

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan di atas yang telah di uraikan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menyimpulkan beberapa poin utama mengenai konsep guru menurut Abuddin Nata dalam pembahasan di atas:

1. Pendidik menurut penalaran Abuddin Nata, seorang pengajar harus memiliki keterampilan karakter, karena keadaan ini berkaitan dengan sifat dan karakter pengajar. seorang instruktur sebelum menunjukkan pendidik harus memiliki harapan yang sungguh-sungguh sebagai akibat dari Allah SWT. Abuddin Nata berpandangan bahwa pendidik ini terhubung dengan seperangkat prinsip instruktur yang menyeluruh dan harus menyatu dengan apa yang diperintahkan oleh Islam. Kepribadian pendidik merupakan komponen penting yang harus digerakkan oleh seorang pengajar, karena seorang pendidik harus menjadi “uswatun hasanah” bagi anak didiknya. Selain itu, pengajar harus menguasai informasi yang akan diajarkannya dengan perencanaan yang matang, dengan demikian Abuddin Nata berpendapat bahwa pendidik adalah seseorang yang harus terus maju secara konsisten. Kemudian kapasitas instruktur untuk merencanakan dan menyampaikan contoh harus benar-benar didominasi oleh pendidik.
2. Setelah berkonsentrasi pada perenungan Abuddin Nata pada gagasan pendidik, pencipta dapat mensurvei bahwa gagasan instruktur menurut pandangan Abuddin Nata berlaku untuk keadaan pendidikan di Indonesia.

Gagasan Abuddin Nata dengan pendekatannya yang tegas dan sufistik dipandang sebagai bekal untuk pelatihan berdampak hari ini dan nanti.

B. Saran

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan penuh rasa syukur skripsi dengan judul “Konsep Guru Menurut Pemikiran Abuddin Nata” telah selesai disusun. Sesuai dengan kajian-kajian pada bab-bab sebelumnya, maka penulis mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Karya Abuddin Nata pada umumnya sangat baik untuk disimak dan dipelajari, baik bagi umat Islam maupun guru di Indonesia. Perenungannya progresif dan relevan dengan status pelatihan di Indonesia saat ini. Dipercaya bahwa otoritas publik di Indonesia akan benar-benar ingin membantu dan menerapkan ide-ide instruktif Abuddin Nata.
2. Pemikiran Abuddin Nata mempunyai pengaruh yang besar bagi dunia pendidikan, hal ini selaras dengan karya-karya yang telah beliau hasilkan di Universitas-universitas dan Institut pendidikan lain. Oleh sebab itu bagi para dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian dan telaah komprehensif terhadap pemikiran Abuddin Nata pada aspek yang lain.
3. Renungan Abuddin Nata berdampak pada jagat kepelatihan, hal ini sesuai dengan karya-karya yang ia ciptakan di berbagai perguruan tinggi dan lembaga pendidikan. Selanjutnya bagi guru dan siswa untuk memimpin eksplorasi dan penyelidikan mendalam atas renungan Abuddin Nata dalam perspektif yang berbeda. Bagi guru dan peserta didik kajian tentang skripsi ini sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh guru dan peserta didik di sekolah, oleh sebab itu pemikiran dari Abuddin

Nata mengenai guru, sesuai untuk diamalkan di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

