

**ANALISIS PENGGUNAAN GADGET (SMARTPHONE) DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VIDISD NEGERI 88  
AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



Oleh :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
HARIYATI LATARISSA**

NIM : 170301069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2022**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul** : ANALISIS PENGGUNAAN GADGET  
(SMRTAPHONE) DALAM PEMBENTUKAN  
AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VI DI SD  
NEGERI 88 AMBON

**Nama** : HARIYATI LATARISSA


**NIM** : 170301069

**Program Studi** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 08 bulan Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

### DEWAN MUNAQASYAH

**Pembimbing I** : Djamila Lasaiba, MA

()

**Pembimbing II** : Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd

()

**Penguji I** : Dr. Santia Untarella, M.Pd

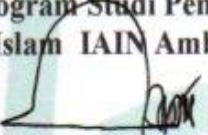
()

**Penguji II** : Nur Khozin, M.Pd.I

()

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan  
Agama Islam IAIN Ambon

  
Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I  
NIP.197712062005012006

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan IAIN Ambon

  
Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP.1973110520000031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariyati Latarissa

NIM : 170301069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa hasil penelitian yang ditulis ini tidak mempunyai persamaan dengan hasil penelitian lain. Demikian pernyataan ini dibuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka akan diberikan sanksi oleh pimpinan sebagaimana mestinya.

Ambon, Desember 2022

Saya yang menyatakan



Hariyati Latarissa  
NIM.170301069

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya ayah tercinta Chairil Latarissa dan ibu saya Tati yang saya sayangi. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam setiap doa-doa ayah dan ibu.

Serta orang-orang yang saya sayangi. yang selalu memberikan dukungan, kebaikan dan perhatian di setiap kesulitan yang saya hadapi.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat, taufik, inayah serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, dengan judul “Analisis penggunaan *gadget (smartphone)* dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas VI di SD Negeri 88 Ambon”

Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasul-Nya baginda agung Nabi Muhammad SAW. rasul terakhir yang membawa risalah islamiah, penyejuk dan penerang hati umat kepada jalan yang diridhai Allah sehingga selamat dan bahagia dunia akhirat, serta memberi syafaat kelak di yaumul qiyamah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta doa yang tulus dari Ayahanda Chairi Latarissa dan Ibunda Tati Latarissa yang tercinta, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi serta material yang demikian berarti bagi penulis. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon,  
Dr.Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan

Pengembangan Lembaga, Dr, Husen Watimena selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama.

2. Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd. I sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, dan Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M. Pd. I Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama.
3. Dr. Nursaid, M.Ag dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Djamila Lasaiba, M.A dan Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam rangka penyusunan hasil penelitian ini.
5. Dr.Samad Umarella, M.Pd.I dan Nur Khozin, M.Pd.I selaku Penguji I dan Penguji II yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun sehingga membuat penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.
6. Para dosen, asisten serta staf administrasi yang berada dilingkup IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam

yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.

7. Kepala Sekolah SD N 88 Ambon dan staf dewan guru atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti dalam rangka proses penyelesaian hasil penelitian ini.
8. Saudara-saudariku tercinta atas segala dukungan dan dorongan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
9. Teman hidup, sahabat-sahabat dan kelas PAI C yang selalu memberikan dukungan yang sangat besar, setia menemani, memberikan doa dan nasehat serta hiburan yang luar biasa kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya dengan sembah sujud atas kekhilafan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya, semoga apa yang telah kalian berikan akan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Amin

Ambon, Desember 2021



**Penulis**

## DAFTAR ISI

Cover.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iii
Motto dan Dedikasi .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi.....	viii
Abstrak .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1. Tujuan Penelitian .....	5
2. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Penggunaan gadget.....	7
B. Pembentukan Akhlak Pada Anak.....	15
C. Anak Usia Sekolah Dasar.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
B. Hasil Penelitian .....	41
C. Pembahasan.....	50



BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## ABSTRAK

Hariyati Latarissa, NIM. 0107069. Dosen Pembimbing I. Djamila Lasaiba M.A dan Pembimbing II. Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd Judul “Analisis Penggunaan *Gadget ( Smartphone)* Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 88 Ambon ”. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2021.

Pendidikan di Indonesia sekarang ini dihadapkan kepada situasi yang kurang menguntungkan. Kondisi ini terjadi sejalan dengan semakin banyaknya kenyataan lemahnya akhlak bangsa Indonesia terutama kepada peserta didik yang selama ini diyakini sangat kuat dan teguh memegang sendi-sendi kehidupan yang arif dan bijaksana. Rumusan masalah yang diangkat adalah bagaimana mendeskripsikan penggunaan *Gadget (smartphone)* dalam pembentukan akhlak peserta didik di SD 88 Ambon, Apa dampak dari penggunaan *Gadget (smartphone)* dalam pembentukan akhlak peserta didik di SD Negeri 88 Ambon? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami dari dampak penggunaan *gadget* dalam pembentukan akhlak peserta didik SD Negeri Ambon.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, Sedangkan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Subyek dalam penelitian ini sebanyak 6 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis penggunaan *gadget* dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas VI di SD Negeri 88 ambon antara lain: 1) Adanya mendengarkan arahan pendidik sebelum proses pembelajaran dimulai hal ini dilakukan oleh pendidik dengan cara menanamkan akhlak yang baik,serta memberikan arahan untuk mengerjakan tugas dan selalu bersikap sopan pada saat proses pembelajaran berlangsung. 2) *Gadget (Smartphone)* memiliki dampak positif yaitu: untuk membantu mengerjakan tugas, sebagai alat komunikasi,memperluas jaringan persahabatan pada masa pandemi covid-19, sebagai media hiburan bagi peserta didik, meningkatkan pengetahuan. Adapun dampak negatif yaitu: ketergantungan pada alat *smartphone*, sulit berkonsentrasi, mengganggu proses pembelajaran, resiko penyalagunaan *smartphone*, kurang empati dengan lingkungan sekitar.

***Kata kunci : Pembentukan peserta didik, akhlak***