

**STRATEGI GURU FIQH DALAM MEMOTIVASI SHOLAT
BERJAMAAH DI MESJID PADA PESERTA DIDIK
DI MADRASAH ALIYAH NURUL IKHLAS
AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Ambon



Ditulis oleh:

Wa Irma
NIM. 180301009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL :STRATEGI GURU FIQH DALAM MEMOTIVASI SHOLAT BERJAMAAH DI MESJID PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NURUL IKHLAS AMBON

NAMA : WA IRMA

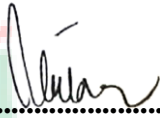
NIM :180301009

PROGRAM STUDI/ KELAS: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang Munaqasya yang diselenggarakan pada Hari Jum'at Tanggal 23 Juni 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I Djamila Lasaiba, M.A

(.....)

PEMBIMBING II Mokhsin Kaliky, M.Pd.I

(.....)

PENGUJI I Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I


(.....)

PENGUJI II Muklisin, M.Pd.I

(.....)

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi PAI


Dr. Nursaid, M.Ag
NIP. 197503022005011005

Di Sahkan Oleh

Dekan Fakultas FITK IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wa Irma

Nim : 180301009

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.



Ambon 22 juni 2022

Saya yang menyatakan

Wa Irma

Nim : 180301009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jalan untuk meraih sebuah kesuksesan ialah dengan berdoa dan berusaha dan kesuksesan sejati ialah dengan mencapai keridhaan

**Allah SWT, hal itu bisa
diraih apa bila kita memiliki Iman dan taqwa”**

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Muhammad Badri dan Ibunda tersayang Wa Yemi.
Terimah kasih atas dukungan, perhatian, kasih sayang, motivasi dan pengorbanan serta do'a yang tiada henti untuk kebaikanmu,
2. Kakek dan Nenek, serta saudaraku Samsul Badri mereka yang selalu memberikan semangat serta dorongan kepadaku.
3. Suami yang telah ikut membantu dalam penulisan skripsi ini
4. Almamaterku IAIN Ambon tempat aku menuntut ilmu dan mengubah akhlak nurkarimah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam, tiada kata yang mampu megkhiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringin derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sahabat-sahabatnya, serta kaum muslimin yang mengikuti jejaknya yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan diridhai Allah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untk memproleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan denga baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada Ayahanda Muhamamad Badri dan Ibunda Tersyang Wa Yemi serta suami Muhamammad Sadam terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulis kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husein Wattimena, M.Si selaku Wakil

Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, serta Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN.

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Parry, M.Pd. selaku Wakil dekan II Bidang Administrasi Umum Perencanaan Dalam Keluarga, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Dr. Nursaid, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu dan memberikan parsitipasi dalam setiap keperluan pengurusan penulis di jurusan pendidikan Agama Islam. Sadam Husein, M,Pd. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan waktu demi terselesainya kepengurusan bagi penulis.
4. Djamila Lasaiba, M.A selaku pembimbing I dan Mokhsin Kaliky, M.Pd.I pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini
5. Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku penguji I dan Ustadz Mukhlisin, M.Pd selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.

6. Kedua orang terkasih dan tersayang ayahanda Muhammad Badri dan ibunda Wa Yemi dan adikku, yang senantiasa memberikan dukungan, do'a dan motivasi..
7. Semua teman-teman seperjuangan yang luarbiasa PAI kelas A angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan.

Akhirnya, atas seluruh amal baik yang telah diberikan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun bagi yang memerlukan.

