

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI LOKASI PENELITIAN

Hari :.....

Tanggal :.....

1. Mengamati letak Geografis TPQ Darusalam
2. Mengamati proses pembelajaran al-Qur'an pada masing-masing kelompok
3. Mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di Iqro'
4. Mengamati sikap dan perilaku para tenaga pengajar saat mengajar baik yang di al-Qur'an maupun yang di Iqro
5. Mengamati kegiatan tadarusan santri al-Qur'an
6. Mengamati metode yang digunakan saat para ustadz dan ustadzah mengajar kepada para santri

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PIMPINAN DAN TENAGA PENGAJAR

Nama :.....

Hari :.....

Tanggal:.....

Jabatan :.....

1. Bagaimanakah proses pengajaran al-Qur'an di Ar-Rahman Desa Buano Utara?
2. Metode/Metode apa saja yang sering digunakan dalam proses pengajaran di TPQ Ar-Rahman?
3. Pada saat mengajar, apakah ada santri yang ribut atau bermain sama teman sehingga tidak fokus untuk mengajar?
4. Bagaimana cara atau metode yang baik yang bisa membuat santri bisa aktif dan semangat dalam membaca al-Qur'an?
5. Bagaimana kerja sama antara tenaga pengajar yang satu dengan pengajar yang lain dalam meningkatkan kualitas baca tuiis Al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman desa Buano Utara?
6. Apa saja faktor pendorong sehingga kamu bisa al-Qur'an dengan baik dan benar selama ini?

Lampiran 3

HASIL OBSERVASI LOKASI PENELITIAN

1. Sejarah Berdirinya Taman Pendidikan al-Qur'an Ar-Rahman

Taman Pendidikan Al-Qur'an Ar-Rahman didirikan tepatnya pada tanggal 14 Februari 2009. Sebelum berdirinya gedung TPQ Ar-Rahman selama kurang lebih dua tahun para santri melaksanakan pembelajaran di kediaman Abdullah Tombalissa, dimana hari demi hari santrinya bertambah jumlahnya. Hal inilah yang kemudian timbul pemikiran dan dorongan para tokoh agama, tokoh masyarakat dan wali santri untuk berkumpul dan musyawarah membentuk panitia pembangunan. Dan yang menjadi Ketuaanya yaitu Bapak Abdullah Tombalissa, sekretarisnya Bapak Ramin Tuheitu dan bendahara Ibu Aryuni Tombalissa., dimana adanya pembentukan panitia itu untuk mendirikan Taman Pendidikan al-Qur'an. Setelah mendapatkan izin dari Kepala Desa dan Kantor Urusan Agama Kecamatan Huamual Belakang, maka dalam waktu yang tidak lama kemudian berdirilah gedung TPQ Ar-Rahman yang sumber pendanaannya murni dari swadaya masyarakat dan donatur suka rela. Pada tanggal 21 April 2015 Ar-Rahman terdaftar dan mendapatkan izin operasional dari Kementerian Agama Kabupaten Seram Bagian Barat, akhirnya ada perhatian dari pemerintah untuk memberikan bantuan sarana dan prasarana untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran di TPQ Ar-Rahman.

Taman Pendidikan al-Qur'an Ar-Rahman posisinya berada di bagian ujung Negeri Buano Utara Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat. Secara geografis, Taman Pendidikan al-Qur'an Ar-Rahman terletak di antara: sebelah Timur berbatasan dengan jalan setapak, sebelah Barat berbatasan dengan pegunungan, sebelah Selatan dengan dengan laut Seram dan sebelah Utara dengan perumahan penduduk.

2. Visi, Misi dan Tujuan TPQ Ar-Rahman Buano Utara

a. Visi: Menciptakan generasi Islam yang berakhlakul karimah.

b. Misi:

- 1) Berperan dalam mengedepankan kelancaran membaca al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan hukum tajwid.
- 2) Membentuk para santri yang berakhlakul karimah, berbudi pekerti luhur dan berkata jujur
- 3) Membentuk para santri yang peduli, ramah, santun, dan saling menghargai sesama manusia.

c. Tujuan:

- 1) Mampu membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar
- 2) Terwujudnya kesadaran kedisiplinan untuk semua yang berada di Taman Pendidikan al-Qur'an Ar-Rahman.
- 3) Dapat mencintai al-Qur'an dan menjadikannya sebagai pedoman utama.

