

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang menggunakan pendekatan *problem solving* efektivitas dari pada hasil belajar yang menggunakan pendekatan *teacher centered*, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji-t yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas control. Berdasarkan uji T independent sampel T-test diperoleh nilai sig (2-tailed) < siguisikansi yaitu  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada efektivitas pendekatan *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri 6 Seram Timur. Dengan kata lain pendekatan *problem solving* lebih efektif digunakan pada materi logika matematika dari pada pendekatan tidak boleh dibandingkan dengan *teacher centered*.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan *problem solving*, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar khususnya fasilitas yang berkenaan dengan penunjang kemampuan siswa
2. Seorang guru hendaknya mampu bertindak kreatif dan inovatif dalam menggunakan pendekatan pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi dan hasil belajar peserta didik salah satunya dengan efektivitas pendekatan *problem solving*.
3. Dengan efektivita pendekatan *problem solving* diharapkan peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya serta lebih kreatif dalam memecahkan masalah-masalah dalam matematika sehingga peserta didik mendapatkan hasil belajar yang maksimal.