

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhaddad Idrus. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self Regulated Learning Matematis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Model Treffinger* *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Ananda Rusdi.dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. 2015. Bandung:Citapustaka Media
- Annuru Tia Agusti.Riche Cynthia Johan dan Mohammad Ali. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Ipa Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Treffinger*,Jakarta: Jurnal Edutcenthnologia
- Anwar Chairul.2014. *Hakekat Manusia Dalam Pendidikan*,Yogyakarta:SUKA-press
- Anwar Rohison dan Saehudin.2016.*Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*.Bandung:Pustaka Setia
- Arikunto Suharsimi. 2012. *Jenis-jenis Hasil Belajar dan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib Zainal. dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD dan TK*. Bandung:Yrama Widya
- Daryanti. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah Saiful Bahri dan Zain.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Ghani Mawlia Indriyani.2021.*Besaran dan Satuan Zenius*. Jakarta: Graha Aktiva
- Huda Miftahul.2014.*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*.Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Mahmudi Ali.2018.*Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Topik Pecahan*.Jakarta:Universitas Indonesia

- Mazidatul Umi Khorida.2017.*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan LKS dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X*, Tulung Agung:Skripsi
- Mettadiyana.2014. *Penerapan Metode Diskusi Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPS pada Siswa SD Kelas V*,Bandung: Jurnal Pendidikan
- Munandar Utami.2012.*Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*.Jakarta:Rineka Cipta
- Munawarah Rauzatul.2019.*Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berfikir Matematis dan Rasa Ingin Tahu Pada Siswa SMP*. Aceh:Universitas Islam Negeri
- Mujiyono dan Dimiyati.2013.*Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nisa Titin Fadiatun.2018.*Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreatifitas Siswa*.Bandung
- Puspita Mela.2018.*Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Untuk Pokok Bahasan Bunyi Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berfikir Kreatif*.Lampung:Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Purwanto.2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Prihatin Lidya. *Belajar dan Pengukuran Indikator Hasil Belajar*. Jakarta:Bumi Aksara
- Salim.2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan:Perdana Piblishing
- Shoimin Aris.2014.68*Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* .Yogyakarta:ArRuzz Media
- Slameto.2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta

Sudjana Nana.2010. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Sudjiono Anas.2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Grafindo Pustaka

Suharsimi Arikunto.2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara

Surakahmad Winamo.2015. *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Jemmars

Sutikno Sobri.2014. *Belajar dan Manfaat Belajar*. Lombok:Holistica