- 4) Mampu mengerjakan sholat lima waktu dan menyadari bahwa sholat adalah suatu kewajiban.
- 5) Menyediakan sarana prasarana pendukung TPQ yang memadai
- 6) Mampu menghafal surat-surat pendek, do'a-do'a harian, serta dapat mengamalkannya kedalam kehidupan sehari-hari.

3. Jumlah Tenaga Pengajar dan Santri TPQ Ar-Rahman Buano Utara

a. Jumlah tenaga pengajar di TPQ Ar-Rahman Buano Utara

Sejak berdirinya TPQ Ar-Rahman kepengurusan TPQ Ar-Rahman belum mengalami pergantian pengurus. Sampai sekarang struktur organisasi TPQ Ar-Rahman secara organisasi, TPQ Ar-Rahman dapat dilihat sebagai berikut:

Ketua umum : Abdullah Tombalissa, S.Pd
 Sekretaris : Ramin Tuheitu, S.Pd.I
 Bendahara : Aryuni Tombalissa, S.Pd

Staf Pengajar/Ustadz :

1. Aksir Ninilouw, S.Pd
2. Adeli Lukaraja
3. Amelia Tuheitu
4. Jamir Sombalatu, S.Pd
5. Amas Hitimala, S.Hi.

b. Santri yang belajar pada Taman Pendidikan al-Qur'an Ar-Rahman angkatan sekarang diklasifikasikan sebagai berikut:

Tabel Keadaan santri di TPQ Ar-Rahman Negeri Buano Utara 2022

No	Tingkatan	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	Iqro (Jilid I – VI)	32	48	80
2	Al-Qur'an	36	39	75
Jumlah		68	87	155

Sumber: Data Primer tahun 2022

Berdasarkan jumlah data tabel santri di atas, maka dapat diketahui jumlah santri perempuan sebanyak 68 orang dan santri laki-laki sebanyak 87. Dengan rincian santri yang berada al-Qur'annya sebanyak 36 orang, santri perempuan sebanyak 39 orang. Jadi total santri secara keseluruhan berjumlah 155 orang.

4. Keadaan Sarana dan Prasarana dan Aktivitas Pembelajaran di TPQ Ar-Rahman Buano Utara

Keadaan sarana dan prasarana di TPQ Ar-Rahman tergolong masih membutuhkan sentuhan tangan dari orang lain, karena di TPQ ini memiliki sarana belajar dan praktek ibadah yang masih kurang, serta sarana wudhu yang belum memadai, selain itu juga memiliki al-Qur'an, Iqra' dan buku-buku tuntunan ibadah lainnya yang dibutuhkan santri. Sehingga dapat memperlambat proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan di TPQ Ar-Rahman. Selain itu juga di TPQ Ar-Rahman memiliki alat-alat sholat/qosidah namun belum lengkap, tetapi dengan keadaan ini bisa memotivasi santri untuk semangat belajar di TPQ Ar-Rahman.

5. Materi pendidikan TPQ Ar-Rahman Buano Utara

Materi yang diajarkan para ustadz dan ustadzah di TPQ Ar-Rahman sebagai berikut:

- a. Membaca huruf (hijaiyah), pada bagian mata pelajaran ini santri diperkenalkan dengan huruf-huruf hijaiyah yang mana target pencapaiannya santri paham nama huruf dan nama harokat, serta dapat menuliskan huruf-huruf hijaiyah.
- b. Membaca al-Qur'an, pada mata pelajaran ini anak didik mempelajari tentang, menerjemahkan al-Qur'an, mengetahui makna perkata, dan membaca dengan tajwid.
- c. Juz'amma, pada mata pelajaran ini materi yang harus dihafalkan adalah QS. an-Naas dan QS. al-Kafirun.
- d. Sholat, pada mata pelajaran ini anak didik mempraktekkan sholat wajib dan sunnah, untuk sholat wajib seperti: Isya, Subuh, Dzuhur, Asar dan Magrib, sedangkan untuk sholat sunnah yaitu sholat dhuha, sholat tahajud, sholat mayit, dan sholat tasbih.
- e. Do'a-doa, pada mata pelajaran ini anak didik diperintahkan untuk menghafal doa-doa sehari-hari seperti: do'a sebelum makan, sesudah makan, do'a saat mulai belajar, do'a mau tidur, do'a bangun tidur dan do'a lain sebagainya.

