

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rizal Suleman. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolanggo*.
- Ahmad Susanto, *Op. Cit.*
- Ajeng Gelora Mastuti. 2017, *jurnal matematika dan pembelajaran*. Vol 5. No 23, Desember, hal 193-208
- Ali Hamzah & Muklisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Anas sudijono. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Andi Supangat. 2008. *Statistik Dalam Kajian Deskriptif Inverensi Dan Nonparametris*, (Jakarta : Prenada Media Group).
- Annisa Rahmi Yanti Z, dkk. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas VII SMP N 2 Bukittinggi Tahun 2013/2014*. Jurnal Pedidikan Matematika 1.
- Cahya Dina Sartika. 2019. *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematiaka kelas Vditinjau dari gaya belajar dan jenis kelamin*.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan terjemahan*, (Bandung : CV PENERBIT JUMANATUL ALI-ART (J-ART)).
- Devi Eka Prisiani. 2015. *Pengaruh Pendekatan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matemati Di Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang*.
- Endang Setyi Winarni Dan Sri Harnini. 2011. *Matematika Untuk PGSD*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, Cet. 1.
- Ferry Ferdianto Dan Ghanny. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing*, Jurnal Euclit, Vol. 1, No. 1.
- Gowa, K. 2015. *Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Balang-Balang*

- Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran. Volume 3, Nomor 1. hal. 62.*
- Hewson dan Thorleyn Dalam Tommy Tanu Wijaya, *Ibid.*
- Hibert dan Carpenter dalam Risna Tianingrum. 2017. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*, (Jurnal Pendidikan Matematika).
- Husaini usman dan purnomo setiady akbar. 2008. *pengantar statistika*, (Jakarta: bumi aksara).
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektifitas Mengembang Kemampuan Belajar Berkelompok*, (Bandung : ALFABETA).
- Linda Astriani. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa*, (Jurnal Pendidikan Matematika Vol 3 No 1).
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka cipta).
- Marlistriarni R. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*.
- Mayer dalam Tommy Tanu Wijaya. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang*, (Jurnal Pendidikan Matematika Vol 6 No 1).
- Mulyanti. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Matematika Melalui Reciprocal Teaching*.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. (Reston, VA, NCTM)
- Palinscar dalam Rochim, P.S. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunitas Matematik Siswa SMA*.
- Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015. *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidikan Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. (Bandung: ALFABETA, 2015).

- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru*, (Bandung: ALFABETA).
- Siti Mawaddah,dkk. 2016. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1, No.1.
SMP Negeri 2 Buru, Tahun Ajaran 2020/2021.
- Suaharsini Arikunto. 1998. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sudjana. 1996. *Metode Statistik*. (Bandung : Tarsito).
- Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. (Bandung : Alfabeta).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: ALFABETA).
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Susanto dalam Aizaul Kholilah. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Multiple Intelligences Sesuai Teori Gardner Siswa Kelas X SMAN 1 Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Syafruddin Kaliky. 2018, Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis di, Ambon, 09 februari.
- Tri Ulandari Utami Wijaya, dkk. 2018. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR)*” Universitas PGRI Palembang. hal.433.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Op.Cit*
- Ummu Sholihah Dan Dziki Ari Mubarok, *Op. Cit*
- Ummu Sholihah Dan Dziki Ari Mubarok. 2016. *Analisis Pemahaman Integral Taktentu Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) IAIN Tulungagung*”, Cendekia, Vol. 14, No.1.
- Usman Fauzan Alan, Ekasatya Aldila Afriansyah. 2017. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning (Studi Penelitian di SMP Negeri*

1 CisurupanKelas VII). Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 11,
Nomor 1.

Yaneu Sofa Sri Susanti, *Op. Cit.*