

**METODE TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AR-RAHMAN
DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI NEGERI BUANO UTARA KECAMATAN HUAMUAL
BELAKANG KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Metode Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Ar-Rahman Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di Negeri Buano Utara Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat

NAMA : Sunarco Hitimala

NIM : 150301064

JURUSAN/KELAS : Pendidikan Agama Islam/C

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 28 bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH


Pembimbing I : La Rajab, MA

Pembimbing II : Mokhsin Kaliky, M.Pd.I


Penguji I : Nurlaila Sopamena, M.Pd

Penguji II : Saddam Husen, M.Pd.I

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan PAI
IAIN Ambon


Dr. Nursaid, M.Ag
NIP. 197503022005011005

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sunarco Hitimala
Nim : 150301064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan

Mengatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat ini dengan judul “Metode Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Ar-Rahman Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur’an di Negeri Buano Utara Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat” merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan duplikat atau tiruan dari orang lain. Apabila skripsi tersebut merupakan duplikat, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Juli 2022

Saya yang menyatakan



Sunarco Hitimala
NIM. 150301064

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah Tidak Membebani Seseorang Malainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya” (Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah Subhanahu WaTa'ala, dengan Cinta. Kupersembahkan karya ini kepada:

1. Keluarga tercinta Bapak Rujila Hirtimala dan ibu Nursan Tombalisa yang telah banyak memberikan dukungan berupa semangat, motivasi serta do'a yang tidak pernah berhenti beserta saudaraku sehingga aku dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan lancar dan hanya dapat mengucapkan terimah kasih kepada semuanya.
2. Almamaterku tercinta IAIN Ambon sebagai tempat menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur atas nikmat yang banyak yang engkau anugerahkan kepada penulis. Salah satu nikmat yang terbesar dari-Mu adalah hidup penulis. Untuk itu sebagai wujud rasa syukur penulis kepada-Mu, penulis harus mengelolanya dengan baik dan amanah. Semoga dengan terselesainya penulisan hasil penelitian ini, penulis semakin sadar bahwa setiap tarikan nafas adalah anugrah, takdir dan nikmat-Mu yang tak boleh penulis sia-siakan. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya terimah kasih atas doa, teladan perjuangan dan kesabaran yang telah diajarkan kepada umatnya.

Hasil penelitian ini berjudul Metode Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Ar-Rahman Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur'an di Negeri Buano Utara Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat, merupakan tugas akhir yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Agama Islam. Atas selesainya hasil penelitian ini tidak terlepas dari upaya berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam rangka penyusunan dan penulisan hasil penelitian ini, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon. Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husein Watimena, S.Ag, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Dr. Faqih Seknun,

- M.Pd.I, selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga.
 3. Dr. Nursaid M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Saddam Husein, M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Serta seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.
 4. La Rajab, MA selaku dosen pembimbing I dan Mokhsin Kaliky, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
 5. Nurlaila Sopamena, M.Pd selaku penguji I dan Sadam Hussein, M.Pd.I selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk menguji serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
 6. Kepada perpustakaan beserta stafnya yang menyediakan segala fasilitas literatur yang penulis butuhkan.
 7. Seluruh dosen pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang tak dapat penulis tuliskan satu persatu atas ilmu dan pelayanan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

8. Abdullah Tombalissa, S.Pd beserta para tenaga pengajar yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
9. Semua saudaraku di desa Buano Utara yang selalu menyemangatiku dalam suka maupun duka selama penulis menyelesaikan studi.
10. Sahabat-sahabatku, terutama Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015, terima kasih atas persahabatan kalian yang tulus.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya dan bantuannya semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua, amin ya rabbal alamin.

Pada akhirnya kepada Allah SWT segala persoalan dikembalikan, semoga semua orang yang terkait dengan studi dan keberadaan hasil penelitian ini, langsung maupun tidak langsung, mendapatkan hidayah, rahmat, dan ridho Allah SWT, baik dikehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat kelak. Aamiin....

Ambon, Juli 2021
Penulis

Sunarco Hitimala
NIM. 150301064

ABSTRAK

Sunarco Hitimala, NIM: 150301064. La Rajab, MA selaku Pembimbing I dan Mokhsin Kaliky, M.Pd.I selaku pembimbing II. Judul. Metode Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Ar-Rahman Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur'an di Negeri Buano Utara Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2022.

Tipe penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 28 Maret sampai dengan 28 April 2022 dengan lokasi yang diambil dalam penelitian ini adalah di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Ar-Rahman. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini terdiri dari ustadz dan ustadzah yakni 2 orang tenaga pengajar. Untuk menganalisis data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara, serta dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan tahap reduksi data, pengkajian data dan kesimpulan data.

Hasil penelitian terkait dengan metode taman pendidikan al-Qur'an (TPQ) Ar-Rahman dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an menunjukkan bahwa; 1. Dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman Buano Utara menerapkan metode dalam pembelajarannya agar dapat meningkatkan kemampuan baca al-Qur'an santri. Metode penyampaian dalam pembelajaran di kelas menggunakan metode Iqro dan Qiroaty, pengelompokan belajar disesuaikan dengan kemampuan santri, alokasi waktu pembelajaran al-Qur'an di TPQ dan di rumah guru, media pembelajaran yang efektif dan evaluasi pembelajaran yang terstruktur, pemilihan isi materi di sesuaikan dengan materi yang ada pada setiap jilid dalam iqro. 2. Faktor pendukung pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman Buano Utara diantaranya; kualitas dewan guru yang baik dan semangat guru untuk mengajarkan al-Qur'an, keaktifan santri mengaji di TPQ dan di rumah guru, metode pembelajaran al-Qur'an yang diterapkan, alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an, serta lingkungan yang kondusif berupa dukungan dari masyarakat dan wali santri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah; menurunnya semangat dewan guru dalam memberikan pembelajaran yang inovatif, keaktifan guru dan santri dalam pembelajaran al-Qur'an, kurangnya fasilitas sarana dan prasarana, guru yang masi kurang bila di dibandingkan dengan jumlah santri yang ada di TPQ Ar-Rahman, kurangnya dorongan dari orang tua untuk memperhatikan santri waktu jam mengaji.

Kata Kunci: *Metode, Taman Pendidikan Al-Qur'an, Kesulitan Membaca al-Qur'an.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Al-Qur'an.....	8
B. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	12
C. Peranan TPQ Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
D. Sumber Data.....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
F. Analisis Data.....	27
G. Tahap-Tahap Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Dehasil penelitian Lokasi Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan.....	50
 BAB V PENUTUP.....	 64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
 DAFTAR PUSTAKA	 66
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