Ambon, Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	1
PESERTUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	IV
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR	Vi
DAFTAR ISI	Vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
1. Strategi guru fiqih	10
a. Pengertian strategi	15
b. Upaya guru	17
c. Peran guru	18
d. Fiqih	22
e. Tujuan dan fungsi pembelajaran fiqih	22
2. Motivasi	23
a. Pengertian motivasi	23
b. Bentuk – bentuk motivasi di sekolah	25
c. Macam-macam motivasi	27
3. Shalat Berjamaah	28
a. Pengertian shalat berjamaah	28
b. Dasar hukum pelaksanaan shalat berjamaah	30

c. Fungsi dan keutamaan shalat berjamaah.....	32
d. Manfaat dan hikmah shalat berjamaah	34
e. Dimensi psikologi shalat berjamaah	36
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi shalat berjamaah ..	41
1. Secara umum	41
2. Secara khusus	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	44
C. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah MA Nurul Ikhlas Ambon	52
2. Visi Misi MA Nurul Ikhlas Ambon	53
3. Sarana dan Prasarana	54
4. Struktur organisasi	57
5. Keadaan guru dan peserta didik	59
B. Paparan Data Hasil Penelitian	61
1. Strategi guru fiqih dalam memotivasi shalat berjamaah peserta didik	61
2. Motivasi peserta didik dalam sholat berjamaah	75
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam memotivasi shalat berjamaah peserta didik.....	79

a. Faktor pendukung	80
b. Faktor penghambat	88
4. Cara mengatasi hambatan atau kendala dalam memotivasi shalat berjamaah peserta didik di madrasah aliyah nurul ikhlas ammbon....	94
C. Pembahasan	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



ABSTRAK

WA IRMA NIM. 180301009 Dosen pembimbing, Djamila Lasaiba, M.A, dan, Mokhsin Kaliky, M.Pd.I: Strategi Guru Fiqih dalam Memotivasi Shalat Berjamaah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon, Pendidikan Agama Islam , Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon, 2022.

Skripsi ini berjudul strategi guru fiqih dalam memotivasi shalat berjamaah pada peserta didik di Madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon yang bertujuan untuk mengetahui strategi guru fiqih dalam memotivasi shalat berjamaah pada peserta didik, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat.

Jenis penelitian ini adalah dekriptif kualitatif. Sumber data primer diambil dari sumber wawancara dan observasi kepala sekolah, guru fiqih dan peserta didik. Sedangkan data sekunder diambil dari dokumen sekolah dan data kepustakaan. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah peneliti sendiri sebagai human instrumen, kemudian wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah mereduksi, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian dan analisisi disimpulkan bahwa strategi guru fiqih dalam memotivasi shalat berjamaah pada peserta didik di madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon yaitu menggunakan strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran tidak langsung, staretgi pembelajaran interaktif, strategi pembelajaran melalui pengalaman dengan menggunakan metode ceramah, metode demonstrasi, metode latihan, metode pemberian sanksi dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik arti penting shalat berjamaah. motivasi peserta didik dalam menjalankan shalat berjamaah di masjid dapat dikatakan tinggi terlihat dari banyaknya peserta didik yang melakukan shalat berjamaah di masjid. Faktor pendukung dalam memotivasi peserta didik shalat berjamaah, dari yaitu adanya dorongan dari diri sendiri peserta didik seperti, kemauan untuk melaksanakan shalat berjamaah tanpa harus di perintahkan oleh guru. Faktor lain adalah lingkungan sekolah yang agamis, adanya dukungan dari pihak madrasah, ketersediaan sarana seperti mesjid, tempat wudhu. Sedangkan faktor penghambat juga terdiri dari kurangnya kesadaran diri peserta didik, shalat karena ingin dipuji, kurangnya perhatian orang tua dirumah, kurangnya disiplin waktu, dan kurangnya pengawasan. Cara mengatasi hambatan dalam memotivasi peserta didik shalat berjamaah, yaitu dengan memberikan nasehat dan motivasi yang mana motivasi dari dalam diri peserta didik dan motivasi dari luar peserta didik, motivasi ini berupa pemberian nilai, hadiah, pujian serta hukuman. Menjadwalkan guru untuk membimbing dan mengawasi peserta didik serta menyiapkan waktu khusus untuk shalat berjamaah yang telah diatur dalam jadwal setiap hari.

Kata Kunci : *Strategi Guru Fiqih , Motivasi Shalat Berjamaah*