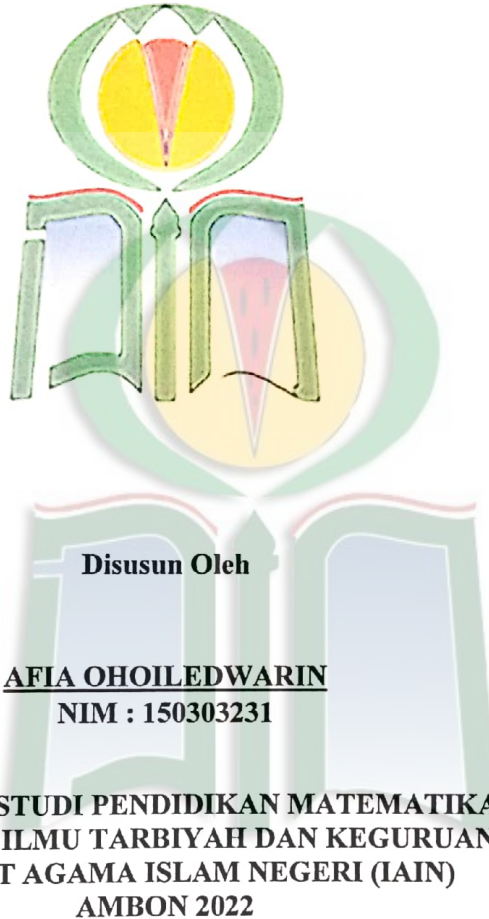


**ANALISIS GAYA BERPIKIR SEKUENSIAL KONKRET DALAM
MENYELESAIKAN SOAL SEGITIGA KELAS VII
SMP NEGERI 23 AMBON**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON 2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS GAYA BERPIKIR SEKUENSIAL
KONKRET DALAM MENYELESAIKAN
SOAL SEGITIGA SMP NEGERI 23 AMBON

NAMA : AFIA OHOILEDWARIN

NIM : 150303231

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA /G

FAKULTAS : ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 05 Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd

Pembimbing II : Syafruddin Kaliky, M.Pd

Penguji I : Fahruh Juhaevah, M.Pd

Penguji II : Nurlaila Schuwaky, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Eatuapo, M.Pd
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afia Ohoiledwarin

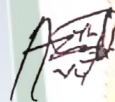
NIM : 150303231

Jurusan : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan skripsi tulisan sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2022

Yang Menyatakan



AFIA OHOILEDWARIN

NIM. 150303231



Motto

Proses itu ibarat kura-kura, meski lambat asalkan masih terus berjalan.

Kadang-kadang dalam berproses, yang di lihat bukanlah bagaimana hasilnya.

Melaikan bagaimana prosesnya.

Persembahan

Ku persembahkan skripsi ini sebagai amal baktiku kepada :

Ayahanda tercinta Alidin Ohoiledwarin dan Ibunda tersayang Halima Sokaanfuty (alm)

Yang melahirkan, mendidik dan membimbingku sampai saat ini.

Kakak (Sadam Musa Ohoiledwarin) Paman (Rustam Sokaanfuty, Anu bugis) bibi (Sribanun Fotty, Hamida Fotty), adik (Hayati Ohoiledwarin) dan semua keluarga besarku, serta orang terkasih (Laden Sangadji). Terimakasih atas pengertian dan dukungan yang di berikan selama ini. Keberadaan kalianlah yang menjadi motivasiku untuk meraih setiap impian.

Tak lupa pula ku persembahkan skripsi ini untuk almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrobbil'Alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Gaya Berpikir Sekuensial Konkret Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga Kelas VII SMP Negeri 23 Ambon*” pada tingkat Strata satu, di lembaga pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Salawat dan Salam tak lupa pula disampaikan kepada baginda Nabiullah Muhammad *Salallahu A'laihi Wassalam*, keluarga, sahabat dan thabi'in-thabi'in, yang turut bersama menyiarkan *Dinullah*, semoga kita adalah pengikut yang setia dalam merealisasikan ilmunya di muka bumi ini.

Keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini disadari sepenuhnya oleh penulis, karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan serta memotivasi penulis. Oleh karena itu, melalui kesempatan penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahwarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik Dr. Ismail Tuanani, M.Si, wakil Rektor II Dr. Husen Watimena, M.H, wakil Rektor III Dr. Faki Seknun, M.Pd.

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, beserta wakil Dekan I Dr. Siti Jumaida M.Pd, wakil Dekan II Dr. Corneliya Pary M.Pd dan wakil Dekat III Dr. Muhajir Abdurahman M.Pd.I
3. Bunda Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Bunda Nurlaila Shuwaky M.Pd selaku seketaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bunda Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku pembimbing I, Ayahanda Syafruddin Kaliky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dari awal hingga selesai skripsi ini. Bunda Nurlaila Shuwaky M.Pd selaku penguji I, Ayahanda Fahruh Juhaevah, M.Pd selaku penguji II yang telah banyak memberikan saran untuk melengkapi skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Pegawai yang telah memberkan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang terbaik dalam proses perkuliahan.
6. Mariana, M.Hum. selaku kepala perpustakaan IAIN Ambon beserta staf perpustakaan yang telah menyediakan berbagai fasilitas literature yang dibutuhkan.
7. Ayahanda tercinta Alidin Ohoiledwarin dan Ibunda Tersayang Halima Sokanfitty (alm) yang telah membimbing dan mendidik serta mengasuh

dari kecil hingga dewasa di setai pengorbanan yang tulus dan ikhlas. Semoga itu menjadi amal jari'ah dan mendapat pahala di sisi Allah Subhanallahu Wa Ta'ala.

