

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII PADA
MATERI BESARAN DAN SATUAN DI MTS HASYIM ASY'ARI AMBON**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Tadris IPA**



**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TREFFINGER UNTUK MENINGKATAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII
PADA MATERI BESARAN DAN SATUAN DI
MTS HASYIM ASY'ARI AMBON

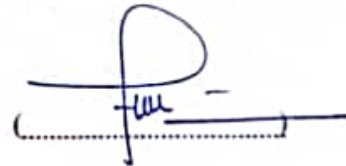
NAMA : RAHMI FADILA LATULIU

NIM : 180306010
JURUSAN/KELAS : TADRIS IPA/A
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 24 bulan Agustus Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan Tadris IPA.

DEWAN MUNAQASYAH

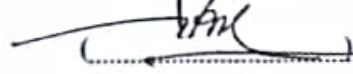
Pembimbing I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd



Pembimbing II : Arman Kalean, M.Pd



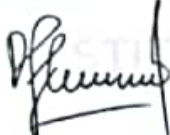
Penguji I : Dr. Adam Latuconsina, M.Si



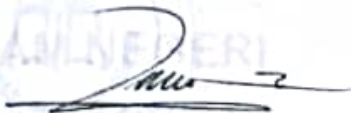
Penguji II : Nurwafiah Marda, M.P.H



Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Tadris IPA IAIN Ambon


Dr. Djaffar Lessy, M.Si
NIP. 197909052006041001

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
pNIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Fadila Latuliu
Nim : 1800306010
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa
Kelas VII Pada Materi Besaran dan Satuan di MTs
Hasyim Asy'ari Ambon

Dengan penuh kesadaran penulis menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum

Ambon, Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Rahmi Fadila Latuli
NIM. 180306010

ABSTRAK

Rahmi Fadila Latuliu, NIM (180306010), Dosen Pembimbing I Dr. Kapraja Sangadji, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Arman Klean, M. Pd. Judul Skripsi “**Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Pada Materi Besaran dan Satuan di MTs Hasyim Asy’ari Ambon**”. Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2022.

Salah satu permasalahan dalam pendidikan adalah model pembelajaran yang tidak sesuai dan kurang mendukung dalam proses belajar mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VII yang diajarkan dengan model pembelajaran treffinger di MTs Hasyim Asy’ari Ambon. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTs Hasyim Asy’ari Ambon. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini meliputi; tes yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa pada akhir siklus tindakan, dan observasi yang digunakan untuk mengetahui kegiatan siswa belajar, mencatat gejala dan perilaku yang ditunjukkan oleh siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 12 April – 12 Mei 2022 di kelas VII MTs Hasyim Asy’ari Ambon yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah 22 orang. Dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa pada materi besaran dan satuan masih rendah sebelum diterapkannya model pembelajaran Treffinger yaitu, dari 22 siswa yang tuntas berjumlah 3 orang sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 19 orang. Hasil belajar IPA siswa pada materi besaran dan satuan setelah diterapkannya model pembelajaran *Treffinger* pada siklus I yaitu, dari 22 siswa yang tuntas berjumlah 22 orang dalam arti semua siswa tuntas dalam mengikuti tes dengan nilai rata-rata 90,27. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Treffinger* ini berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Treffinger, Hasil Belajar, Besaran da Satuan

KATA PENGANTAR



Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat-nya hingga saat ini hingga saat ini penulis masih diberi kesehatan, kenikmatan serta ketabahan dalam menyusun skripsi ini dengan sebagaimana mestinya. Tak lupa pula salawat serta salam penulis hanturkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya, hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan IPA (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Pada Materi Besaran dan Satuan di MTs Hasyim Asy'ari Ambon.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun berkat keyakinan, motivasi, arahan, bimbingan dan masukan dari keluarga, dosen pembimbing dan teman-teman semua sehingga segala kesulitan yang dihadapi

bisa diatasi. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Dr. Ismail Tuanany, MM, Wakil Rektor II Dr. Husin Wattimena, M.Si dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I, selaku Wakil Rektor III.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I, Dr. Hj. Corneli Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Djafar Lessy, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris IPA serta Sekretaris Jurusan Tadris IPA Zamrin Jamdin M.Pd, serta seluruh staf pegawai dan dosen Program Studi Tadris IPA.
4. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd, selaku pembimbing I dan Arman Kalean, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketekunan dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Adam Latuconsina, M.Si, selaku Penguji I dan Nurwafia Marda M.P.H selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu dalam menguji serta memberikan saran perbaikan serta koreksi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf-stafnya atas pelayanan di perpustakaan.

7. Keluarga besar MTs Hasyim Asy'ari Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi selama PPKT dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Junita Kelian, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA di kelas VII yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga besar tercinta, khususnya kedua orang tuaku ayah (Aziz Latuliu) dan mama (Amina Polpoke) atas doa, dorongan dan kasih sayang dari kalian sehingga saya bisa berdiri sampai titik ini. Tak lupa pula kepada kakak dan adikku tersayang yang menjadi penyemangat serta inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.
10. Asria Kaplale yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam proses penelitian guna membantu penulis.
11. Teman-temanku terkasih Nursia Sanduan, Fatima Lausepa, Siti Jainab Latuapo, Saida Komi, Anisa Fatta, Siti Halija Samal dan Muzniat Tapessy yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama pengurusan akhir studi
12. Sahabat-sahabatku tersayang Nurul Maulidiya Samal dan Tartila Dewi Tanassy yang telah memberikan dorongan, dan nasehat yang mendukung dari awal masuk perkuliahan sampai pada tahap ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan, angkatan 2018 Prodi Tadris IPA yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bantuan selama perkuliahan hingga titik ini.

14. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kedepannya penulis dapat memperbaiki tulisan ini. Atas segala amal baik yang telah diberikan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga karya ini mendapat ridhonya serta bermanfaat bagi penulis sendiri maupun yang lain.

Ambon, Agustus 2022

Penulis



Rahmi Fadila Latuliu
NIM. 180306010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Defenisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Model Pembelajaran Treffinger	14
B. Hasil Belajar	22
C. Besaran dan Satuan.....	30
D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38

A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI.....



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Nama-nama Pimpinan Sekolah.....	
Tabel 4.2 Nama-nama Guru.....	
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Keseluruhan	
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	
Tabel 4.5 Hasil Pre Test Siswa	
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti	
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa	
Tabel 4.8 Hasil Post Test Siswa (Siklus I)	



DAFTAR GAMBAR

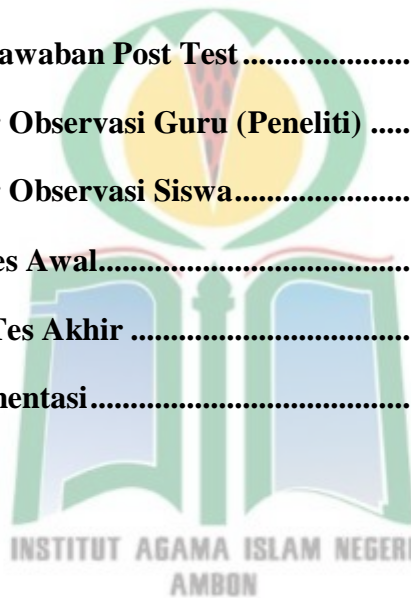
	Halaman
Gambar 2.1 Besaran Pokok dan Satuannya.....	34
Gambar 2.2 Besaran Turunan dan Satuannya	34
Gambar 2.3 Besaran Dimensi	35
Gambar 3.1 Siklus PTK Menurut Kemmis S dan M.C Tanggrat.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Silabus	
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Lampiran 3 Soal Pre Test.....	
Lampiran 4 Soal Post Test	
Lampiran 5 Kunci Jawaban Pre Test	
Lampiran 6 Kunci Jawaban Post Test.....	
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru (Peneliti)	
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa.....	
Lampiran 9 Hasil Tes Awal.....	
Lampiran 10 Hasil Tes Akhir	
Lampiran 11 Dokumentasi.....	



ABSTRAK

Rahmi Fadila Latuliu, NIM (180306010), Dosen Pembimbing I Dr. Kapraja Sangadji, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Arman Klean, M. Pd. Judul Skripsi “**Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Pada Materi Besaran dan Satuan di MTs Hasyim Asy’ari Ambon**”. Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2022.

Salah satu permasalahan dalam pendidikan adalah model pembelajaran yang tidak sesuai dan kurang mendukung dalam proses belajar mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VII yang diajarkan dengan model pembelajaran treffinger di MTs Hasyim Asy’ari Ambon. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTs Hasyim Asy’ari Ambon. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini meliputi; tes yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa pada akhir siklus tindakan, dan observasi yang digunakan untuk mengetahui kegiatan siswa belajar, mencatat gejala dan perilaku yang ditunjukkan oleh siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 12 April – 12 Mei 2022 di kelas VII MTs Hasyim Asy’ari Ambon yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah 22 orang. Dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa pada materi besaran dan satuan masih rendah sebelum diterapkannya model pembelajaran Treffinger yaitu, dari 22 siswa yang tuntas berjumlah 3 orang sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 19 orang. Hasil belajar IPA siswa pada materi besaran dan satuan setelah diterapkannya model pembelajaran *Treffinger* pada siklus I yaitu, dari 22 siswa yang tuntas berjumlah 22 orang dalam arti semua siswa tuntas dalam mengikuti tes dengan nilai rata-rata 90,27. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Treffinger* ini berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Treffinger, Hasil Belajar, Besaran da Satuan

ABSTRACT

Rahmi Fadila Latuliu, NIM 180306010, Advisor I Dr. Kapraja Sangadji, M. Pd and Supervisor II Arman Klean, M. Pd. Thesis title "**Application of the Treffinger Learning Model on Improving Science Learning Outcomes for Class VII Students on Materials of Quantities and Units at MTs Hasyim Asy'ari Ambon**". Tadris IPA Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Ambon 2022.

One of the problems in education is the learning model that is not appropriate and does not support the teaching and learning process. The purpose of this study was to determine the improvement of science learning outcomes for seventh grade students who were taught using the treffinger learning model at MTs Hasyim Asy'ari Ambon. The subjects in this study were seventh grade students at MTs Hasyim Asy'ari Ambon.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The instruments used in this research data collection include; tests used to measure student learning outcomes at the end of the action cycle, and observations used to determine student learning activities, record symptoms and behaviors shown by students in the learning process. This research took place from 12 April – 12 May 2022 in class VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon which consisted of one class with a total of 22 people.

From the research that has been done, it shows that students' science learning outcomes on the material of magnitude and unit are still low before the application of the Treffinger learning model, namely, from 22 students who completed totaling 3 people while those who did not complete amounted to 19 people. The results of students' science learning on the material of quantities and units after the implementation of the Treffinger learning model in the first cycle, namely, from 22 students who completed, there were 22 students in the sense that all students completed the test with an average score of 90.27. The results of this study indicate that the application of the Treffinger learning model has succeeded in increasing student learning outcomes.

Keywords: Treffinger Learning Model, Learning Outcomes, Quantities and Units