Lampiran 4

TRANSKRIPSI WAWANCARA

Nama : Abdullah Tombalissa
Jabatan : Pimpinan TPQ Ar-Rahman
Hari : Selasa
Tanggal : 5 April 2022

Berkenaan dengan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan pimpinan TPQ Ar-Rahman. Adapun hasil wawancara dapat dilihat pada uraian tabel berikut ini:

- | No | Deskripsi Hasil Wawancara |
|----|---|
| 1 | Metode pembelajaran yang kami gunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an ada dua macam, yaitu klasikal Iqra dan Qiroaty. Kalau klasikal biasanya kami lakukan perkelas dan sudah ada guru khusus yang mengajar di kelas tersebut. Dalam pembelajaran, guru tersebut membaca materi jilid yang kemudian diikuti oleh seluruh santri. Kemudian untuk Qiroatnya dilakukan ketika mereka ditashih bacaannya. Ini biasanya kami lakukan setiap selesai klasikal, guru menyimak bacaan santri agar bisa mengoreksi setiap bacaan al-Qur'an santri. Ketika seluruh santri ini ditashih bacaan al-Qur'annya, kamiwajibkan untuk membawa buku prestasi harian dan hafalan sebagai catatan bacaan al-Qur'an santri dan dari sini setiap guru mempunyai catatan kecil sebagai control terhadap kemajuan santri. Untuk mengatasi kejenuhan santri dalam belajar dan ketika motivasi mereka mulai turun, kami memberikan materi tambahan. Dan pengasuh dalam hal ini selalu memotivasi para santri untuk tidak jenuh belajar Al-Qur'an |
| 2 | Pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman Buano Utara ini menggunakan Iqro, disamping karena pendiri TPQ Ar-Rahman Buano Utara saya kira lebih mudah untuk diajarkan kepada santri. Materi yang ada di setiap jilid lebih mudah dan ada petunjuk pembelajarannya di setiap pergantian materi, sehingga guru bisa memberikan pembelajaran yang efektif |
| 3 | Dalam prose mengajdi di TPQ Ar-Rahman ini, kami menggunakan metode ada dua pertaman metode Iqro untuk santri yang belum tau membaca dan baru mengenal huruf hijaiyah (Iqro jilid 1 – 3) dan kemudian di lanjutkan pada jilid 4 – 6) untuk melanjutkan ke metode kedua yakni metode Qiroaty Pada waktu evaluasi santri tidak hanya dituntut untuk lancar dan tepat dalam membaca al-Qur'an, tapi juga harus bisa menjawab pertanyaan seputar tajwid sesuai dengan materi jilidnya dan hafalan surat pendek serta doa sehari-hari. Nah kriteria inilah yang kami gunakan sebagai acuan dalam setiap evaluasi pembelajaran al-Qur'an sehingga kami bisa mengetahui peningkatan kemampuan baca al-Qur'an santri. Jika santri lolos dari beberapa kriteria ini maka bisa dikategorikan bacaan santri bagus |

- 4 Iqro itu materinya lebih mudah untuk diajarkan dan lebih cepat dipahami oleh santri, hal itu karena dalam metode al-Qur'an, santri langsung diajarkan bunyi huruf hijaiyah tanpa harus dieja terlebih dahulu. Santri tidak langsung diajarkan hukum tajwid ketika belajar membaca al-Qur'an, namun yang penting bacaan al-Qur'an santri sudah baik dan benar serta sesuai dengan kaidah tajwid. Baru setelah bacaannya sudah baik dan lancar akan diajarkan hukum tajwidnya. Dan setiap pergantian materi dalam Metode Iqro ada petunjuk yang bisa membantu dalam pembelajaran sehingga guru mempunyai acuan pokok pembelajaran dan penekanannya

- 5 Diantara faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman adalah lebih cenderung kepada santri yang kurang aktif. Santri yang kurang mendapat perhatian dan control dari orang tua biasanya akan jarang masuk. Terutama mereka yang rumahnya agak jauh dari sini (TPQ Ar-Rahman Buano Utara) setelah pulang sekolah mereka akan bermain dan sulit untuk dikontrol. Kalau santri yang rumahnya dekat biasanya kalau bermain dan tidak masuk TPQ akan ditegur langsung oleh guru kepada orang tuanya, sehingga orang tua juga akan ikut memperhatikan pendidikan al-Qur'an untuk anaknya

Lampiran 5

TRANSKRIPSI WAWANCARA

Nama : Amas Hirtmala
Jabatan : Ustadz TPQ Ar-Rahman Buano Utara
Hari : Minggu
Tanggal : 3 April 2022

