

EFEKTIVITAS PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 SERAM BAGIAN TIMUR

HASIL PENELITIAN



**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : EFEKTIVITAS PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 SERAM BAGIAN TIMUR

NAMA : ARABIA KELDERAK

NIM : 150303123

JURUSAN / KLS : PENDIDIKAN MATEMATIKA / D

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 05 bulan Agustus 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Fahruh Juhaevah, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd (.....)

Penguji II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si (.....)

Diketahui oleh:
**Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon**


Dr. Ateng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan oleh:
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon**


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP: 19731105200031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arabia Kelderak

NIM : 150303123

Jurusan : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan skripsi tulisan sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2022


METRAL
TEMPER
50108AJX920238290
Arabia Kelderak
NIM 150303121

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Menuntut ilmu adalah taqwa
Menyampaikan ilmu adalah ibadah
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir
Mencari ilmu adalah jihad*

Al ghazali

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan kepada : Ayahanda tercinta (Ahmad Kelderak) dan Ibunda Ku tercinta : (Fatima Kelderak) terima kasih atas kasih sayang yang tak terukur dan kepercayaan kepada penulis untuk mengukir karir sesuai kemampuan dan keinginan penulis, serta dukungan yang tak pernah berhenti baik itu materi maupun doa yang tak pernah terputus. Semoga surgalah menjadi balasannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya untuk pantas dihaturkn kepada Allah SWT, tempat kita berteduh, tempat kita memohon pertolongan dan tempat kita bersera diri, karena limpahan rahman dan hidayanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semogah senantiasa tercura untuk baginda Muhamad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia yaumul akhir kelak.

Skripsi ini di susun sebagai satu syarat dalam memperoleh gelar sarjan pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul : **“Efektivitas Pendekatan Pemecahan Masalah (*Probling Sovfing*) Terhadap Hasil Belajar Mate-Matika Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Seram Bagian Timur”**.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimah kasih dan penghargaan dimana karena pejuang,doa, dukungan, nasehat, serta motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta semua pihak yang telah memberi nasehat dan bantuan beruba arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun atas bantuan serta dukungan moral maupun materi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karena itu patut penulis menyampaikan terimah kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. selaku rektor institut agama islam negeri (IAIN) Ambon beserta para pembantu rektor yang berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu.

2. Bapak Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah serta para pembantu dekan dan civitas akademik yang telah berjasa dalam pengembangan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Sehwaky, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dorongan kepada penulis
4. Ibu Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd Pembimbing I dan Bapak Fahruh Juhaeva, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi dan dorongan yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Fatma Sopamena, M.Pd dan Ibu Nani Sukartini Sungkala, M.Si selaku penguji I dan penguji II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Zakaria Kelderak, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Seram Bagian Timur dan para staf guru yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk penelitian dan kepada Bapak Moksen Rumabati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas XI Sekolah SMA Negeri 6 Seram Bagian Timur atas partisipasi dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Ahmad Kelderak dan Ibunda Fatima Kelderak yang dengan giat membimbing dan menasehati penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Teman-teman angkatan 2015 IAIN Ambon terutam Afia Ohoiledwarin, S.Pd, Asiati kupal, S.Pd, Nurita Rumfot, S.Pd, Ona Kelian, S.Pd, Siti Rukmana Bole-Bole, S.Pd, Nursin Mussa, S.Pd, Mega Rumasilan, S.Pd, Ica Retnosari Matuseya, S.Pd yang senasip dan seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat kepada penulis selama ini. Terima

kasih atas dukungan selama ini. Semogah tetap jadi solit dan tetap terjaga kebersamaanya.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang sempurna dalam sebuah karya, karena kesempurnaan hanya miliki sang maha sempurna yakni Allah SWT. Namun dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa menantikan segala kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya, atas segala keiklapan kepada semua pihak, baik yang d segala maupun tidak disengaja, penulis memohon ketulusan hati agar dapat di maafkan. Semogah surgalah yang menjadi balasannya.



