

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian diskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan peristiwa atau kejadian yang terjadi berdasarkan fakta di lapangan. Dalam hal ini peneliti akan mendeskripsikan bagaimana pembinaan nilai religius dalam pembelajaran PAI bagi siswa muslim di SMP Negeri 5 Taniwel Kabupaten Seram Bagian Barat.

B. Subjek dan Informasi Penelitian

Adapun subjek penelitian yang menjadi sumber data dalam penelitian ini di antaranya adalah: 1 guru Pendidikan Agama Islam, wakil kepala sekolah dan 20 siswa muslim di SMP Negeri 5 Taniwel jadi jumlah totalnya 22 orang.

C. Waktu Dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 September s/d 27 Oktober 2021.

2. Tempat penelitian

Tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 5 Taniwel Kabupaten Seram Bagian Barat.

D. Sumber Data

1. Data primer

Sumber data primer yaitu sumber data yang di dapatkan langsung dari atau sebagai sumber data pada lokasi penelitian yaitu dengan melakukan wawancara dan pengamatan langsung di lapangan kepada para informan. Dalam hal ini 1 orang guru PAI, Wakil kepala sekolah dan 20 orang siswa muslim

2. Data sekunder

Diketahui peneliti sumber data sekunder diperoleh dari sumber-sumber literatur di perpustakaan yakni dari literatur yang dipelajari terkait dengan studi perpustakaan yang mendukung penulisan, dan penelitian yang peneliti lakukan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara atau metode yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian yang terdiri dari:

a. Metode observasi

Observasi yang dilakukan peneliti adalah dengan mengamati guru dan siswa pada proses pembinaan nilai religius dalam pembelajaran PAI

b. Metode wawancara

Yang dimaksud dengan wawancara disini ialah metode yang dilakukan peneliti untuk menggali informasi tentang pembinaan nilai religius dalam pembelajaran PAI bagi siswa muslim dengan

mewawancarai 1 orang guru PAI, wakil kepala sekolah dan 20 orang siswa.

c. Metode dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk melengkapi hasil penelitian yang dilakukan peneliti, yaitu dengan mengambil data dari jurnal sekolah, transkrip wawancara dan foto-foto sebagai bukti bahwa peneliti telah melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Taniwel Kabupaten Seram Bagian Barat.

F. Analisis Data

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistensikannya mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan meneruskan apa yang dapat dikemukakan pada orang lain.¹ Analisis data adalah langkah-langkah yang ditempuh peneliti dan memilah data untuk rujukan menarik kesimpulan.²

Data kualitatif dianalisis dengan mengikuti tiga tahapan yaitu:

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting dan mencari tema yang

¹Lexy J Moeleong, *Metodologi Pendidikan Kualitatif*, (Cet. XX PT Remaja Rosdakarya. 2006), hlm. 245.

²Hamidi, *Metode Penelitian Dan Teori Komunikasi*, (Cet. III: Malang: UMM Press, 2010), hlm.6.

dianggap penting dan relevan dengan pembinaan nilai religius dalam pembelajaran PAI bagi siswa muslim.

b. Penyajian Data

Berdasarkan reduksi data yang ada, maka selanjutnya peneliti akan menggambarkan, menjelaskan atau menafsirkan dan menyampaikan dalam bentuk narasi maupun dalam presentasi yang dapat dipahami dengan baik dan benar.

c. Penyimpulan

Setelah bahan atau data yang disajikan lengkap selanjutnya peneliti menyimpulkan secara general dan secara spesifik dengan jelas tentang pembinaan nilai religius dalam pembelajaran PAI bagi siswa muslim.

G. Pengecekan Keabsahan Temuan

Untuk memperoleh data yang akurat, maka peneliti perlu menguji keabsahan data dalam penelitian. Dalam penelitian kualitatif, temuan atau data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Untuk menguji validitas data penelitian ini, peneliti menerapkan metode triangulasi. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.

Teknik triangulasi ini yang peneliti gunakan adalah triangulasi sumber data, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Triangulasi sumber adalah menggali kebenaran informasi tertentu melalui berbagai metode dan sumber

perolehan data, yang menjadi sumber dalam penelitian ini ialah guru dan juga pesera didik. Triangulais teknik yang digunakan penelitian adalah dengan menggunakan wawancara dan observasi, peneliti bisa menggunakan observasi terlibat (participant obervation), dokumen tertulis, arsip, dokumen sejarah, catatan resmi, catatan atau tulisan pribadi dan gambar atau foto. Dan trangulais waktu pada penelitian ini berlangsung selama tanggal 27 September s/d 27 Oktober 2021. Tentu masing-masing cara itu akan menghasilkan bukti atau data yang berbeda, yang selanjutnya akan memberikan pandangan (insights) yang berbeda pula mengenai fenomena yang diteliti. Berbagai pandangan itu akan melahirkan keluasan pengetahuan untuk memperoleh kebenaran handal.