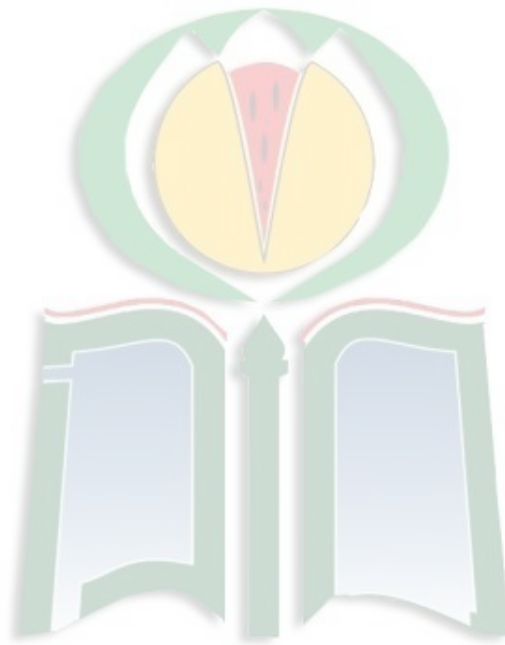
8. Abangku (Sadam Musa Ohoiledwari), Adikku tersayang (Hayati Ohoiledwarin dan keluarga besarku tercinta yang telah memberikan pengorbana serta motivasi dan selalu menemani penulis dari suka maupun duka.
9. Teman-teman angkatan 2015 kelas G keseluruhan, angkatan 2009 SD Alhilaal Selor keseluruhan. PPKT 2021, sahabat-sahabat(Siska Wally S.Pd, Nurita Rumfot, S.Pd, Ona Kelian, S.Pd, Asiati Kubal, S.Pd, Arabia Kelderak, S.Pd, Nursin Mussa, S.Pd, Siti Rukmana Bole-Boly, S.Pd, Yulita Ie, A.Md. Kep, Safia Ndout, S.Pd, Dewi Sartika Kwairumah Sabandar, S.Pd, Nani Irawati Boinauw, S.Si, Nursany Sokaftuty S.Pd, yang tidak sempat penulis sebut satu persatu. Semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu.

Akhir kata penulis meminta maaf atas segala kehilafan kepada semua pihak baik sengaja maupun tidak sengaja. Semoga bantuan dan petunjuk yang telah diberikan semua pihak tersebut *in syaa* Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah *Subuhanalahu Wa Ta'ala. Aamiin*

Ambon,.....2022

Penulis

Afia Ohoiledwarin
NIM. 150303231



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II PEMBAHASAN	
A. Gaya Berpikir	8
B. Gaya Berpikir Sekunsial Konkret	14
C. Indikator Berpikir Sekunsial Konkret	17
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



ABSTRAK

Afia Ohoiledwarin, Nim: 150303231, Dosen Pembimbing I. Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd dan Dosen Pembimbing II, Syafruddin Kaliky, M.Pd, Judul Skripsi: “Analisis Berpikir Sekunsial Konkret Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga Kelas VII SMP Negeri 23 Ambon” Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022.

Berpikir adalah suatu proses yang dikerjakan oleh otak untuk mencari jawaban, ide ataupun suatu persoalan. Berpikir sekunsial konkret adalah gaya berpikir dimana si pemikir berpegang pada kenyataan dan proses informasi dengan cara yang teratur dan linier.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu menganalisis berpikir sekunsial konkret dalam menyelesaikan soal segitiga kelas VII SMP Negeri 23 Ambon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir sekuensial konkret peserta didik dalam menyelesaikan soal segitiga. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari dua siswa yang memenuhi indikator sekuensial konkret.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes serta wawancara. Data hasil tes dan wawancara dianalisis berdasarkan indikator-indikator berpikir sekuensial konkret. Teknik analisis data mengacu pada konsep Miles dan Hiberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi waktu dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian disimpulkan, Siswa mampu Menerapkan Gagasan dengan Cara Praktis dengan menyajikan informasi yang diketahui dari soal seperti diketahui dari soal, mampu memberikan umpan balik dengan menghasilkan informasi yang konkrit yakni informasi yang ditanyakan, mampu Menerapkan Gagasan dengan menghasilkan sesuatu yang Konkrit dari Gagasan yang Abstrak, mampu Bekerja dengan sistematis, selangkah demi selangkah dan mencermati sesuatu sampai hal

yang sekecil-kecilnya serta kurang memenuhi Kemampuan Berpikir Sekuensial Konkret dalam Menginterpretasikan Sesuatu Secara Logika. Siswa kurang mampu menjelaskan kesimpulan dari soal.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir, Sekunsial Konkret, Pemecahan

