

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang menggambarkan suatu keadaan atau fenomena yang terjadi untuk memperoleh data yang bersifat kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan cara berpikir sekunsial konkret kelas VII SMP Negeri 23 Ambon.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

##### 1. Lokasi

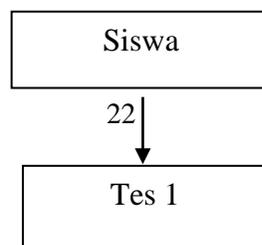
Lokasi yang diambil dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 23 Ambon

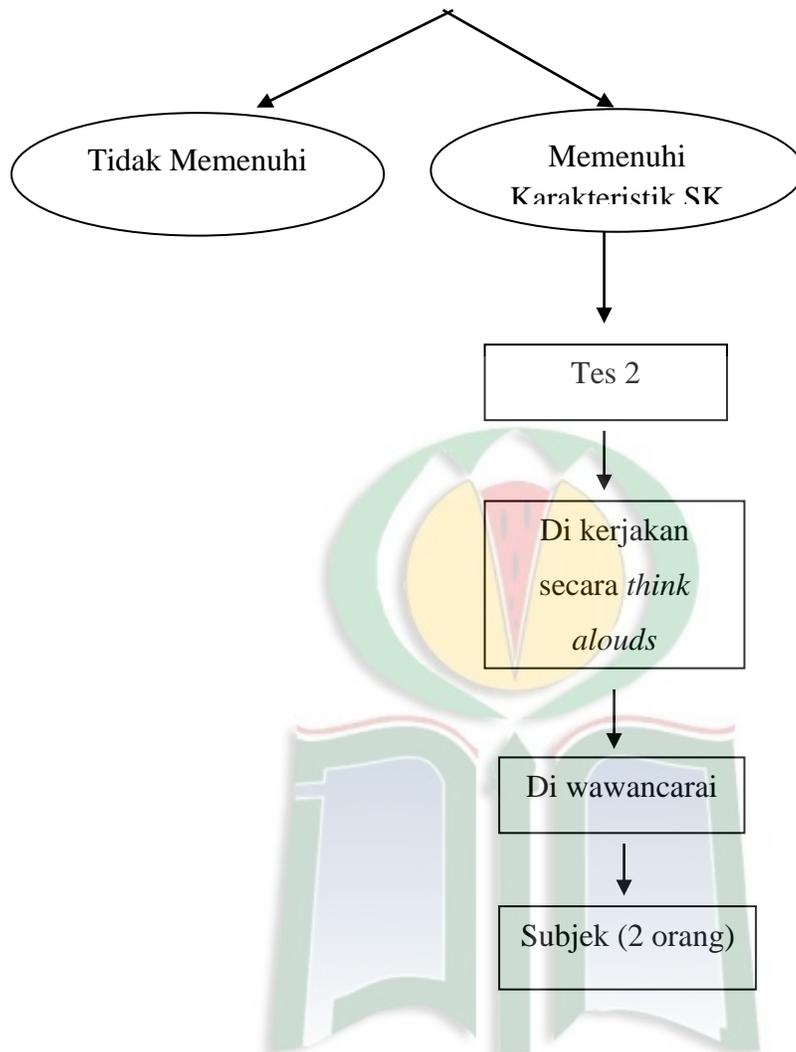
##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 09 Mei sampai 09 Juni 2022.

#### C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 23 Ambon. Dari total jumlah keseluruhan subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 23 Ambon. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII<sub>3</sub> terdiri dari 23 siswa, kemudian diambil siswa yang memperoleh nilai tes I tertinggi yang diduga memiliki kemampuan berpikir sekunsial konkret. Siswa tersebut diberikan soal untuk diselesaikan secara *think alouds*, selanjutnya dipilih 2 subjek yang memenuhi kriteria berpikir sekunsial konkret. Mekanisme penjarangan dapat digambarkan pada gambar berikut:





**Gambar 3.1** Proses Pengambilan Subjek

#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen utama dan instrumen pendukung antara lain:

##### 1. Instrumen Utama

###### a) Peneliti

Peneliti disini bertindak sebagai perencana, pelaksana, pengumpul data, penganalisis data, dan pada akhirnya melaporkan hasil penelitian.

## 2. Instrumen Pendukung

### a) Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara adalah alat pengumpulan data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan informasi secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian adalah jenis wawancara tidak terstruktur yakni pertanyaan – pertanyaan tentang pandangan hidup, sikap menerima informasi, mengatur informasi, keyakinan, subjek, atau tentang keterangan lainnya yang dapat diajukan secara bebas kepada subjek. Karena peneliti merasa tidak tahu apa yang diketahuinya.

### b) Soal Tes

Soal tes adalah seperangkat ransangan (stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban yang dapat dijadikan papan skor angka. Tes dilakukan dengan tujuan untuk menilai data tentang gaya berpikir sekunsial konkret dalam menyelesaikan soal segitiga kelas VII SMP 23 Ambon.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni dengan tes dan wawancara.

### 1. Tes

Tes dilakukan pada akhir pertemuan untuk mengetahui gaya berpikir yang terdiri dari 3 soal uraian.

### 2. Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara tidak terstruktur yakni pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan hidup, sikap, keyakinan subjek, atau tentang keterangan lainnya dapat diajukan secara bebas kepada subjek.

## **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan untuk mengorganisasikan data dan memilah-milahkannya menjadi satuan yang penting dari apa yang dipelajari sehingga dapat dikelola dan dapat diungkapkan melalui kata-kata tertulis. Teknik analisis data menurut Miles and Humberman, mengemukakan bahwa “aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh”. Aktivitas dalam analisis data antara lain:

### **1. Reduksi data**

Mereduksi data berarti merangkum, memilah hal pokok, mengenai polanya dan membuang yang tidak perlu, dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan data yang jelas dan mempermudah peneliti untuk mencari data selanjutnya dan menyajikan.

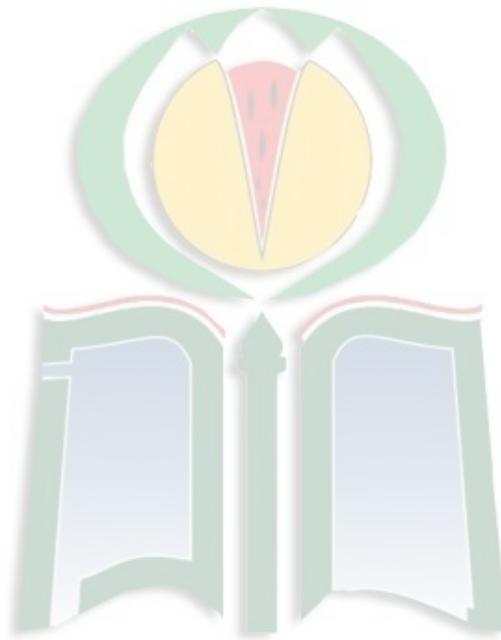
### **2. Penyajian Data**

Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dalam penelitian ini data yang akan disajikan dituangkan dalam bentuk teks yang bersifat naratif.

### **3. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi**

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi data, kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah, yang dirumuskan sejak awal, tetapi

mungkin juga tidak, karena masalah kualitatif masih dapat berkembang setelah peneliti berada dilapangan.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup>Sugiono. *Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & K*, (Bandung: Alfabeta, 2009). Hlm 246

