

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan jenis penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Penelitian kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu atau kelompok.<sup>1</sup> Juliansyah menyatakan penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terperinci dari pandangan, responded, dan melakukan studi pada situasi yang alamiah.<sup>2</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Penggunaan *Gadget* dalam Pembentukan Akhlak Peserta didik Kelas VI di SD Negeri 88 Ambon.

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengumpulan data dan bertindak sebagai instrument aktif dalam upaya mengumpulkan data-data di lapangan. Sedangkan instrument pengumpulan data yang lain selain manusia adalah alat bantu dan berupa dokumen-dokumen lainnya yang dapat digunakan untuk menunjang keabsahan hasil peneliti, namun berfungsi sebagai instrument pendukung. Oleh karena itu, kehadiran peneliti secara langsung dilapangan sebagai tolak ukur keberhasilan untuk memahami kasus yang diteliti, sehingga

---

<sup>1</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, ( Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012 ), hlm. 60.

<sup>2</sup>Juliansyah Nour, *Metodologi Penelitian* ,( Jakarta :Pranada maedia Group, 2012 ), hlm.34.

keterlibatan peneliti secara langsung dan aktif dengan informan dan atau sumber data lainnya disini mutlak diperlukan.

### **C. Lokasi Penelitian dan Waktu penelitian**

#### 1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 18 Maret sampai 18 April 2021.

#### 2. Lokasi penelitian

Penelitian ini di lakukan di SD Negeri 88 Ambon. Lembaga Pendidikan ini berada di Jln Kebun Cengke Desa Batu Merah. Kecamatan Sirimau. Kota Ambon Provinsi Maluku.

### **D. Sumber Data**

Data yang terbaik adalah data yang diambil dari sumber yang tepat dan akurat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data, yakni sebagai berikut :

#### 1. Data Primer

Adapun Sumber data primer diperoleh melalui wawancara kepada kepala sekolah, Guru pendidikan agama islam kelas VI, Peserta didik kelas VI di SD Negeri 88 Ambon.

#### 2. Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian diperoleh dari buku–buku, literatul yang relevan dan jurnal–jurnal skripsi yang sesuai dengan judul ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun beberapa Teknik yang digunakan dalam penelitian ini antara lain yaitu sebagai berikut :

### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara langsung terhadap lokasi penelitian dalam keadaan lapangan dengan gejala-gejala yang diselidiki<sup>3</sup>. Dalam hal ini peneliti menggunakan pengamatan secara langsung untuk mengetahui Penggunaan *Gadget (smartphone)* dalam Pembentukan Akhlak Peserta didik Kelas VI Di SD Negeri 88 Ambon.

### 2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi dari informan Penggunaan *Gadget Terhadap Pembentukan Akhlak Kelas VI di SD Negeri 88 Ambon*. Dalam hal ini akan diwawancari peserta didik kelas VI dan pendidik pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. Dengan Teknik wawancara mendalam (*in-depth interview*). Adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab sambil tatap muka antara pewawancara dan informan terlibat dalam kehidupan sosial yang relative lama. Ciri khusus/kekhasan dari wawancara mendalam ini adalah responded

---

<sup>3</sup>Khaliq Nurkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta : PT RinekaCipta, 2001) hlm 204.

/informan.<sup>4</sup> Peneliti melakukan wawancara dengan beberapa subyek sebagai berikut:

1. Margartha M. Watilette, S.Pd Sebagai Kepala Sekolah
2. Arfa Wakanno Sebagai Guru Pendidikan Agama Islam
3. Siska Nuraini Sebagai Peserta didik
4. Putri Alliani Sebagai Peserta didik
5. Anandya Putri Sebagai Peserta didik
6. Gebi Brigitiya Latuconsina Sebagai Peserta didik
7. Yasmin Alkatiri Sebagai Peserta didik
8. Tasya Tamerla Lasama Sebagai Peserta didik

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan pada saat penelitian dilakukan dengan data yang diperoleh dari sumber asli. Yakni data yang diperoleh pada saat penelitian mengadakan penelitian langsung di lapangan dengan objek yang akan diteliti sebagai bukti dalam proses pengumpulan data.

### F. Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, maka analisis datanya adalah non statistik. Data yang muncul berupa kata-kata dan bukan merupakan rangkaian angka. Analisi data kualitatif terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, serta ferivikasi data dan penarikan kesimpulan.<sup>5</sup>

<sup>4</sup><http://qme.Binus.ac.id/2014/10/28/In-Depth-Interview-wawancara>. Mendala, Di Akses Pada tanggal 8 September 2020.

<sup>5</sup>Jonata Sarwono, *Metode Penelitan Kuantitatif dan kualitatif*, ( Edisi:1; Yogyakarta: GrahaIlmu, 2006 ), hlm. 129.

### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan focus penelitian kita, kemudian mencari temannya. Reduksi data merupakan salah satu dari Teknik analisis data. Data yang direduksi memberikan gambaran yang lebih tajam sewaktu-waktu diperlukan reduksi data dapat juga membantu dalam memberikan kode-kode pada aspek-aspek tertentu.

### 2. Penyajian Data

Penyajian Data yang di gunakan dalam penelitian berupa deskriptif kualitatif yang di peroleh dari wawancara Guru dan Peserta didik kelas VI di SD Negeri 88 Ambon.

### 3. Menarik kesimpulan.

Verifikasi data menggunakan suatu proses menajamkan, memfokuskan, memusatkan perhatian dan menyederhanakan data yang diperoleh dari catatan lengkap serta lapangan hasil observasi, wawancara, dokumentasi.

