

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa keyakinan epistemologi siswa kelas VII<sup>3</sup> SMP Muhammadiyah Ambon dalam penyelesaian masalah pada materi operasi hitung bentuk aljabar memenuhi indikator epistemoogi sebagai berikut: yakin dapat menyelesaikan tugas tertentu, yakin dapat memotifasi diri untuk melakukan tindakan yang di perlukan dalam menyelesaikan tugas, yakin bahwa diri mampu berusaha dengan keras, gigi, dan tekun, yakin bahwa diri mampu bertahan menghadapi hambatan dan kesulitan.

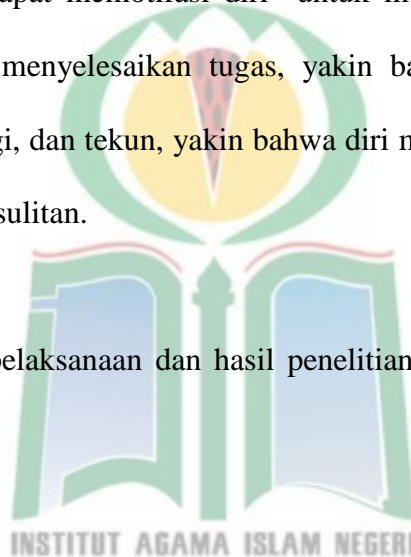
#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Guru

Seorang guru juga harus lebih memperhatikan keyakinan epistemologi siswa mulai dari proses pembelajaran apalagi matematika membutuhkan mulai dari proses pembelajaran apalagi matematika membutuhkan berpikir tingkat tinggi untuk menyelesaikan masalah maka perlu adanya keyakinan epistemologi dari siswa agar apa yang dilakukan bukan hanya sekedar dilakukan tetapi menyadari setiap apa yang dilakukan.

2. Siswa



Hal yang dapat disarankan untuk siswa adalah lebih meningkatkan keyakinan epistemologi bukan hanya saja dalam penyelesaian masalah tapi juga dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.

### 3. Peneliti

Peneliti dan peneliti yang lain dapat meneliti lebih banyak tentang keyakinan epistemologi seperti kegagalan keyakinan epistemologi, pengaruh keyakinan epistemologi terhadap hasil belajar siswa, meningkatkan keyakinan epistemologi melalui model pembelajaran dan banyak lagi penelitian tentang keyakinan epistemologi

