

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Adapun tipe penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan untuk memperbaiki dan meningkatkan praktek pembelajaran di kelas secara lebih berkualitas sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

#### **1. Tempat**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Namlea kelas X

#### **2. Waktu**

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 2 Februari 2022 sampai dengan 2 Maret 2022

### **C. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Peserta didik SMA Negeri 2 Namlea kelas X dengan Jumlah sebanyak 25 orang.

### **C. Prosedur penelitian**

Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari tes awal dan siklus di mana tiap siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), tindakan (*Acting*), dan wawancara.

## 1. Siklus 1

### a. Perencanaan

pada tahap ini ,menyiapkan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) silabus pedoman wawancara dan soal tes tentang pembelajaran keanekaragaman hayati .

### b. Tindakan

pada tahap ini, yaitu menjelaskan materi biologi tentang keanekaragaman hayati dengan menggunakan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) 5E dan mengakhiri dengan tes .

### c. Wawancara

melakukan wawancara terhadap aktifitas siswa terhadap proses pembelajaran yang di laksanakan oleh siswa.

### D. Instrument penelitian

Untuk memperoleh data tentang Penerapan Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati kelas X SMA Negeri 2 Namlea. Maka instrument yang di gunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Tes ,tes terdiri dari awal, dan soal akhir dengan soal yang berbentuk pilihan ganda (PG) dan essay.
- b. Non tes, yaitu wawancara dan dokumentasi, wawancara di gunakan untuk melukan pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

### E. Teknik Analisis Data

Data hasil pengamatan mengenai Penerapan Siklus Belajar 5E Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati kelas X SMA Negeri 2 Namlea. Data mengenai wawancara diambil dari hasil wawancara siswa selama proses pembelajaran sedangkan Hasil belajar siswa diambil dari kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal soal tes. Adapun analisis data hasil belajar siswa sebagai berikut :

1. Menghitung hasil belajar siswa

Untuk menghitung hasil belajar siswa di gunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Skor total

**F. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi, secara umum dapat diartikan cara menghimpun bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dengan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang di jadikan sasaran pengamatan. Dalam hal ini penulis mengamati kondisi umum sekolah SMA Negeri 2 Namlea
2. Interview (wawancara) yaitu suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan bertanya sepihak dan dari jawaban yang diberikan responden kepada pewawancara untuk dijadikan informasi melalui pedoman wawancara.<sup>15</sup> Wawancara dilakukan kepada siswa.

---

<sup>15</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,... h. 198

3. Hasil belajar siswa yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadi dan hal-hal yang ia ketahui. Hasil belajar dapat juga diartikan suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah atau bidang yang akan diteliti.<sup>16</sup> Penyebaran soal tes hasil belajar diberikan pada sampel yang telah ditentukan yaitu siswa kelas x SMA Negeri 2 Namlea.

