

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas XI MAS Al-Falah. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil tindakan mengajar pada siklus I sebesar 75% dan meningkatkan pada siklus II menjadi 100%.

Dilihat juga berdasarkan hasil angket minat belajar siswa, pada kegiatan prasiklus terdapat lima orang siswa mencapai kategori tinggi (25%), empat orang siswa mencapai kategori sedang (20%), dan 11 orang siswa mencapai kategori rendah (65%). Karena berdasarkan indikator minat belajar pada tahap prasiklus terdapat sebagian siswa merasa kurang senang dan tertarik terhadap matematika, ada sebagian siswa kurang perhatian pada saat proses pembelajaran, dan siswa juga kurang berpartisipasi atau terlibat bekerja sama dengan kelompoknya, serta dorongan untuk berprestasi juga kurang.

Pada siklus I terdapat 12 orang siswa mencapai kategori tinggi (60%), enam orang siswa mencapai kategori sedang (30%) dan dua orang siswa berada dikategori rendah (10%), berdasarkan indikator minat belajar pada tahap I masih terdapat sebagian siswa merasa kurang senang terhadap matematika dan sebagaian sudah mulai merasa senang, sebagian siswa sudah mulai perhatian pada saat guru sedang menjelaskan materi tetapi sebagian siswa ada yang kurang perhatian pada saat guru sedang

memberi penjelasan, pada saat kerja kelompok terlihat sebagian siswa sudah mulai aktif dalam berpartisipasi bersama teman kelompok namun sebagian masih terlihat acuh tak acuh.

Pada siklus II terdapat 20 orang siswa mencapai kategori tinggi (100%), sedangkan kategori sedang dan rendah tidak ada. Dengan demikian minat belajar matematika siswa dari prasiklus, siklus I dan siklus II telah mengalami peningkatan. Karena berdasarkan indikator minat belajar pada tahap Siklus II siswa sudah mulai senang dan tertarik terhadap matematika, siswa juga sudah mulai perhatian pada saat guru memberikan dan menjelaskan materi di depan, dan juga siswa sudah mulai berpartisipasi atau bekerjasama bersama teman kelompoknya. Siswa juga terlihat bersemangat untuk memiliki prestasi yang lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan sekolah menerapkan pembelajaran matematika yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran.
2. Pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa.