

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) 5E dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 2 Namlea. Hal ini sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini yakni :

1. Nilai hasil tes awal belajar sangat rendah sebagaimana terdapat 1 orang siswa (4%) yang masuk dalam kualifikasi sangat tinggi, 1 siswa (4%) yang masuk kualifikasi tinggi, 3 siswa (12%) yang masuk kualifikasi sedang, 6 siswa (24%) yang masuk kualifikasi rendah dan 14 siswa (56%) yang masuk kualifikasi sangat rendah. Dalam penelitian ini indikator keberhasilan belum terpenuhi
2. Hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada siswa dari 10 item pertanyaan kepada responden maka menunjukkan bahwa seluruh siswa menjawab ya dalam hasil wawancara, hal ini menunjukkan bahwa pada siklus 1 peneliti telah mampu mengelola kelas dengan baik selama proses belajar menggunakan model pembelajaran *learning cycle* pada materi keanekaragaman hayati, mulai dari awal tatap muka hingga menutup pelajaran. Maka indikator keberhasilan sudah terpenuhi
3. Hasil tes akhir siswa menunjukkan bahwa siswa yang nilainya yang sangat tinggi adalah sebanyak 8 orang dan siswa yang nilainya tinggi sebanyak 11 orang

Dan siswa yang nilainya rendah sebanyak 2 orang dan siswa nilainya sangat rendah sebanyak 1 orang . sementara nilai rata rata yang di per oleh adalah 78,8 artinya rata rata siswa kelas X SMA Negeri 2 namlea telah memahami materi keanekaragaman hayati. Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) baik secara klasikal. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model belajar (learning cycle) 5E pada materi keanekaragaman hayati artinya indikator tes akhir ini juga terpenuhi .

B. Saran

berdasarkan pada kesimpulan di atas ,maka dapat penulis samapaikan bebarapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru pada SMA Negeri 2 Namlea khusunya guru mata pelajaran biologi agar dalam proses belajar menggunakan model pembelajaran siklus belajar *learning cycle* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran biologi.
2. Bagi seluruh guru IPA ,khususnya guru mata pelajaran biologi pada jenjang pendidikan menengah, terutama sekolah menengah atas agar dalam proses belajar menggunakan model pembelajaran siklus belajar *learning cycle* karena dapat meningkakan hasil belajar siswa
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran siklus belajar *learning cycle* hubunganya dengan karakteristik siswa lainya.hal ini dilakukan untuk menemukan hal hal yang baru.