *Posttest*

Lampiran 9 : Soal *Tes Posttest*

Lampiran 10 : Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Matematis

Lampiran 11 : Kisi-kisi lembar angket model pembelajaran *Reciprocal Teaching*

Lampiran 12 : Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 13 : Hasil Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 14 : Hasil Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 15 : Hasil Nilai *Post-test* Kelas Kontrol

Lampiran 16 : Hasil Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 17 : Uji Normalitas Menggunakan SPSS 22

Lampiran 18 : Uji Homogenitas Menggunakan SPSS 22

Lampiran 19 : Uji Beda Rata-rata Menggunakan SPSS 22