

**KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH NUMERASI
BERNUANSA KEARIFAN LOKAL DI PULAU BUANO**

HASIL PENELITIAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon



OLEH

Risnavanti Hitimala
NIM : 150303027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Numerasi Bernuansa Kearifan Lokal Di Pulau Buano
Nama : Risnayanti Hitimala
Nim : 150303027
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon

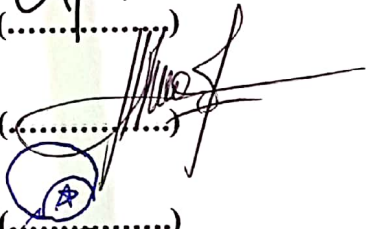
Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari selasa bulan agustus tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH


Pembimbing I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd

(.....)

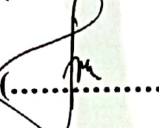

Pembimbing II : Fahruh Juhaevah, M.Pd

(.....)


Penguji I : Dr. Abdillah, M.Pd

(.....)


Penguji II : Nurlaila Sehuwaky, M.Pd

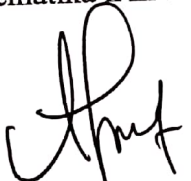
(.....)



Diketahui oleh:

Disahkan oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP : 198405062009122004


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP : 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risnayanti Hitimala

Nim : 150303027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka Skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 2022

Penulis yang menyatakan,



Risnayanti Hitimala
NIM. 150303027

MOTO

Untuk mendapatkan kesuksesan, keberanianmu harus lebih besar daripada kekuatanmu.

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang memiliki pengetahuan ‘(Q.S. Al-Mujadillah:11)’

Persembahan

Kupersembahkan Skripsi ini dengan tulus dan penuh kebanggaan kepada Ayahandaku (Jalodin Hitimala) dan Ibundaku Tersayang (Napsa Sombalatu), sebagai penyemangat dalam perjuanganku untuk mewujudkan harapan mereka.

Kupersembahkan juga skripsi ini buat Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, sebagai tanda bukti baktiku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَارْحَمْ عَلٰى
رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
اِنَّكَ جَبَّارٌ قَدِيْرٌ
اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَارْحَمْ عَلٰى
رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
اِنَّكَ جَبَّارٌ قَدِيْرٌ
اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَارْحَمْ عَلٰى
رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ
اِنَّكَ جَبَّارٌ قَدِيْرٌ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan keteguhan hati dan kemudahan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan umat manusia yang merindukan keindahan syurga.

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Numerasi Bernuansa Kearifan Lokal Di Pulau Buano” dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Prodi Pendidikan Matematika pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, serta dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan.

Melalui kesempatan ini juga, peneliti dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. La Jamaa, M.HI, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Administrasi. Dr. Husein Watimena selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan., M.Si dan Dr.Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Administrasi Kemahasiswaan dan kerja sama.
- 2) Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II. Dr. Muhajir Abd. Rahman M.Pd.I selaku

Wakil Dekan III. Yang selalu berusaha dalam pengembangan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

- 3) Dr. Ajeng Gelora Mastuti., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dengan ikhlas dan kesabaran selama proses pembelajaran, serta memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian hasil skripsi ini.
- 4) Dr. Ajeng Gelora Mastuti., M.Pd pembimbing I dan Fahruh Juhaevah., M.P.d selaku dosen pembimbing II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
- 5) Abdillah, M.Pd selaku penguji I dan Nurlaila Shuwaky, M.Pd selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk menguji serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
- 6) Seluruh Staf-staf Dosen dan Pegawai Fakultas Ilmu dan Keguruan yang tak dapat penulis tuliskan satu persatu atas Ilmu dan pelayanan yang diberikan kepada penulis dalam proses perkuliahan. Dan Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon dan staf-stafnya atas pelayanan di perpustakaan.
- 7) Seluruh dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang tak dapat penulis tuliskan satu persatu atas ilmu dan pelayanan yang diberikan kepada penulis dalam proses perkuliahan.
- 8) Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon dan staf-stafnya atas pelayanan di perpustakaan.
- 9) Rasa Terima kasih yang mendalam kepada Ayahanda Jaloding Hitimala dan Ibunda Napsa Somabalatu, terima kasih atas semua jeri payah atas usaha dan Do'a. Akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini.
- 10) Rasa Terima kasih yang mendalam juga kepada sosok lelaki yang sempurna (Kusnadin Tombalissa, S.Sos) yang mana telah menemani dan memberikan seribu motivasi dan dukungan yang bermula dari menjalankan menjalankan hubunan tanpa syariat islam hingga kami di sahkan oleh agama. terima kasih atas semua jeri payah atas usaha dan Do'a. Akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini

- 11) Semua teman-temanku angkatan 2015 terkhususnya kepada yang lainya yang tidak sempat penulis sebutkannamanya satu persatu, yang selalu memberikan saya motivasi dan dukungan dalam hal perkuliahan dan tahap akhir penyelesaian.
- 12) Kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.

Akhirnya kepada Allah SWT. Penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semogakebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari, Staf-Stafakademik dan Teman-temandiridhai dan dirahmati Allah Swt. dan diberikan pahala yang melimpah disisi-Nya. Amin ya Allah.

Ambon, 2022
Penulis,

Risnavanti Hitimala
NIM.

150303027

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil kerja Siswa	8
Gambar .1.2	Bagan Penentuan Subjek Penelitian	30
Gambar 4.1	Memahami Masalah	51
Gambar 4.2	Merencanakan pemecahan Masalah	42
Gambar 4.3	Melaksanakan Pemecahan Masalah	43
Gambar 4.4	Memahami Masalah	46
Gambar 4.5	Merencanakan Pemecahan Masalah	47
Gambar 4.6	Melaksanakan Pemecahan Masalah	48
Gambar 4.7	Memahami Masalah	49
Gambar 4.8	Merencanakan Pemecahan Masalah	50
Gambar 4.9	Melaksanakan Pemecahan Masalah	51

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nilai Tes Siswa kelas VIII B di MTS Muhammadiyah Nusa Puan	38
Tabel 4.1	Tabel Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	38

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikaisi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	11
Pengertian Masalah	11
Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	14
Tahapan Pemecahan Masalah	17
Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	22
B. Kearifan Lokal	24
Pengertian kearifan lokal.....	24
Bentuk kearifan lokal	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30

E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
DAFTAR ISI	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK

Risnayanti Hitimala, NIM 150303027. Pembimbing I Dr. Ajeng Gelora Mastuti., M.Pd dan Pembimbing II Fahruh Juhaevah., M.P.d, M.Pd. Judul Skripsi “Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Numerasi Bernuansa Kearifan Lokal Di Pulau Buano”

Kemampuan pemecahan masalah penting dikuasai oleh siswa karena merupakan proses menerapkan pengetahuan serta keterampilan yang diperoleh sebelumnya ke dalam situasi baru yang belum diketahui. Pada kenyataannya kemampuan ini belum dikuasai sepenuhnya oleh peserta didik. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah numerasi bernuansa kearifan lokal di Pulau Buano

Tipe penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah, Teknik Dokumentasi dan Teknik Wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat tiga kategori kemampuan pemecahan masalah siswa yaitu : tinggi, sedang dan rendah. Pada tahap memahami masalah hanya siswa dengan kemampuan tinggi dan sedang yang dapat menyelesaikan dengan benar. Pada tahap merencanakan masalah, siswa dengan kemampuan rendah mengalami kesalahan dalam menentukan rencana penyelesaian yang akan digunakan. Pada tahap melaksanakan pemecahan masalah, siswa dengan kemampuan pemecahan masalah tinggi yang mampu melaksanakan dengan baik, sedangkan kemampuan sedang dan rendah belum mampu melaksanakan dengan benar. Pada tahap memeriksa kembali hanya siswa dengan kemampuan pemecahan tinggi yang mampu untuk melaksanakannya. Sedangkan siswa dengan kemampuan sedang dan rendah tidak mampu melaksanakan pemeriksaan kembali

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah.*