

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasana dapat disimpulkan bahwa, pemahaman konsep matematika siswa mampu dalam menyelesaikan soal cerita sistem Program linear dalam kehidupan sehari-hari. Dilihat dari dari indikator yang digunakan yaitu: Menafsirkan, Menjelaskan, dan Menyimpulkan. Siswa mampu menafsirkan dilihat dari siswa dapat menerjemahkan yang diketahui kedalam kalimat matematika sehingga memperoleh persamaan matematika sesuai masalah yang dikemukakan. Siswa menyimpulkan dengan menarik kesimpulan terakhir dari hasil pekerjaan sesuai dengan yang ditanyakan. Dari sini dapat dilihat siswa memenuhi indikator pemahaman konsep matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang dapat penulis sarankan yakni sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan kepada guru agar dapat memberikan kesempatan kepada siswa seluas-luasnya untuk membangun pengetahuan mereka sendiri dalam membangun konsep matematika yang berhubungan dengan pengetahuan sebelumnya, sehingga proses pemahaman siswa berkembang secara terus menerus dan sebiadinya siswa diajak secara langsung memahami matematika dalam kehidupan sehari-hari agar siswa mampu memaknai pembelajaran matematika.
2. Seorang guru hendaknya merancang materi dengan sebaik-baiknya agar dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
3. Dapat pembelajaran sebaiknya guru memberikan cara menyelesaikan masalah sesuai dengan apa yang terdapat dalam materi tersebut dan lebih memperbanyak penyelesaian masalah sesuai dengan kehidupan sehari-hari.

4. Sebagai seorang pelajar yang baik hendaknya selalu berusaha untuk mengembangkan pengetahuan yang diperoleh dengan mengaitkan berbagai konsep relevan yang didapat sebelumnya sehingga pengetahuan terus meningkat dari waktu-kewaktu.

