

DAFTAR PUSTAKA

- AMINI, N. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Polya untuk Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Negeri 30 Muaro Jambi* (Doctoral dissertation, FKIP).
- Bobbi Deporter dan Mike Hernacki, 2015. “*Quantum Learning*”, Diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman, Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., & Hernacki, M. 2004. *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan* (XX). Bandung: Kaifa
- Endang Purwati Wardani. 2016. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Lingkaran Ditinjau dari Kesiapan Belajar dan Gaya Berpikir Siswa Kelas XI IPA SMA N 3 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.4.No.3.Mei.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77.
- H. Bancong. 2013. *Profil Penalaran Logis Berdasarkan Gaya Berpikir Dalam Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik*. *JPII 2 (2)(2013)195-202*. (Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Prodi IPA/FMIPA UNNES Semarang.
- Hartono. 2014. Analisis Proses Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Berdasarkan Gaya berpikir Dan Kecerdasan Jamak Pada Praktikum Fisika Modern Di Universitas Muhammadiyah makasar, *Jurnal Pendidikan Fisika. Universitas Muhammadiyah Makasar*. Vol.3 No.1. ISSN:2302-8939.
- Hubungan antara gaya berpikir sekuensial konkret, acak konkret, sekuensial acak, dan acak abstrak dengan prestasi belajar kimia siswa kelas x semester 1 sma negeri 1 magelang tahun ajaran 2004/2005 Oleh: Murikhatu Tholhah 003324028 (Lumbung Pustaka: UNY)
- Junaidi, 2017. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models Di Sma Negeri 1 Sakti*”, ISSN 2355-0074, 4:1.
- Kaliky, S., & Juhaevah, F. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA dalam menyelesaikan masalah identitas trigonometri ditinjau dari gender. *Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 111-126.
- Ma'rufi, (2020) kemampuan matematika dan gaya berpikir mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNCP) Ma'rufi FMIPA Universitas Cokroaminoto Palopo
- Mastuti, A. G. (2019). Kemampuan Berpikir Logis Bertipe Kecerdasan Logis Matematis Terkait dengan Konservasi Bagi Anak Berusia 7-8 Tahun. *Horizon Pendidikan*, 10(2).

- Nurchasanah, Lela, 2017. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Kebasen Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir, Yogyakarta: UMP.
- Nurhasanah. 2018. *Hubungan Miskonsepsi Dan Gaya Berpikir Mahasiswa Fisika Pada Materi Kuliah Fisika Modern*, Banda Aceh: Unsyiah.
- Sabandar, 2008 “*Thinking Classroom dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*”, *Prosiding*,
- Shahib, N. 2010. *Pembinaan kreativitas guna membangun kompetensi (Pertama)*. Bandung: Alumni.
- Sofia Sa’o, 2016. “*Berpikir Intuitif Sebagai Solusi Mengatasi Rendahnya Prestasi Belajar Matematika*”, *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1:1.
- Sugiono. 2009. *Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & K*, Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Suryosobroto, B. 2010. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Swesty Ismienar, 2009. “*Thinking*”, Universitas Negeri Malang Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan Konseling Dan Psikologi Program Studi Psikologi.
- Titin Masfingatin, 2018. “*Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Teori Van Hiele*”, *Pendidikan Matematika Fpmipa Ikip Pgrri Madiun*.
- Yulia Rahmadar.dkk. Uji Larianitas model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think-talk-Write) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Muhammadiyah 18 Jakarta (2015). *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* Vol 1, No.1 (1)