

KONSEP GURU MENURUT PEMIKIRAN ABUDDIN NATA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada

Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK

IAIN Ambon



Oleh:

SITI MUNTAFIAH

NIM: 180301005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **KONSEP GURU MENURUT PEMIKIRAN ABUDDIN NATA**
NAMA : **SITI MUNTAFIAH**
NIM : **180301005**
JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A**
FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 28 Juni Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Dr. Nursaid, M.Ag** (.....)

Pembimbing II : **Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I** (.....)

Penguji I : **Dr. Yusuf Abdurrachman, M.Ag** (.....)

Penguji II : **Saddam Husein, M.Pd** (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nursaid, M.Ag
NIP.197503022005011005

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Muntafiah

Nim : 180301005

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya sendiri, jika kemudian hari skripsi ini terbukti duplikat, tiruan, ataupun plagiasi maka saya siap bertanggung jawab secara akademis atas apa yang telah saya tulis. Pernyataan ini saya buat sebagai persyaratan Ujian Munaqis.

Ambon, 1 Juli 2022

Siti Muntafiah Ybs.



Siti Muntafiah
NIM. 180301005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Al-Insyiroh: 6-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang paling kucinta, sebagai wujud kasih sayang, bakti dan rasa terimakasihku yang mendalam kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan limpahan kasih sayang, doa yang tulus, pengorbanan dan dukungan, serta adik kakakku tercinta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan nikmat yang begitu besar berupa kesehatan jasmani dan rohani, semangat yang tak pernah putus, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan besar Baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga syafa'atnya tercurahkan bagi seluruh umat muslimin.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN). Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak sekali dukungan, pembelajaran, motivasi dan saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada:

1. Rektor Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.si dan Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, MM dan Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.si dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama antar Lembaga Dr. Mohd. Faqih Seknun, M.Pd.I
2. Dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, Wakil Dekan I Bidang Akademik Dr. Hj. Sitti Jumaeda, SS. M.Pd.I, Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan Hj. Cornely Pary, M.Pd, Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I.


3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekertaris Program Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I. dan Dr. Nursaid, M.Ag masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Yusuf Abdurrachman M.Ag. dan Saddam Husein M.Pd.I masing-masing selaku penguji I dan penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala UPT perpustakaan IAIN Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di perpustakaan.
7. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran selama proses perkuliahan serta seluruh staf pegawai administrasi yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
8. Terimakasih yang luar biasa kepada Ayahanda tercinta Samidi dan Ibunda tersayang Sriboini, serta kakakku Ita Eka Sari dan adikku Anis Watunniswah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang luar biasa, nasehat serta doa yang tak pernah henti, sujud abdiku kepada kalian atas doa dan pengorbanan yang telah kalian beri selama ini.
9. Seluruh sahabat yang saya cintai yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi serta semangat sehingga penulis mampu dan bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

10. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, terkhususnya kelas PAI A yang telah memberikan semangat, motivasi, saran dan kebersamaan yang luar biasa kompak sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan rujukan bagi para penyusun skripsi selanjutnya.

Ambon, 1 Juli 2022

Penyusun,

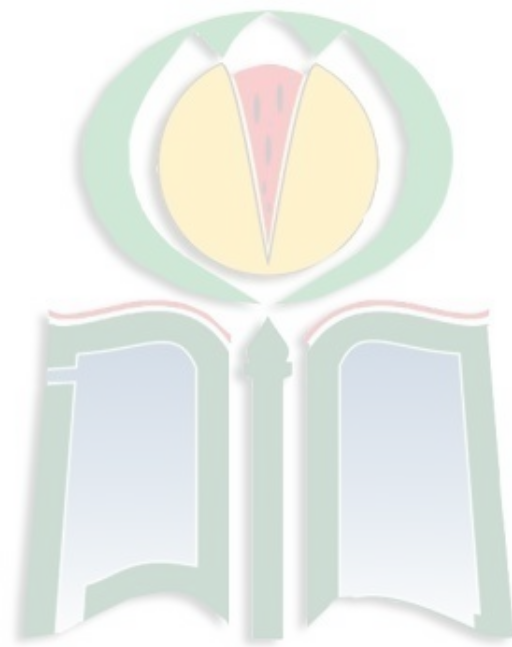


Siti Muntafiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASALIAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN ..	1
A. Latar	
Belakang.....	1
B..... Rumusan	
Masalah	5
C. Tujuan	
Penelitian.....	5
D. Kegunaan	
Penelitian.....	5
E..... Definisi	
istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI .	10
A..... Kerangka	
Teori.....	10
1. Konsep dasar guru	10
2. Pemikiran guru menurut Abuddin Nata	14
B. Kajian penelitian terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN ..	25
A..... Objek dan	
waktu penelitian	25
B..... Metode	
penelitian	25
C..... Prosedur	
pengumpulan dan pengolahan data.....	26

D.....	Sumber data	
.....		26
E.....	Analisis data	
.....		27
BAB IV PEMIKIRAN ABUDDIN NATA TENTANG GURU DAN IMPLIKASINYA ..26		
A.Biografi Abuddin Nata.....		26
1.	Riwayat	
Hidup Abuddin Nata.....		26
2.	Karya-karya	
Abuddin Nata.....		27
3.	Kegiatan	
Keorganisasian dan Penghargaan Abuddin Nata.....		30
B. Guru menurut Abuddin Nata.....		31
1.	Sifat dan	
Akhlak Guru.....		33
2.	Kompetensi	
Keguruan (Guru sebagai tenaga profesional) menurut Abuddin Nata.....		34
3. tugas dan fungsi guru.....		44
4. Syarat ideal guru menurut pemikiran Abuddin Nata.....		49
C. Implikasi Pemikiran Abuddin Nata terhadap Dunia Pendidikan..		52
1.	Guru yang	
profesional.....		52
2.	Guru yang	
ideal.....		53
BAB V PENUTUP ..,		55
A. Kesimpulan.....		55
B. Saran		56
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



ABSTRAK

Siti Muntafiah (180301005), Pembimbing 1 Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I dan Dr. Nursaid, M.Ag. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Tahun 2022. Judul “Konsep Guru Menurut Pemikiran Abuddin Nata”

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana konsep guru ideal dan profesional dalam pemikiran Abuddin Nata dan Komponen apa saja yang menjadi faktor guru profesional dalam pemikiran Abuddin Nata

Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui konsep guru ideal dan profesional yang ditawarkan oleh Abuddin Nata dan Untuk mengetahui konsep guru ideal dan profesional yang ditawarkan oleh Abuddin Nata.

Metode Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan *library research* yakni pengumpulan data dari berbagai sumber yang relevan.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwasannya menurut Abuddin Nata, seorang guru wajib mempunyai kepribadian yang mawadahi karena guru sebagai wakil Tuhan yang bertugas mencerdaskan manusia, oleh sebab itu segala hal yang dilakukan dan diucapkan oleh guru harus baik karena dicontoh oleh siswanya. Secara tidak langsung siswa akan menjadikan guru sebagai panutan hidup. Kemudian seorang guru harus menyampaikan dan memberikan informasi dengan benar dalam membimbing siswanya agar menjadi manusia yang cerdas juga bertaqwa kepada Allah swt.

Kata Kunci: *Konsep Guru*