

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Rusilowati, "Membudayakan Kearifan Lokal Melalui Penelitian Pendidikan", Prosiding *Seminar Nasional Fisika IV*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 12 Oktober 2013), hlm. U-7
- Annisah Aynun Najid, "Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berbasis Kearifan Lokal Kota Tangerang", *Skripsi* (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2015), hlm. 11
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*. (Bandung: PT Syamil, 2005), hlm 76
- Dina Agustina , Edwin Musdi, Ahmad Fauzan. 2014. Penerapan strategi pemecahan masalah Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Matematis siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3(2): 20-24
- Discussion Draft, *Principles and Standards for School Mathematics* (NCTM: 1998)
- Djailani Haluty, Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pulanga Untuk Pengembangan Karakter", *Jurnal Al- Ulum*, 14.1 (2014), 213
- Hadari Nawawi dan Mini Martini, *Penelitian Terapan*, (Jogjakarta: Gajahmada University Press, 1996), hlm 174.
- Hwang, 2009. *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard Sistem*. (www.ifets.info/journals/10_2/17.pdf, diakses tanggal 25 Maret 2015
- Heris Hendriana, Utari Soemarno, *Penilaian Pembelajaran Matematika*. (Bandung: RefikaAditama, 2014), hlm.23
- Kaur Berinderjeet. *Problem Solving in the Mathematics Classroom (Secondary)* (Singapore: National Institute of Education, 2008).
- Made Wena, "*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*", (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2010), h. 52
- Magdalia Alfian, *Potensi Kearifan Lokal dalm Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa*, Prosiding The 5th International Cofereence on Indonesian Studies: "Ethnicity and Globalization". Jakarta: FIPB UI, 2013, hlm. 13

- Marojahan, Sri R Rajagukguk. *Upaya meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X SMA*. Jurna Inspiratif. Vol 3, No, 2. Hal.7
- Moh Surya, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah; Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm.51
- Muhammad Shodiq dkk, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*,(Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2009), Cet. 3, hlm 4
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), h. 254
- National Council of Teachers of Mathematics, “Principles and Standards for School”. USA, (NCTM: 2000)
- Neneng Tita Rosita, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta*, 9 Nopember 2013, h. 59
- Nugrahaning Nisa Alifia dan Intan Aulia Rakhmawati, “*Kajian Kemampuan Self- Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*”, Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 5, No. 1, 2018, h. 51
- Nuraini Asriati, (2012), *Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora, 2(III), hlm. 106-119
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, *PMP Matematika SMP Lampiran III*, (Jakarta, Kemendikbud, 2016), h. 116
- Permendikbud No 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, h.1
- Reny Reski, dkk, “*Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*”, Journal for Research in Mathematics Learning, Vol. 2, No. 1, 2019, h. 51
- Richard Y. Chang dan P. Keith Kelly, *Langkah-Langkah Pemecahan Masalah*, (Jakarta: Penerbit PPM, 2003), h. 13-65
- Risnawati, “*Strategi Pembelajaran Matematika*”, (Pekanbaru: Suska Press, 2008),h.110

- Rudd, R. D. *Defining Critical Thinking. Techniques*. (New York: John Wiley & Sons, 2007), h. 98
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), cet. 2, hlm. 158-159.
- Shovia dan Ekasatya. *Kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau melalui model pembelajaran SAVI dan Konvensional*. (Jurnal Pendidika. Vol.2,No.2. ISSN: 2460-1470. 2016). Hal. 145
- Soeparlan Kasyadi. *Pemecahan Masalah Matematika, Kecerdasan Numerik, Dan Disiplin Belajar Siswa*. Artikel Ilmiah Hasil Penelitian
- Sri Wardhani, “*Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/ MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*”, (Yogyakarta: PPPPTK, 2008), h. 8
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2009), h.28
- Suprpto, “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*”, Jurnal Matematika dan Pendidikan, ISSN: 2407-7925, Vol. 2, No. 3, 2015, h. 156
- Surbeck, E., Han, E.P., & Moyer, J. (1991). *Assessing Reflective Responses. Educational Leadership*. h. 26
- Syaiful Bahri Djarmah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: RinekaCipta, 2006),, hlm, 236
- Witri Nur Anisa, “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut*”, Jurnal Pendidikan dan Keguruan, ISSN: 2339-1685, Vol. 1, No. 1, 2014, h. 4
- Youwanda Lahinda dan Jailani, *Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Sekolah Menengah Pertama*, (Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol 2, No 1, 2015), h. 2