Berkenaan dengan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan tenaga pengajar. Adapun hasil wawancara dapat dilihat pada uraian tabel berikut ini:

No Deskripsi Hasil Wawancara

- 1 Metode pembelajaran di TPQ Ar-Rahman Buano Utara masih ada kaitannya dengan metode yang digunakan. Adapun metode yang biasanya kami gunakan dimulai dengan klasikal (Iqra), artinya mereka yang sejak mulai dasar pun ditempatkan sesuai dengan kemampuan, penguasaan membaca Al-Qur'an mereka masing-masing yang dengan ini diharapkan mereka bisa duduk bersama dengan mereka yang memiliki kemampuan yang hampir sama, guna memudahkan guru untuk memberikan materi yang sesuai dengan kemampuan peserta didik dan dikelompokkan sesuai jilid dalam Iqro agar memudahkan dalam pembelajaran dan demi efektifitas pembelajaran
- 2 Sebelum memulai pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman Buano Utara, untuk kali pertama tentunya kita tes seluruh santri dan setelah tes kemudian masuk ke kelas masing-masing. Dan tes itu belum mewakili kemampuan santri sebenarnya karena itu adalah masih hasil awal sekali. Nanti setelah satu atau dua minggu barulah kita mempunyai gambaran secara jelas sebagai acuan dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an. Jadi setelah satu minggu kita tes kembali. Barulah setelah tes yang kedua ini santri dapat diklasifikasikan berdasarkan kelasnya
- 3 Kriteria yang kami gunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan baca al-Qur'an santri adalah kelancaran dan ketepatan bacaan al-Qur'an santri. Membaca al-Qur'an dengan baik dan benar adalah membaca dengan tartil dan sesuai dengan kaidah tajwid, baik dari sisi hukum bacaan, makhorihul huruf dan sifatul huruf. Santri yang kemampuan baca al-Qur'annya dikategorikan meningkat kami tes kembali untuk evaluasi

- 4 Faktor yang mendukung dari pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman adalah guru yang selalu bersemangat untuk mengajar al-Qur'an. Dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman Buano Utara guru dituntut untuk selalu aktif hadir di kelas, kreatif di dalam mengelola kelas karena santri lebih tertarik kepada guru yang kreatif dari pada yang cara mengajarnya kaku. Dan juga dalam menerapkan metode Qur'ani Iqro dan Qiroaty sebagai ciri khas metode pembelajaran al-Qur'an di TPQ Ar-Rahman Buano Utara. Dan yang tak kalah pentingnya dengan hal diatas adalah guru harus telaten mengajarkan al-Qur'an kepada para santri dan guru selalu memberi motivasi kepada santri
- 5 Guru di TPQ Ar-Rahman Buano Utara berasal dari tetangga dekat yang mana para santri diminta untuk mengaji al-Qur'an di rumah guru TPQ setelah shalat maghrib. Namun kebanyakan santri yang mau adalah santri yang sudah agak besar, seperti yang seumuran kelas lima Sekolah Dasar. Hal ini sangat membantu dalam pembelajaran al-Qur'an dan agar santri cepat bisa membaca al-Qur'an. Disitulah semangat seorang guru yang tak kenal lelah mengajarkan ilmunya
- 6 Para santri yang aktif masuk dan memiliki semangat untuk belajar mengaji al-Qur'an akan cepat bisa dan lancar. Santri tersebut biasanya juga ikut mengaji di rumah guru TPQ setelah maghrib. Jadi dia punya waktu lebih banyak untuk belajar dan melancarkan bacaannya. Ini sudah menjadi kebiasaan di TPQ kalau santri juga diminta untuk mengaji setelah maghrib.

Lampiran 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto1. Berpose bersama Pemimpin TPQ Ar-Rahman Abdullah Tombalissa



Foto 2. Wawancara dengan tenaga pengajar TPQ Ar-Rahman Ustat Amas Hirtmala



Foto 3. Proses pembelajaran pengucapan huruf dan hukum bacaan



Foto 4. Foto aktivitas pembelajaran di TPQ Ar-Rahman Buano Utara

DOKUMENTASI



Foto54. Foto bersama santri TPQ Ar-Rahman Buano Utara dalam ruang TPQ



Foto 5. Foto bersama santri TPQ Ar-Rahman Buano Utara di luar TPQ