

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai Implementasi Manajemen Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di MA Nurul Ikhlas Ambon.

I. Implementasi manajemen strategi yaitu a) *Perencanaan*, kepala madrasah menyusun rencana kerja madrasah, (RKM) membuat peraturan tata tertib sekolah, dan mengatur jadwal jam mengajar guru serta mengarahkan para guru dalam mengikuti pelatihan /diklat b) *Pengorganisasian*, Kepala Madrasah membentuk *team work* tenaga pendidik dalam kewenangan dan tugas yang harus dikerjakan, baik harian, mingguan, bulanan, awal tahun, dan akhir tahun pelajaran. c) *pelaksanaan*, menggerakkan semua sumber daya manusia untuk dapat bekerja dengan penuh kesadaran secara bersama-sama dalam mencapai tujuan. d) *pengawasan* dilakukan kepala madrasah dalam proses belajar mengajar berlangsung. dapat dilihat dalam 14 kompetensi. (e) *evaluasi* evaluasi dilakukan secara bertahap yaitu dilakukan dari evaluasi program untuk tahun kemarin, dilihat Rencana Kerja Madrasah (RKM) agar dijadikan langkah perbaikan dari hasil evaluasi tahunan.

(2) Faktor pendukung dan faktor penghambat (a) faktor pendukung adalah keadaan sarana prasarana yang memadai, dan adanya kerja sama antar guru yang baik. (b) Faktor penghambat yaitu dana /anggaran yang masih minim dan

mindset siswa yang masih belum baik untuk datang ke sekolah dalam mengikuti proses pembelajaran.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan demi suksesnya kegiatan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Nurul Ikhlas Ambon agar berjalan lebih lancar dan memperoleh hasil yang maksimal, maka penulis memberikan saran, antara lain:

1. Pengelola pendidikan untuk selalu bekerja lebih giat dan lebih profesional dalam merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi kegiatan dengan baik dan terprogram, serta harus lebih meningkatkan dan memberdayakan seluruh sumber daya yang ada, demi perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan secara terus menerus untuk mencapai kepuasan pelanggan dalam pelayanan pendidikan.
2. Dalam mengelola sebuah organisasi / lembaga pasti ada faktor pendukung dan penghambat untuk mencapai tujuan. Dalam menjalankan program kerja yang telah direncanakan penulis sarankan agar setiap organisasi/ lembaga madrasah mampu mengelola faktor pendukungnya sehingga dapat memanfaatkan potensi pendukung tersebut untuk memperbaiki diri. Dari faktor penghambat penulis dapat menyarankan untuk selalu mengadakan evaluasi dan berusaha mencari jalan keluar untuk meminimalisir faktor penghambat tersebut.