

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di simpulkan bahwa penerapan pendekatan STEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada materi kalor dan perpindahannya di MTs Negeri Ambon. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar test awal 10% dengan nilai rata-rata 37,35, siklus I 60% dengan nilai rata-rata 67,7 dan meningkat pada siklus II sebesar 100% dengan nilai rata-rata 90,95. Dengan demikian ketuntasan hasil belajar sudah memenuhi KKM yang telah ditentuka.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran menggunakan pendekatan STEM sangatlah efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka dari itu pendekatan STEM ini sangat cocok digunakan oleh guru dalam membantu memecahkan persoalan dalam proses pembelajaran agar pembelajaran yang dilaksanakan dapat sesuai dengan langkah-langkah dan hasil yang diharapkan.
2. Bagi guru mata pelajaran yang mengajarkan materi pokok sistem pencernaan makanan disarankan jika menerapkan pembelajaran menggunakan pendekatan STEM agar lebih terampil dalam melakukan

dan mengatur suasana belajar maupun berdiskusi agar para siswa lebih terampil dalam memahami materi yang diajarkan.

3. Bagi peneliti lain, disarankan agar nantinya jika di masa mendatang apabila ingin melakukan penelitian dengan pendekatan yang sama, akan tetapi harus dengan materi yang berbeda, kemudian dapat memperhatikan waktu yang diberikan dalam melakukan proses pembelajaran agar lebih efisien lagi.