Ambon,
Penulis

2022

Arabia Kelderak
Nim.150303123

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Batasan masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKAAN.....	10
A. Pendekatan <i>problem solving</i>	10
B. Hasil belajar	15
C. Efektivitas pendekatan (<i>problem solving</i>)dalam Meningkatkan hasil belajar matematika	23
D. Materi Logika Matematika	23
E. Penelitian Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi,Sampel dan teknik Pengambilan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instromen Penelitian	34
F. Uji Intromen Penelitian.....	35
G. Analisa Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

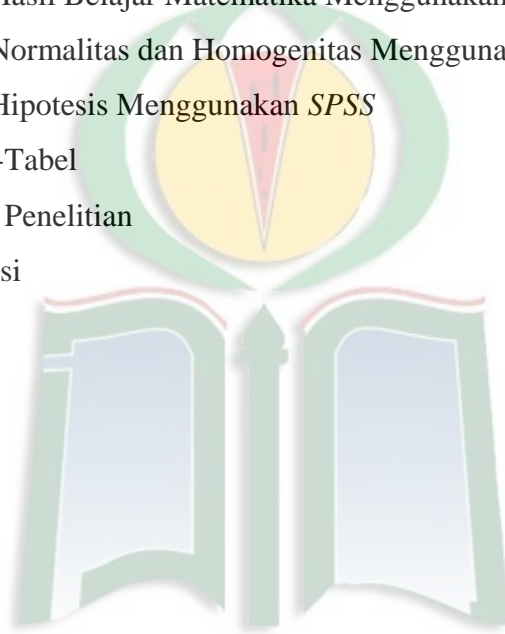


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : logika Matematika	25
Tabel 1.2 : Kebenaran Konjungsi	25
Tabel 1.3 : Kebenaran Disjungsi.....	26
Tabel 1.4 : Kebenaran Implikasi	26
Tabel 1.5 : Kebenaran Biimplikasi	26
Tabel 2.1 : Data Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Seram Timur	31
Tabel 2.2 : Kisi-Kisi Soal Tes dan Hasil Belajar Kognitif	33
Tabel 2.3 : Data Hasil Belajar Matematika Siswa XI SMA Negeri 6 Seram Timur	38
Tabel 2.4 : Hasil Uji Validitas Instrumen	39
Tabel 3.5 : Hasil Uji Relibilitas Instrumen	40
Tabel 3.4 : Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 3.5 : Hasil Uji Asumsi Homogenitas	41
Tabel 3.6 : Hasil Uji <i>Normalize Gain</i>	42
Tabel 3.7 : Uji-T Independent untuk N-Gain	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil kerja siswa
- Lampiran 2 : Soal Pre-Test
- Lampiran 3 : Lampiran Validator
- Lampiran 4 : RPP
- Lampiran 5 : Validasi dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 6 : Ringkasan Data Uji Cobah Instrumen
- Lampiran 7 : Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 8 : Data Kelompok Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 9 : Deskriptif Hasil Belajar Matematika Menggunakan *SPSS*
- Lampiran 10 : Ouput Uji Normalitas dan Homogenitas Menggunakan *SPSS*
- Lampiran 11 : Ouput Uji Hipotesis Menggunakan *SPSS*
- Lampiran 12 : Distribusi t-Tabel
- Lampiran 13 : Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 14 : Dokumentasi



ABSTRAK

Nama Lengkap Arbia kelderak, NIM. 150303123, Dosen Pembimbing I Nur Apriani Nukuhaly M. Pd dan Dosen Pembimbing II Fahrur JuhaevahM.Pd: “**Efektivitas Pendekatan Pemecahan Masalah (*Problim Sovling*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Seram Timur**”. Pendidikan Matematika, Tarbiyah IAIN Ambon, 2022.

Pendekatan *problem solving* dapat membuat pembelajaran menjadi lebih relevan dengan kehidupan, proses belajar mengajar melalui pemecahan masalah dapat membiasakan para siswa menghadapi dan memecahkan masalah secara terampil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan pemecahan masalah (*problim solving*) terhadap hasil belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Seram Timur. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *non probability sampling* (sampel tanpa acak) karena hanya terdapat dua kelas pada kelas XI, sehingga dua kelas tersebut digunakan sebagai sampel, dalam hal ini 20 siswa kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas XI IPS sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t N Gain yang dihitung dengan *software IBM SPSS 22*. Berdasarkan hasil analisis diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0.000 < 0.05$ yang artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan metode *problem solving* dan pendekatan konvensional. Sehingga dapat disimpulkan juga bahwa efektivitas pendekatan *problem solving* signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri 6 Seram Timur.

Kata Kunci: Matematika, Hasil Belajar, Pendekatan *Problem Solving*