

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dan pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII SMP Negeri 07 Waesama pada materi himpunan. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis uji t yang menunjukkan adanya nilai signifikan sebesar $0,000 < \alpha = 0,05$. Hasil belajar pada model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi lebih tinggi dari pada hasil belajar pada pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) Nilai rata-rata hasil belajar pada model pembelajaran tipe artikulasi adalah 75,93, sedangkan pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) memperoleh nilai rata-rata 68,47.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti menemukan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yaitu sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan komunikasi siswa, jika diterapkan secara efektif.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi sedikit rumit, guru harus memiliki metode dan strategi yang dapat memunculkan rasa ingin tahu siswa.