

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali hamza dan muhlisrarini, 2014 *perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*, Jakarta : rajawali pers,hlm 48
- Andi Yumani Y, dkk, hal. 3
- Asih Rizky Budi S.Pd LKS MATEMATIKA untuk SMA/SMK 2013
- Benedikta Meryana Utami Syaputra, 2017 Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil, Belajar SiswaKelas XI MIA 1 SMA 2 Yogyakarta, (Yogyakarta:UniversitasSanata Dharma)
- Bloom (tea,2009) dalam Ahamad Susanto, Hlm 209
- Bloom (sagala: 2009) dalam Ferry Ferdianto, dan Ghanny, “meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui problem passing” (Jurnal Euclid, ISSN 2355-17101, Vol.1,no.1,pp, 1-59), diakses 15 November 2021
- Driver (Nurkarimah:2006) Dalam Usman Fauzan Alan Dan Ekasatya Aldila Afriansyah
- EDU-MAT, Oktober 2015, Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 2, hlm 166-170
- Hewson Dan Thorleyn (Nurhayati;2010) Dalamida Nusaadah Dan Risma Amelia,”Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat” (Jurnal Numeracy Vol.5,Nol,April 2018) Hlm 2 Dikses Taggal 15/11/2021
- Tim Direktoral Jendral hlm 5
- Ahmad Susanto, teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar, (Jakarta: prenadamedia group) 2013,hlm 208-210
- Lorin W Anderson dan David R. Krathwolh, *kerangka landasan untuk pembelajaran,pengajaran dan Asesmen*, ( Yogyakarta : Pustaka pelajar ) 2017 hlm 105-115
- Imas Kurniasi dan Berlian Sani, *ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas Guru*, (jogjakarta: Kata Pena, 2015) hlm.50-51
- Ismail dkk ( 2000 ) dalam *ibid* Ali Hamzah hlm 48

Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar ) 2017 Hlm 106-115

Alfeld (Syarifatunnisa: 2013) Dalam Usman Fauzan Alan Dan Ekasatya Aldila Afriansyah, "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repepetition Dan Problem Basic Learning", Hlm 64 Diakses Pada Tanggal 15/11/2021

Kurniawan (Arumsari : 2010 )

Kusumaningtyas Isti Hardiyanti, 2011 *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Pobleem Posing Dengan Pembelajaran Koperatif Tipe STAD pada siswa kelas bilingual VIII C SMP N 1 Wonosari*. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).

Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2012), hlm.91 Asis Saefuddin dan Ika Berdiati, *pembelajaran efektif*, ( Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014) hlm 53

Markaban ( 2006 ) dalam Sri Lindawati *ibid* hlm, 18

Mohammad Syarif Sumantr, *strategi pembelajaran; Teori dsn praktik ditingkat pendidikan Dasar*, (Jakarta:PT, Rajagrafindo Persada, 2015), hlm 46

Muhammad Fachurrohman, M, *model-model pembelajaran inovatif alternative Desain pembelajaran yang menyenangkan*, ( yogyakarta : Ar-RUZZ Media, 2016), hlm. 112-116

Reni Nuraeni Dan Irena Puji Luritalawaty, "Kemampuan Perbandingan Pemahaman Matematis Siswa Natar Yang Menggunakan Pembelajaran Inside-Outsidedircle Dengan Konvensional" (Jurnal "Mosharafa", Volume 6, Nomor 3, P-ISSN:2527-8827) Hlm 64 Di Akses 15/11/2021

Ngalim Purwanto, *psikologi pendidikan*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 1996, h.52

Pemahaman Konsep Matematika melalui Ahamad Gilang Fahrudin : Peningkatan Realistic Mathematic Education berbantu alat peraga Bongpas ( Muria Kudus : Universitas Muria Kudus )

permainan kasti di SD N JLABANAN Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo ( Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Purwanto Ngalim, 2010 *prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*, Bandung : Remaja Rosda Karya, h.44

- Resmawan, *sistem persamaan linear* Universitas Negeri Gorontalo (Gorontalo : agustus 2017 )
- Reys ( Suherman. Dkk, 2003) dalam Sri Lindiwati, “pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama” Hlm 19 di Akses tanggal 16/11/2016
- Sardiman, *interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, ( Jakarta: Rajawali Pers ) 2010, hlm 43
- Skemp (Arumsari : 2010 Ibid Ferry Ferdianto, Dan Ghany
- Sri Anita W dkk ( 2008 ) dalam Ali Hamzah dan muhlisrarini *ibid* hlm 47-48 (sumber ; Adaaptasi dari Japa, 2008)
- Sugiono, metode penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&B, (Bandung: Alfabeta) 2016, hlm 124-345
- Susanto Ahmad, 2013 *teori belajar dan pembelajaran disekolah Dasar*, ( Jakarta: Prenamedia Group), hlm 208
- Sudjino Ahmad, 2011 *pengantar Evaluasi Pendidikan* , Jakarta Rajawali Pers, h.27
- Satriawati Gusti, 1, Juni, 2006, “pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP “ *algoritma jurnal pendidikan matematika dan pendidikan matematika, Vol 1, No. h. 112-113*
- Sundari Febria Lenny i ,2016 tingkat pemahaman siswa kelas atas terhadap
- Suprihati ningrum, Jamil. *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi* (Ar-ruzz : Yogyakarta) 2013 hlm 223
- Shoimin Arish ,68. *Pengertian Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014), hlm.130
- Syaputra Benedikta Meryana Utami, 2017 Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil, Belajar Siswa Kelas XI MIA 1 SMA 2 Yogyakarta, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma).
- S Nasution, 1999 *Teknologi Pendidikan*, Bandung: CV Jammars, h.27.

Sintalstr, *pentingnya matematika dalam kehidupan sehari-hari*, diakses dari <https://Istrsins.wordpress.com/2013/08/05/pentingnya-matematika-dalam-kehidupan-manusia/> pada tanggal 8 juni 2017

Tim Dosen Administrasi pendidikan upi, 2010 *manajemen pendidikan*, (Cet. III; Bandung: Alfabeta, )

Zulfikar Mansyur dalam <https://zulfikarmansyur.wordpress>