

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan analisa data yang telah peneliti uraikan terkait dengan metode taman pendidikan al-Qur'an (TPQ) Ar-Rahman dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman Buano Utara menerapkan metode dalam pembelajarannya agar dapat meningkatkan kemampuan baca al-Qur'an santri. Metode penyampaian dalam pembelajaran di kelas menggunakan metode Iqro dan Qiroaty, pengelompokan belajar disesuaikan dengan kemampuan santri, alokasi waktu pembelajaran al-Qur'an di TPQ dan di rumah guru, media pembelajaran yang efektif dan evaluasi pembelajaran yang terstruktur, pemilihan isi materi di sesuaikan dengan materi yang ada pada setiap jilid dalam iqro
2. Faktor pendukung pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman Buano Utara diantaranya; kualitas dewan guru yang baik dan semangat guru untuk mengajarkan al-Qur'an, keaktifan santri mengaji di TPQ dan di rumah guru, metode pembelajaran al-Qur'an yang diterapkan, alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an, serta lingkungan yang kondusif berupa dukungan dari masyarakat dan wali santri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah; menurunnya semangat dewan guru dalam memberikan pembelajaran yang inovatif, keaktifan guru dan santri dalam pembelajaran al-Qur'an, kurangnya fasilitas sarana dan prasarana, guru yang

masi kurang bila di bandingkan dengan jumlah santri yang ada di TPQ Ar-Rahman, kurangnya dorongan dari orang tua untuk memperhatikan santri waktu jam mengaji.

B. Saran

Berdasarkan uraian dan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, untuk meningkatkan kualitas TPQ Ar-Rahman Buano Utara dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an, maka saran yang hendak penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran al-Qur'an yang selama ini sudah dijalankan perlu ditingkatkan lagi dan disusun secara rapi dan sistematis sehingga memudahkan guru dalam proses pembelajaran.
2. Diharapkan kepada seluruh santri agar lebih aktif hadir dan lebih rajin dalam mengikuti kegiatan belajar Al-Qur'an.
3. Untuk para pengelola TPQ Ar-Rahman Buano Utara, hendaknya meningkatkan kemampuan manajemennya agar kualitas TPQ bisa dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi.
4. Orang tua dapat menciptakan situasi dan kondisi rumah yang memberikan rangsangan yang positif dalam mengembangkan minat membaca Al-Qur'an seperti menyiapkan buku-buku Iqro dan Juz Ammah. Selain itu, orang tua harus memberikan perhatian yang positif dan menjadi contoh tauladan dalam hal membaca al-Qur'an agar santri memiliki figur yang patut di teladaninya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Abdul Aziz Abdur Ra'uf. *Pedoman Dauroh al-Qur'an*, Cet. II; Jakarta: Ma'had al-Hikmah Litahfizil Qur'an, 2014.
- Anwar, Rosihan. *Ulumul Qur'an*, Pustaka Setia: Bandung, 2016.
- Ahmadi, Abu dan Joko Prasetya. *Metode Belajar Mengajar*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2007.
- Al-Imam, Zainudin Ahmad bin Abd Al-Latif Az-Zabidi. *Mukhtshar Shohih Al-Bukhari*, Riyadh: Daar As-Salaam, 2016.
- Ash-Shiddiqy, M. Hasbi. *Sejarah dan Pengantar Ulumul Qur'an/Tarsif*, Cet. X; PT. Bulan Bintang: Jakarta, 2016.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, PT. Sygma Examedia Arkanleema: Bandung, 2009.
- Djumberansah, M. Indar. *Filsafat Pendidikan*, Surabaya: Abditama, 2014.
- Gafur, Abd. *Kajian Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dalam Perspektif Multiple Intelligence*, PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
- Hidayatullah, Syarif. *Ensiklopedi Islam Indonesia*, Jakarta: Djambatan, 2012.
- Isjoni, H. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Cet. III; Bandung: Alfabeta, 2011.
- Mansur. *Materi Pelatihan Guru-Guru TK dan TPQ se-Karesidenan Semarang*, dilaksanakan oleh PGTQA Indonesia, di Ambarawa, 2016), dalam <http://html.pelatiha-guru-TK-TPQ.co.id>. diakses tanggal tanggal 8 Pebruari 2022.
- Mansur. *Pendidikan Usia Dini Dalam Islam* Cet. I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

- Nuryanis dan Romli. *Pendidikan Luar Sekolah Kontribusi Ditpenamas Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional* Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2013.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an*, Mizan: Bandung, 2015.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Tim Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren. *Regulasi Pendidikan al-Qur'an Pedoman Pembinaan TKQ/TPQ*, Cet. I; Jakarta: Direktorat Diniyah dan Pondok Pesantren, 2009.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Cet. IV; Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*, Cet. III; Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2016.
- Wardana, Wisnu Arya. *Al-Qur'an dan Energi Nuklir*, Cet. I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.