

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PROGRAM LINEAR MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

NIANTI SARI
NIM. 170303056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI PROGRAM LINEAR
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH

NAMA : NIANTI SARI

NIM : 170303056

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/B


FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 18 Januari Tahun 2020 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

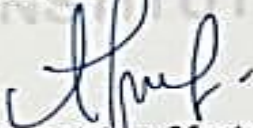
Pembimbing I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd ()

Pembimbing II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si ()

Penguji I : Dr. Abdillah, M.Pd ()

Penguji II : Rusmin Madia, M.Pd ()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Ajeng Gelura Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nianti Sari

NIM : 170303056

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan karya sendiri, jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini batal demi hukum.

Ambon , 18 Januari 2022



NIANTI SARI

170303056

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto...

“Hidup harus berguna untuk orang lain”

“Hasil tidak akan mengkhianati proses, proses yang benar hasilnya akan baik”

PERSEMBAHAN

- ✓ Syukur atas nikmat dan karunia yang diberikan Allah SWT
- ✓ Aku persembahkan Karya sederhanaku ini untuk sosok luar biasa dan sumber kekuatan dalam kehidupanku Ayahanda tersayang dan Ibunda tercinta yang telah bersusah membesarkanku dalam naungan tercinta mereka. Karena tetesan air susu, butir-butir peluh bahkan tetesan darah sehingga aku bisa seperti ini. Semoga Allah selalu meridhoi langkah mereka. Aamiinnn...
- ✓ Terima kasih kepada kakak-kakakku yang telah mendukung dan adik-adikku, teman-teman dan keluarga tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi yang tiada henti memberikan doa dan dukungannya.
- ✓ Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosenku dan alamamater tercinta IAIN Ambon. Terutama pembimbing yang tak pernah lelah dan sabar memberikan arahan dan bimbingan, dan juga pengujiku yang selalu memberikan kritikan hangat untuk kebaikan saya.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamina segala puji hanya milik Allah SWT. Tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Tak lupa pula salawat serta salam penulis haturkan kepada baginda nabi besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada Ibundaku tersayang Nur dan Ayahandaku Sahril tercinta, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. La Jamaa,

M.H, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Nurlaila Shuwaky, M.Pd selaku wakil Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.,M.Pd selaku pembimbing I dan Nani Sukartini Sangkakala, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Dr. Abdillah , M.Pd selaku Penguji I dan Rusmin Madia, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.

8. Kepala sekolah Bapak, Kusnadi Hi Umar M. Pi dan Guru Matematika kelas XI IPA 1 Ibu Rahmatia Kamarudin, S.Pd, yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.
9. Siswa kelas XI IPA 1 MAN Ambon yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.
10. Bapak tercinta Sahril dan Ibunda tersayang Nur, mereka orang tua yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis disertai dengan do'a dan pengorbanan yang ikhlas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah SWT Aamiin.
11. Kepada kakakku (Ratna Sari, Ranti Sari, Ritna Sari) dan adikku (Rianti Sari, Mardianti Sari, M Ridwan Sahril) saya ucapkan terima kasih yang mana telah mendorong dan selalu memberikan subsidi sehingga saya Alhamdulillah telah selesai dan menjadi seorang sarjana.
12. Teruntuk kakak iparku, Haikal Rifai, Sahril Hatapayo dan Sukardi terima kasih banyak atas apa yang selama ini kalian berikan kepadaku demi melancarkan perkuliahanku.
13. Sahabat- sahabat seperjuangan dan senasib, Keluarga besar Matematika kelas B Angkatan 2017 yang selalu memberikan Motivasi, bantuan dan dorongan selama penulis menjalani hari-hari di kampus Hijau IAIN Ambon.
14. Sahabat-Sahabatku yang selalu bersama-sama dari semester awal hingga akhir dan selalu ada disaat-saat suka maupun duka (Nursafa Upara, Siti Fatima, Nurmin, Supitri Sandra Sari, Siti Saharia Rumeon) yang selalu memberikan

Motivasi juga dorongan untuk penulis dan sudah membuat penulis merasa berarti di Kampus Hijau IAIN Ambon.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Aamiin.



Ambon, 18 Januari 2022

Penulis

Nianti Sari
1703030056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi operasional.....	6
BAB II KAJIAN KAJIAN TEORI	7
A. Hakekar belajar matematika	7
B. Pemahaman konsep matematika	8
C. Pentingnya pemahaman konsep matematika bagi siswa	15
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi	16
E. Model pembelajaran berbasis masalah	17
F. Ruang lingkup materi.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. subjek penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik pengumpulan data.....	29
F. Teknik analisis Data	31
G. Pengecekan keabsahan data	31
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	32
B. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 60
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA..... 62

LAMPIRAN



ABSTRAK

Sari, Nianti. 2022. *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Program Linear Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FITK, IAIN Ambon. Pembimbing: (I) Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd, (II) Nani Sukartini Sangkala, M.Si.

Pemahaman adalah kesanggupan seseorang untuk memaknai suatu konsep setelah konsep itu diketahui, diingat dan dapat dijelaskan dengan kata-kata sendiri. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan masalah program linear pada kelas XI IPA 1 MAN Ambon. Model pembelajaran berbasis masalah adalah salah satu strategi pembelajaran dengan menggunakan masalah sebagai langkah untuk mengumpulkan pengetahuan, sehingga dapat merangsang siswa untuk berfikir kritis dan belajar secara individu maupun kelompok kecil sampai menemukan solusi dari masalah tersebut.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah Metode penelitian Deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang memusatkan pada masalah-masalah aktual yang ditemukan saat penelitian berlangsung. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Ambon kelas XI IPA 1 selama satu bulan dari tanggal 01 November sampai 01 Desember 2021. Dari 28 calon subjek yang terpilih 2 orang siswa yang diambil berdasarkan hasil tes yang diberikan. Instrumen dalam penelitian ini, dianalisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yaitu dengan think aloud. Pada penelitian ini indikator kemampuan pemahaman konsep matematika siswa adalah menafsirkan, menjelaskan dan menyimpulkan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, kemampuan pemahaman konsep matematika siswa terlihat siswa mampu dalam menyelesaikan soal cerita program linear dilihat dari indikator yang digunakan yaitu: menafsirkan, menjelaskan, dan menyimpulkan.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Model Pembelajaran Berbasis Masalah